

**LAPORAN**  
**EVALUASI PROSES PEMBELAJARAN PS S2 ILMU KELAUTAN**  
**FAKULTAS ILMU KELAUTAN DAN PERIKANAN**  
**SEMESTER AWAL 2025/2026**



**OLEH**

**UNIT JAMINAN MUTU PRODI S2 ILMU KELAUTAN**

**DR. IR. SYAFI UDDIN, M.Si.**

**PROGRAM STUDI MAGISTER ILMU KELAUTAN**  
**FAKULTAS ILMU KELAUTAN DAN PERIKANAN**  
**UNIVERSITAS HASANUDDIN**  
**SEMESTER AWAL 2025/2026**  
**FEBRUARI 2026**

## **HASIL EVALUASI PROSES PEMBELAJARAN SEMESTER AWAL 2025/2026**

Evaluasi pembelajaran telah dilakukan terhadap mahasiswa Fakultas Ilmu Kelautan Perikanan (FIKP) Universitas Hasanuddin, termasuk mahasiswa Program Studi Magister Ilmu Kelautan (S2-IKL), melalui google form terhadap semua mata kuliah yang diprogramkan mahasiswa pada semester Awal 2025-2026. Komponen evaluasi pembelajaran terhadap dosen meliputi 31 aspek, yaitu:

1. Kesiapan memberikan kuliah dan atau praktik
  2. Kelengkapan bahan ajar (PPT dan Modul di sikola)
  3. Menyampaikan RPS dan kontrak kuliah di pertemuan perdana (Dosen yang mengisi perkuliahan perdana)
  4. Ketepatan waktu kehadiran dosen di kelas sesuai jadwal
  5. Kemampuan menghidupkan suasana kelas
  6. Kesesuaian materi yang diberikan dengan RPS
  7. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menyampaikan pertanyaan
  8. Keragaman metode pembelajaran (ceramah, diskusi, Project Based Learning, Case Study, tanya jawab, dan lain-lain)
  9. Keragaman sumber belajar (referensi, kasus lapangan, pengalaman sendiri, dan lain-lain)
  10. Pemanfaatan media dan teknologi pembelajaran
  11. Pemberian tugas terstruktur (paper, latihan soal/pemecahan masalah, dan lain-lain)
  12. Pemberian umpan balik terhadap tugas (pengembalian tugas)
  13. Dosen melakukan penilaian/evaluan hasil belajar (contoh: UTS, UAS, Quizz, dan sebagainya)
  14. Kesesuaian materi ujian dan/atau tugas dengan materi pembelajaran mata kuliah
  15. Pemberian umpan balik hasil penilaian/evaluasi pembelajaran
  16. Penguasaan terhadap materi pembelajaran
  17. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara sistematis
  18. Kemampuan memberi contoh relevan dari konsep yang diajarkan
  19. Kedalaman dan keluasan dalam membahas contoh kasus
  20. Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan denganbidang/topik lain
  21. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang yang diajarkan
  22. Penggunaan hasil penelitian dan pengabdian untuk meningkatkan kualitas pembelajaran
  23. Kemampuan menggunakan beragam teknologi komunikasi untuk pengayaan materi ajar
  24. Rasa percaya diri akan kemampuan mengajar
  25. Kewibawaan sebagai pribadi dosen
  26. Kearifan dalam mengambil keputusan pada kegiatan diskusi mahasiswa
  27. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi
  28. Adil dalam memperlakukan mahasiswa
  29. Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat mahasiswa
-

30. Kesiediaan meluangkan waktu untuk konsultasi di luar kelas (dalam lingkup Kampus Unhas)
31. Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya

Mahasiswa PS. S2-IKL aktif hingga semester Awal 2025/2026 sebanyak 31 orang. Jumlah mahasiswa yang aktif memprogram mata kuliah pada semester awal 2025/2026 sebanyak 3 orang dan mengikuti proses pembelajaran pada 8 matakuliah yang ditawarkan sesuai surat keputusan Dekan FIKP Nomor : 01095/UN4.1.21/KEP/2025, Tanggal 15 Agustus 2025 (Tabel 1). Sebanyak 3 orang mahasiswa ini mengevaluasi masing-masing dosen yang melakukan proses pembelajaran mata kuliah di kelas tersebut melalui link google form. Sedangkan mahasiswa yang memprogram seminar proposal, seminar hasil penelitian, tugas akhir/tesis dan publikasi internasional/nasional tidak diberi lagi link google form. Mahasiswa yang telah menyelesaikan mata kuliah di kelas, pada umumnya tidak berada di kampus (di Makassar) dan diduga juga sedang melakukan bimbingan proposal dan penelitian atau lebih fokus mengerjakan tesisnya.

Tabel 1. Daftar mata kuliah PS. S2 Ilmu Kelautan Semester Awal 2025/2026

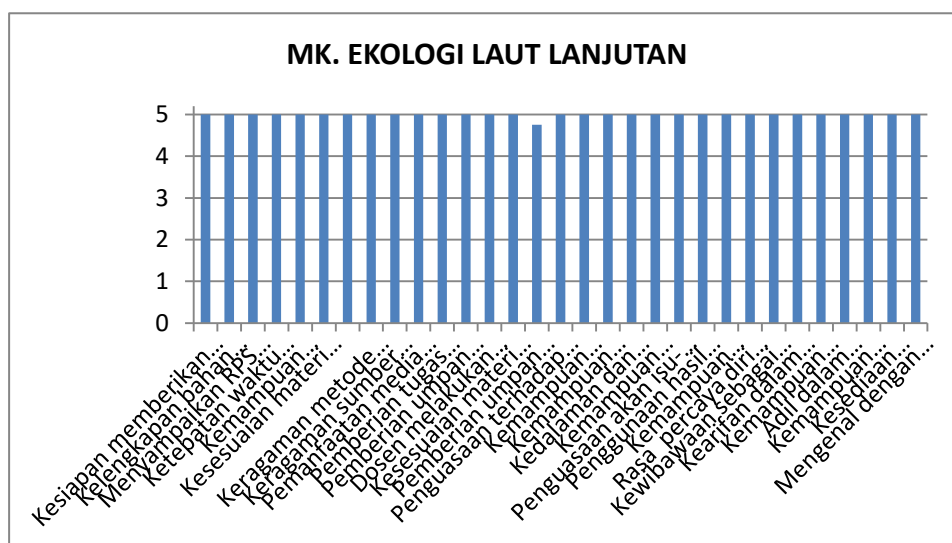
Lampiran : Surat Keputusan Dekan Fakultas Ilmu Kelautan dan Perikanan Unhas  
 Nomor : 01095/UN4.1.21/KEP/2025  
 Tanggal : 15 Agustus 2025  
 Tentang : SK Tim Pengajar Mata Kuliah Semester Awal TA. 2025/2026  
 Program Studi : S2 Ilmu Kelautan

No.	Kode Matakuliah	Nama Mata Kuliah	Nama Dosen Pengajar
1	24L03210102	Metode Ilmiah	1. Prof. Dr. Ir. Rohani AR, M.Si.
			2. Prof. Dr. Ir. Chair Rani, M.Si.
			3. Prof. Dr. Ir. Andi Niartiningsih, MP.
2	24L03210203	Ekologi Lanjutan	1. Prof. Dr. Ir. Ambo Tuwo, DEA.
			2. Prof. Dr. Ir. Chair Rani, M.Si.
			3. Dr. Ir. Aida Ambo Ala Husain, M.Sc.
3	24L03210302	Oseanografi	1. Prof. Dr. Mahatma, ST., M.Sc.
			2. Prof. Dr. Ir. Abd. Rasyid J., M.Si.
			3. Dr. Wasir Samad, S.Si., M.Si.
4	24L03210403	Restorasi dan Rehabilitasi Semberdaya Laut	1. Dr. Ir. Syafiuddin, M.Si.
			2. Dr. Supriadi, ST., M.Si.
			3. Dr. Syafyudin, ST., M.Si.
5	24L03210502	Kesehatan Ekosistem Laut	1. Dr. Ir. Arniati, M.Si.
			2. Dr. Yuyu Anugrah La Nafie, ST., M.Sc.
			3. Prof. Dr. Nurjanna, ST., M.Si.
6	24L03210602	Biosistemika Biota Laut	1. Prof. Dr. Andi Iqbal, ST., M.Fish., Sc
			2. Prof. Dr. Ir. Budimawan, DEA
			3. Dr. Khairul Amri, ST., M.Sc. Stud
7	24L03210802	Rancangan dan Pengelolaan Kawasan Konservasi Laut	1. Prof. Dr. Amran, ST., M.Si.
			2. Prof. Dr. Ir. Abdul Haris, M.Si.
			3. Dr. Ir. M. Rijal Idrus, M.Sc.
			4. Dr. Ahmad Bahar, S.T., M.Si.
8	24L03210902	Kimia Lingkungan dan Pengendalian Pencemaran Laut	1. Dr. Ir. Muhammad Farid Samawi, M.Si.
			2. Dr. Ir. Shinta Werorilangi, M.Sc
			3. Prof. Dr. Ir. Rahmadi Tambaru, M.Si.
9	24L03211002	Aplikasi Pemodelan Kelautan	1. Dr. Ir. Amir Hamzah Muhiddin, M.Si.
			2. Prof. Dr. Muhammad Anshar Amran, M.Si.
			3. Dr. Ir. Muh. Hatta, M.Si.

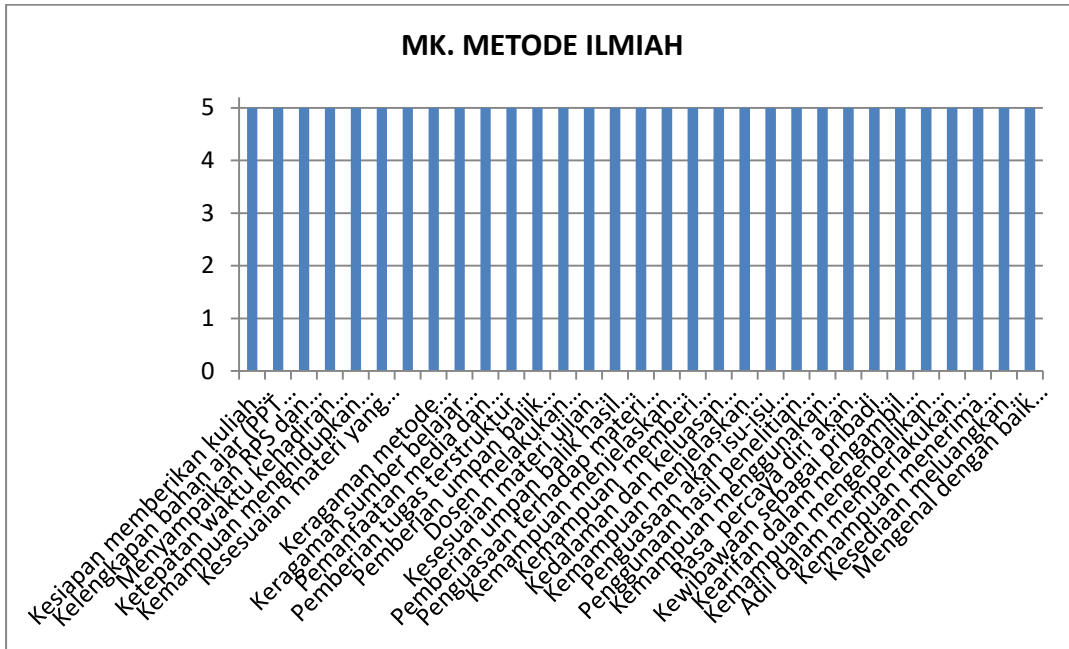
Jawaban atau respons mahasiswa terhadap setiap pertanyaan ditampilkan dalam bentuk grafik histogram menurut mata kuliah yang diberi respon. Semua mata kuliah yang diprogram mendapat respon dari mahasiswa. Sebagaimana yang disebutkan diatas bahwa jumlah mahasiswa S2 IKL yang memprogram mata kuliah pada semester awal 2025/2026 sebanyak 3 orang. Sementara respon mahasiswa terhadap kuesioner hanya sebanyak 28 respon terhadap 8 mata kuliah. Mata kuliah tersebut meliputi Ekologi laut lanjutan 4 respon, metode ilmiah 4 respon, retorasi dan rehabilitasi sumber daya laut 3 respon, rancangan dan pengelolaan kawasan konservasi laut 5 respon, Oseanografi 3 respon, Kimia Lingkungan dan Pengendalian pencemaran respon 4 respon, Biosistemika Biota Laut 3 respon dan Kesehatan ekosistem laut 3 respon.

Sesuai penyampaian kepada mahasiswa untuk mengisi kuesioner terhadap semua mata kuliah dan semua dosennya. Kalau semua mahasiswa mengikutinya, maka 1 mata kuliah dengan dosen 3 orang akan mendapatkan respon 3 dosen x 3 mahasiswa = 9 respon per mata kuliah. Untuk 8 mata kuliah, maka respon seharusnya 9 x 8 = 72 respon. Tingkat partisipasi mahasiswa adalah respon mahasiswa dibagi total respon yang seharusnya = 28/72 = 38,89 %. Hal ini memperlihatkan bahwa, meskipun hanya 3 mahasiswa yang memprogram mata kuliah, akan tetapi tidak semua dosen pengampu direspon atau dinilai oleh setiap mahasiswa.

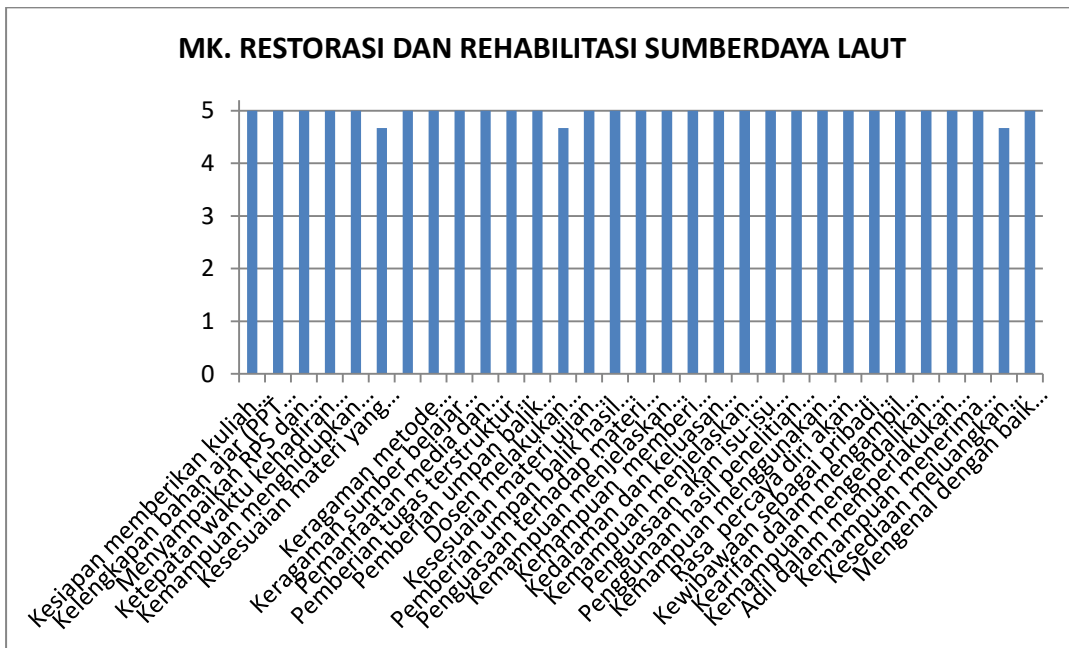
Respon jawaban mahasiswa untuk pertanyaan kuisisioner hasil evaluasi pembelajaran semester awal 2025-2026 pada mata kuliah yang diprogram disajikan pada Gambar 1, 2, 3, 4,5, 6,7 dan 8 di bawah ini.



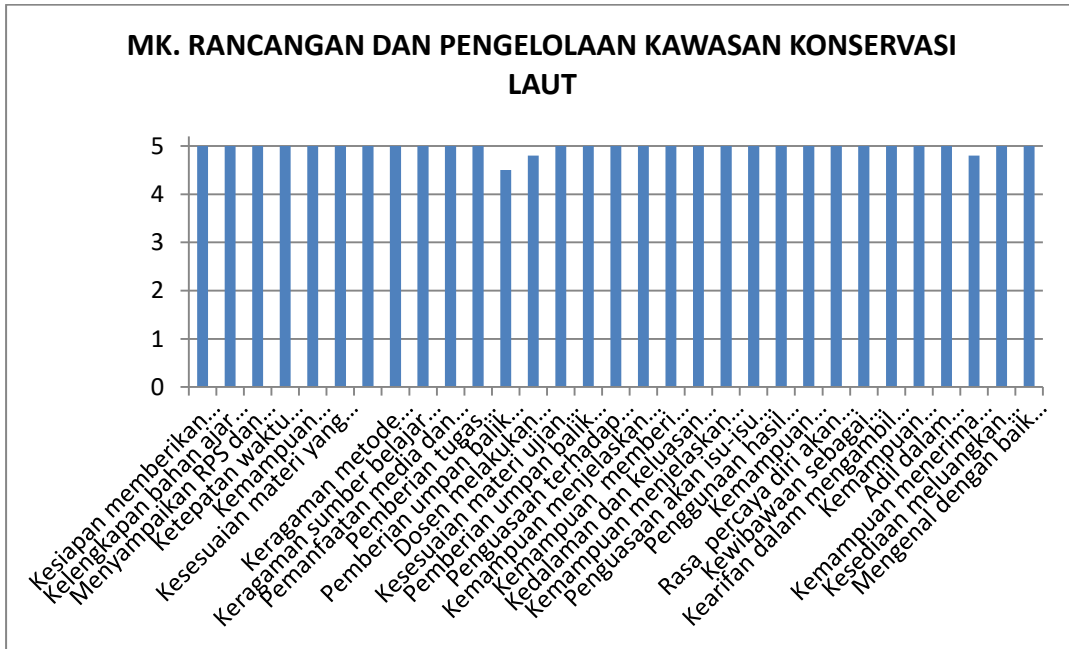
Gambar 1. Rata-rata Respon mahasiswa PS S2-IKL terhadap pertanyaan 1-31 pada mata kuliah Ekologi laut lanjutan



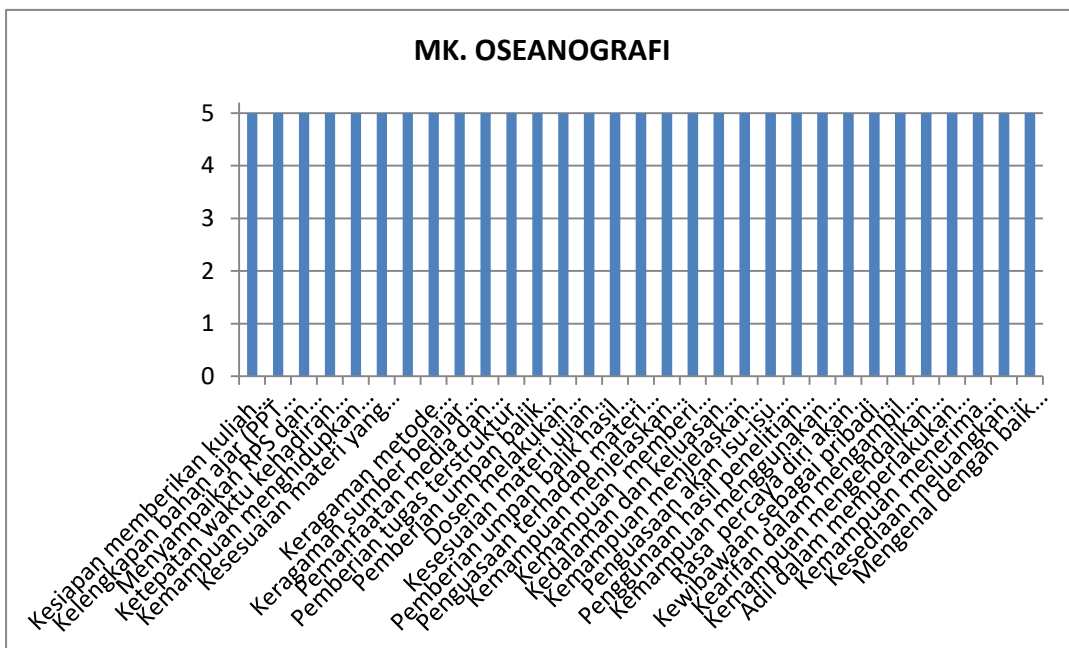
Gambar 2. Rata-rata Respon mahasiswa PS S2-IKL terhadap pertanyaan 1-31 pada mata kuliah Metode Ilmiah



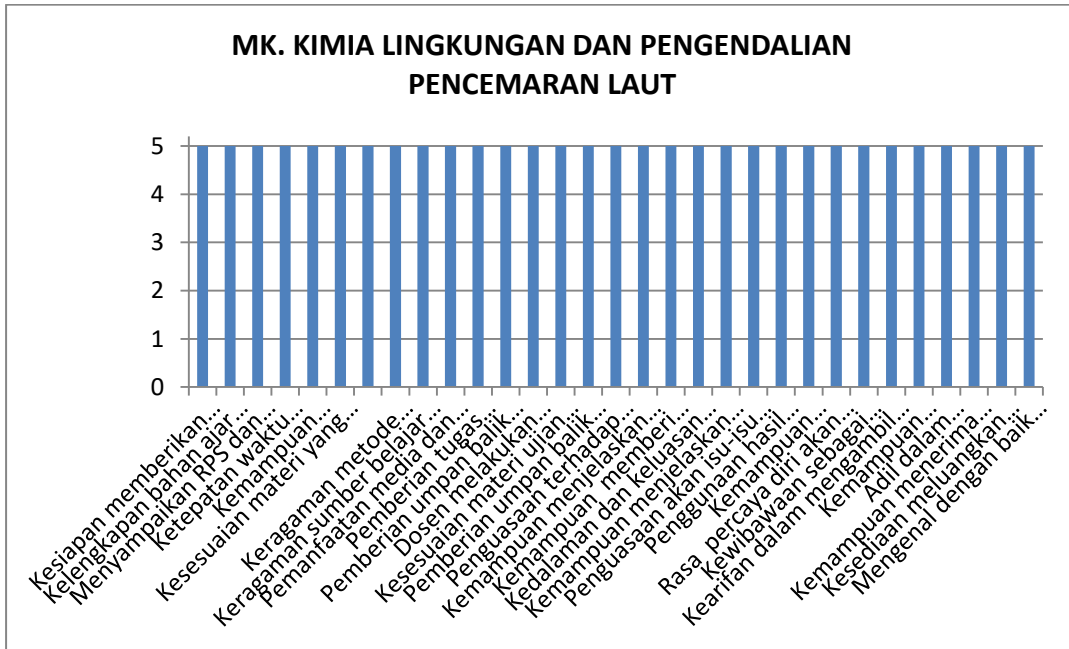
Gambar 3. Rata-rata Respon mahasiswa PS S2-IKL terhadap pertanyaan 1-31 pada mata kuliah Restorasi dan Rehabilitasi Sumberdaya Laut



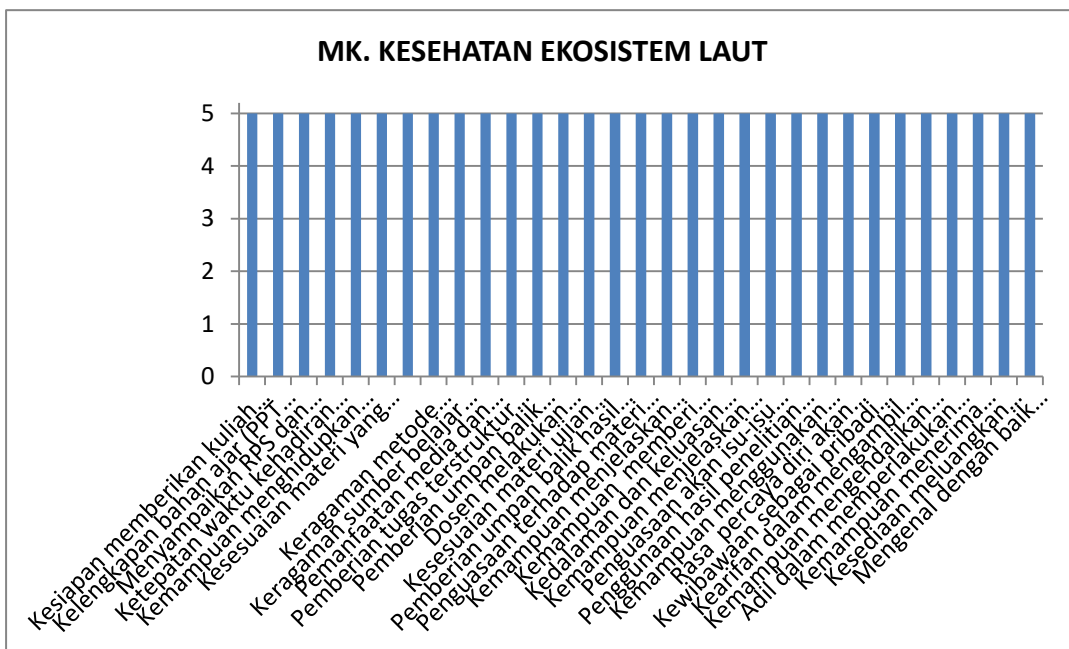
Gambar 4. Rata-rata Respon mahasiswa PS S2-IKL terhadap pertanyaan 1-31 pada mata kuliah Rancangan dan Pengelolaan Kawasan Konservasi Laut



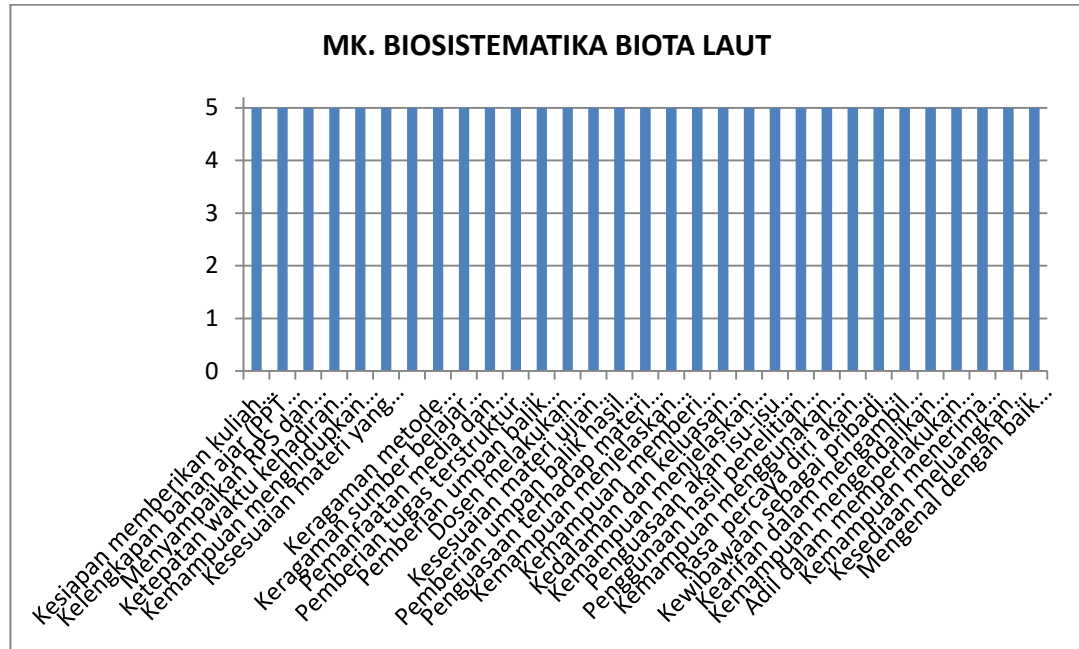
Gambar 5. Rata-rata Respon mahasiswa PS S2-IKL terhadap pertanyaan 1-31 pada mata kuliah Oseanografi



Gambar 6. Rata-rata Respon mahasiswa PS S2-IKL terhadap pertanyaan 1-31 pada mata kuliah Kimia Lingkungan dan Pengendalian Pencemaran Laut



Gambar 7. Rata-rata Respon mahasiswa PS S2-IKL terhadap pertanyaan 1-31 pada mata kuliah Kesehatan Ekosistem



Gambar 8. Rata-rata Respon mahasiswa PS S2-IKL terhadap pertanyaan 1-31 pada mata kuliah Biosistematika biota Laut

Berdasarkan Gambar 1 sampai Gambar 8, menunjukkan bahwa rata-rata skor hasil penilaian mahasiswa terhadap mata kuliah yang dievaluasi tergolong penerimaan puas hingga sangat puas dengan nilai skor berkisar 4,5 - 5. Sebanyak 5 mata kuliah mendapatkan rata-rata nilai skor 5 dan 3 mata kuliah dengan nilai skor beragam antara 4,5 - 5.

Secara keseluruhan saran mahasiswa terhadap sarana dan prasarana pembelajaran tidak memberi respon, hal tersebut karena fasilitas semakin ditingkatkan seperti fasilitas kelas yang nyaman, akses internet yang lancar dan lain-lain. Saran terhadap materi dan proses pembelajaran sudah berjalan dengan baik, meskipun demikian mahasiswa tetap memberikan saran untuk lebih meningkatkan metode pembelajaran dan memberikan lebih banyak contoh studi-studi kasus yang berkaitan dengan mata kuliah yang diprogram. Selain itu mahasiswa juga memberi saran untuk kedepannya supaya dilaksanakan praktek lapangan guna meningkatkan pemahaman yang lebih mendalam.

**Kesimpulan**

1. Proses pembelajaran dari 8 mata kuliah yang dievaluasi oleh mahasiswa sudah tergolong puas hingga sangat puas berdasarkan rata-rata nilai skor respon 4,5 - 5
3. Semua mata kuliah kelas yang diprogram mendapat respon mahasiswa terhadap evaluasi proses pembelajaran dan dosen

## Rekomendasi

1. Rekomendasi/saran mahasiswa terhadap Materi dan proses pembelajaran adalah merekomendasikan peningkatan metode pembelajaran yang lebih interaktif dan perlunya praktek lapangan untuk pemahaman yang lebih mendalam
2. Perlu sosialisasi kembali kuesioner evaluasi baik terhadap dosen pengampu maupun kepada mahasiswa peserta mata kuliah lebih ditingkatkan pada setiap selesai memberikan materi kuliahnya
3. Kaprodi perlu kembali mengaktifkan dosen untuk menggunakan platform melalui SIKOLA V2, sehingga aktivitas dosen dan mahasiswa dapat dimonitor.
4. Laporan hasil evaluasi ini perlu disampaikan kepada Ketua Program studi dan dosen pengampu mata kuliah untuk melakukan perbaikan dan meningkatkan poses pembelajaran ke depan

Makassar, 5 Februari 2026  
Unit Jaminan Mutu Prodi S2-IKL



Dr. Ir. Syafiuddin, M.Si  
NIP. 196601201991031002

---