

LAPORAN
EVALUASI PROSES PEMBELAJARAN
PROGRAM STUDI PEMANFAATAN SUMBER DAYA PERIKANAN
FAKULTAS ILMU KELAUTAN DAN PERIKANAN
SEMESTER AWAL 2025/2026



OLEH
TIM PENJAMINAN MUTU
PRODI S1 PEMANFAATAN SUMBER DAYA PERIKANAN

PRODI S1 PEMANFAATAN SUMBER DAYA PERIKANAN
FAKULTAS ILMU KELAUTAN DAN PERIKANAN
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FEBRUARI 2026

**HASIL EVALUASI PROSES PEMBELAJARAN
PROGRAM STUDI PEMANFAATAN SUMBERDAYA PERIKANAN
SEMESTER AWAL 2025/2026**

Evaluasi pembelajaran dilakukan menggunakan link google form yang dikirimkan oleh setiap Tim Unit Penjaminan Mutu Program studi ke setiap mahasiswa yang mengampu matakuliah pada semester awal 2025/2026. Komponen evaluasi pembelajaran terhadap dosen meliputi 31 aspek, yaitu:

1. Kesiapan memberikan kuliah dan atau praktik
2. Kelengkapan bahan ajar (PPT atau Modul di Sikola)
3. Menyampaikan RPS dan kontrak kuliah di pertemuan perdana (Dosen yang mengisi perkuliahan perdana)
4. Ketepatan waktu kehadiran dosen di kelas sesuai jadwal
5. Kemampuan menghidupkan suasana kelas
6. Kesesuaian materi yang diberikan dengan RPS
7. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menyampaikan pertanyaan
8. Keragaman metode pembelajaran (ceramah, diskusi, Project Based Learning, Case Study, tanya jawab, dan lain-lain)
9. Keragaman sumber belajar (referensi, kasus lapangan, pengalaman sendiri, dan lain-lain)
10. Pemanfaatan media dan teknologi pembelajaran
11. Pemberian tugas terstruktur (paper, latihan soal/pemecahan masalah, dan lain-lain)
12. Pemberian umpan balik terhadap tugas (pengembalian tugas)
13. Dosen melakukan penilaian/evaluasi hasil belajar (contoh: UTS, UAS, Quizz, dan sebagainya)
14. Kesesuaian materi ujian dan/atau tugas dengan materi pembelajaran mata kuliah
15. Pemberian umpan balik hasil penilaian/evaluasi pembelajaran
16. Penguasaan terhadap materi pembelajaran
17. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara sistematis
18. Kemampuan memberi contoh relevan dari konsep yang diajarkan
19. Kedalaman dan keluasan dalam membahas contoh kasus
20. Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan bidang/topik lain
21. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang yang diajarkan
22. Penggunaan hasil penelitian dan pengabdian untuk meningkatkan kualitas pembelajaran
23. Kemampuan menggunakan beragam teknologi komunikasi untuk pengayaan materi ajar
24. Rasa percaya diri akan kemampuan mengajar
25. Kewibawaan sebagai pribadi dosen
26. Kearifan dalam mengambil keputusan pada kegiatan diskusi mahasiswa
27. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi
28. Adil dalam memperlakukan mahasiswa
29. Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat mahasiswa
30. Kesiediaan meluangkan waktu untuk konsultasi di luar kelas (dalam lingkup Kampus Unhas)
31. Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya

A. Evaluasi Pembelajaran Terhadap Dosen Pada Setiap Matakuliah

Berdasarkan hasil evaluasi pembelajar yang dilakukan pada program studi PSP, terdapat 143 mahasiswa yang memberikan respon. Respon yang diterima terdiri dari 100 respon yang menilai matakuliah yang merupakan matakuliah PS PSP dan 43 merupakan matakuliah Fakultas.

Dari 15 matakuliah wajib dan 14 matakuliah pilihan yang disediakan pada semester 1, 3, dan 5 (semester Awal 2025/2026) berikut daftar matakuliah yang dimaksud yaitu:

No	Matakuliah	Respon	Rata-rata Performa
1	Matematika-Fisika Terapan	-	-
2	Teknik Pemetaan Perikanan Tangkap	49	4.68
3	Bahan dan Alat Penangkapan Ikan	11	4.82
4	Pelabuhan Perikanan	61	4.73
5	Navigasi	12	4.54
6	Meteorologi & Klimatologi Perikanan	-	-
7	Oseanografi Perikanan	1	5.00
8	Tingkah Laku Ikan	3	4.82
9	Hasil-Hasil Perikanan	21	4.85
10	Manajemen Operasi Penangkapan Ikan	3	4.64
11	Sistem Informasi Perikanan Tangkap	-	-
12	Daerah Penangkapan Ikan Laut Dalam	-	-
13	Kepelautan dan Keselamatan Kerja di Laut	43	4.41
14	Metodologi Penelitian Perikanan Tangkap	-	-
15	Kebijakan pembangunan perikanan tangkap	14	4.52
16	Penginderaan Jauh Perikanan Tangkap	13	4.62
17	Akustik Perikanan Tangkap	-	-
18	Pemodelan dan Komputasi Perikanan Tangkap	31	4.57
19	Eksplorasi Perikanan Tangkap	-	-
20	Perencanaan dan Tatakelola Pelabuhan Perikanan	17	4.42
21	Penanganan Hasil Tangkapan di Kapal	22	4.26
22	Pengelolaan Perikanan Tangkap	-	-
23	Respon Ikan pada Alat Tangkap	-	-
24	Fisiologi Terapan bidang Perikanan Tangkap	2	2.98
25	Mesin Kapal Perikanan	1	5.00
26	Konstruksi Alat Penangkap Ikan	-	-
27	Navigasi Astronomi	-	-
28	Penangkapan Ikan Berbasis Budidaya	-	-
29	Teknik Optimasi dan Manajemen Industri Perikanan Tangkap	-	-

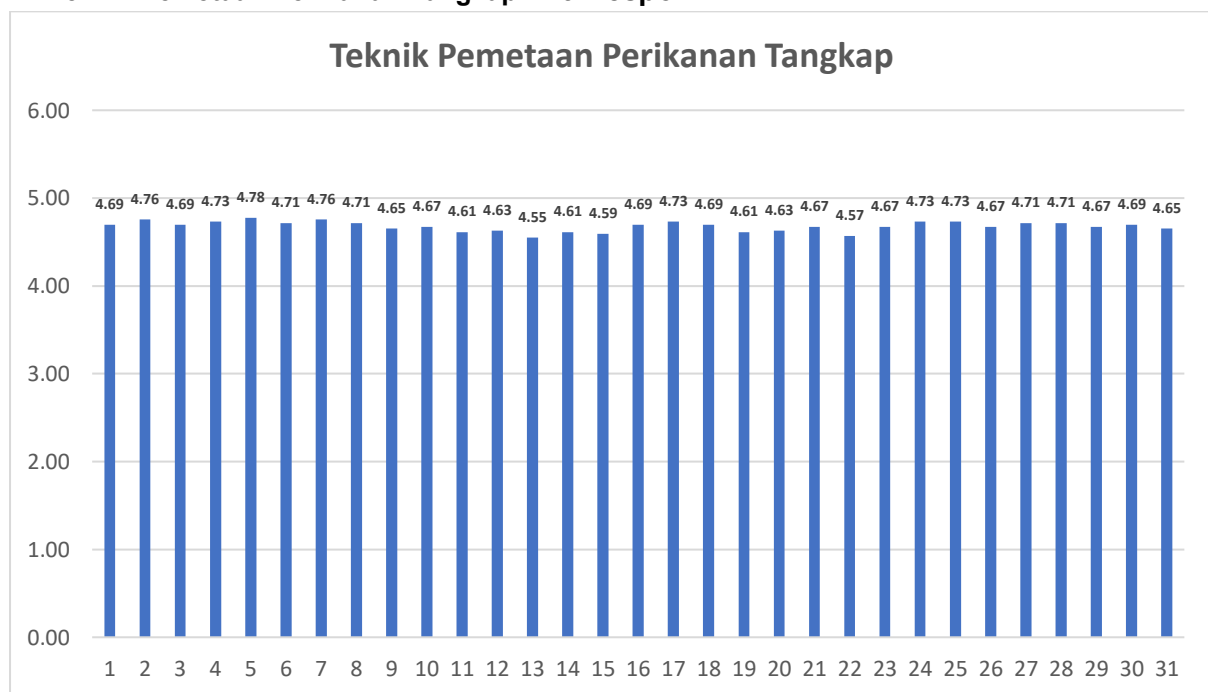
Dari 29 matakuliah diatas berikut nama dosen yang mendapatkan penilaian dari peserta matakuliah dapat diuraikan :

No	Nama Dosen	Jumlah Penilai	Total matakuliah dinilai	Rata-rata Performa
1	Prof. Dr. Ir. Najamuddin, M.Sc.	4	2	4.73
2	Prof. Dr. Ir. Mahfud Palo, M.Si.	22	2	4.66

3	Prof. Dr. Ir. Musbir, M.Sc.	-	-	-
4	Prof. Mukti Zainuddin, S.Pi., M.Sc., Ph.D.	-	-	-
5	Prof. Safruddin, S.Pi., MP., Ph.D.	13	2	4.65
6	Dr. Ir. Andi Assir, M.Sc.	-	-	-
7	Dr. Ir. Faisal Amir, M.Si.	-	-	-
8	Dr. Ir. Alfa Nelwan, M.Si.	-	-	-
9	Dr. Ir. St. Aisjah Farhum, M.Si.	-	-	-
10	Muhammad Kurnia, S.Pi., M.Sc., Ph.D.	81	3	4.56
11	Ir. M. Abduh Ibnu Hajar, S.Pi., MP., Ph.D.	5	2	4.08
12	Dr. Rachmat Hidayat, S.Pi.	91	4	4.63
13	Andi Risda Fitrianti, S.Pi., M.Si.	-	-	-
14	Andi Tenri Fada M., S.Pi., M.Si.	53	4	4.76
15	Resky Dwiyantri Risa.B., S.Pi., M.Si.	44	1	4.43
16	Baso Aswar, S.Pi., M.Si.	-	-	-
Total				

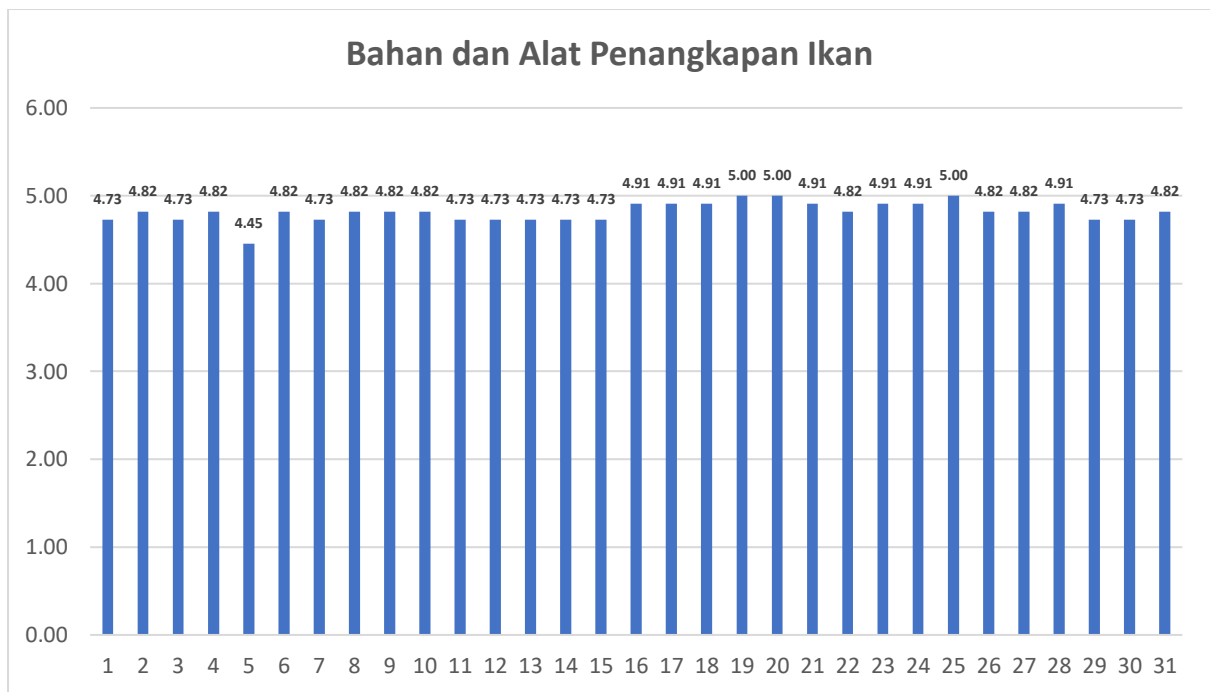
Berikut uraian hasil evaluasi pembelajaran berdasarkan matakuliah yang disajikan pada semester awal 2025/2026:

1. Teknik Pemetaan Perikanan Tangkap : 49 Respon



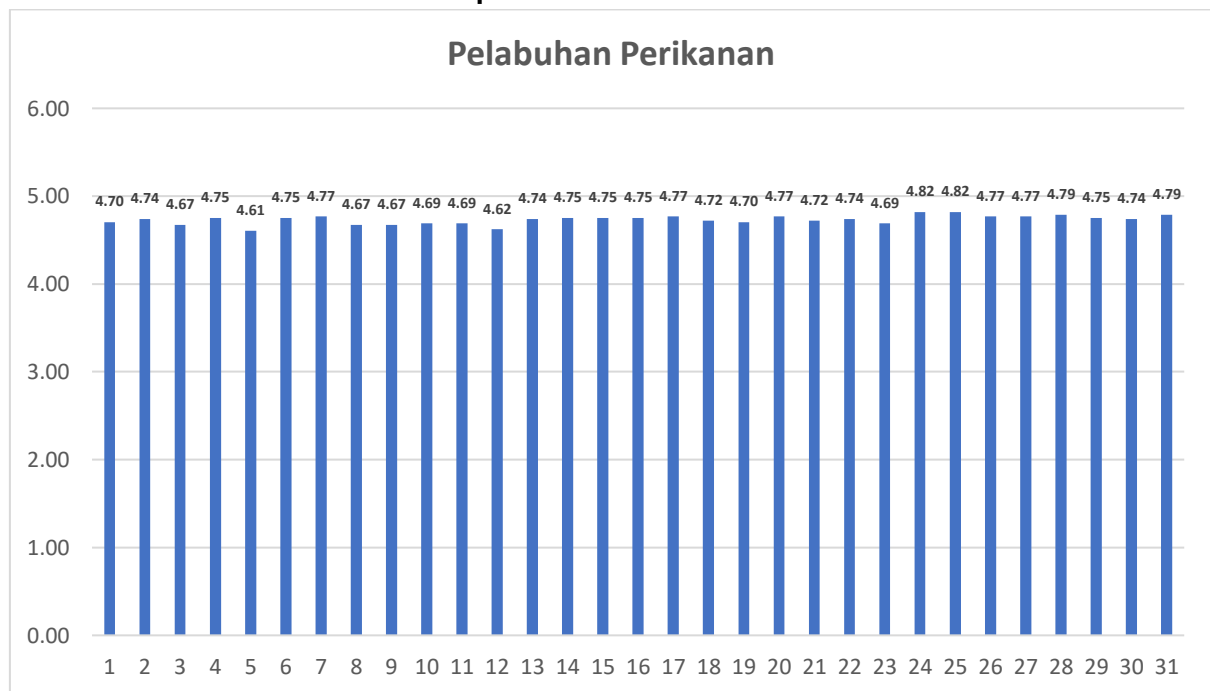
Respon mahasiswa untuk proses pembelajaran yang berlangsung pada matakuliah **Teknik Pemetaan Perikanan Tangkap** menggambarkan tingkat penerimaan yang **"sangat baik"** dimana dari 31 aspek yang dinilai rentang nilai yang didapatkan berkisar antara 4.55 – 4.78 , atau jika dirata-ratakan secara keseluruhan mendapatkan nilai 4.68 dari skala 5.

2. Bahan dan Alat Penangkapan Ikan : 11 Respon



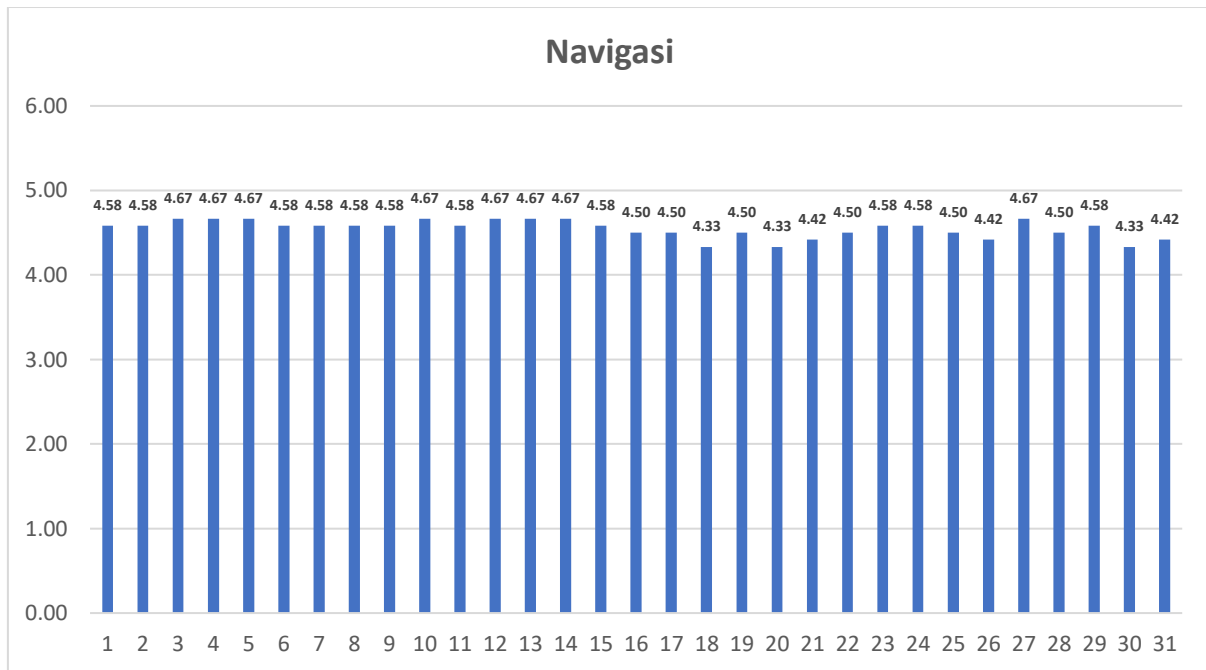
Respon mahasiswa untuk proses pembelajaran yang berlangsung pada matakuliah **Bahan dan Alat Penangkapan Ikan** yang didapatkan tingkat penerimaan yang **"Sangat baik"** dimana dari 31 aspek yang dinilai rentang nilai yang didapatkan berkisar antara 4.45 – 5.00, atau jika dirata-ratakan secara keseluruhan mendapatkan nilai 4.82 dari skala 5.

3. Pelabuhan Perikanan : 61 Respon



Respon mahasiswa untuk proses pembelajaran yang berlangsung pada matakuliah **Pelabuhan Perikanan** yang menggambarkan tingkat penerimaan yang **"sangat baik"** dimana dari 31 aspek yang dinilai rentang nilai yang didapatkan berkisar antara 3.61 – 4.82, atau jika dirata-ratakan secara keseluruhan mendapatkan nilai 4.73 dari skala 5.

4. Navigasi: 12 Respon



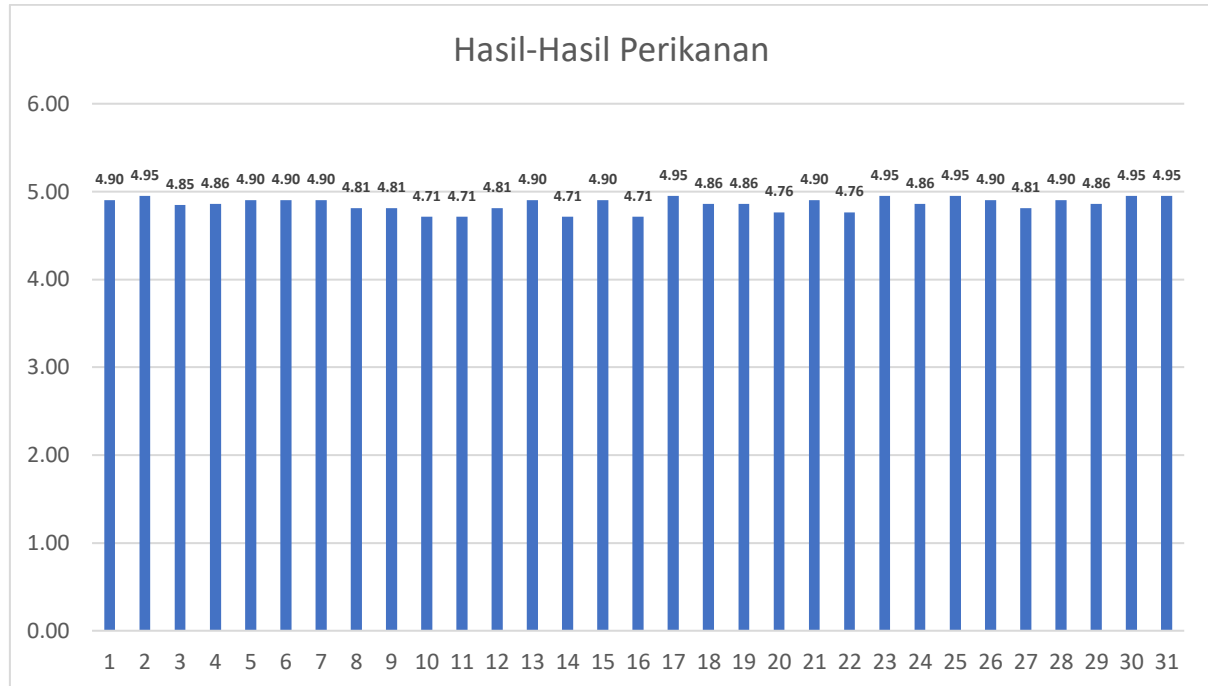
Respon mahasiswa untuk proses pembelajaran yang berlangsung pada matakuliah **Navigasi** yang didapatkan dari 12 respon mahasiswa menggambarkan tingkat penerimaan yang **"sangat baik"** dimana dari 31 aspek yang dinilai dirata-ratakan secara keseluruhan mendapatkan nilai 4.54 dari skala 5.

5. Tingkah Laku Ikan : 3 Respon



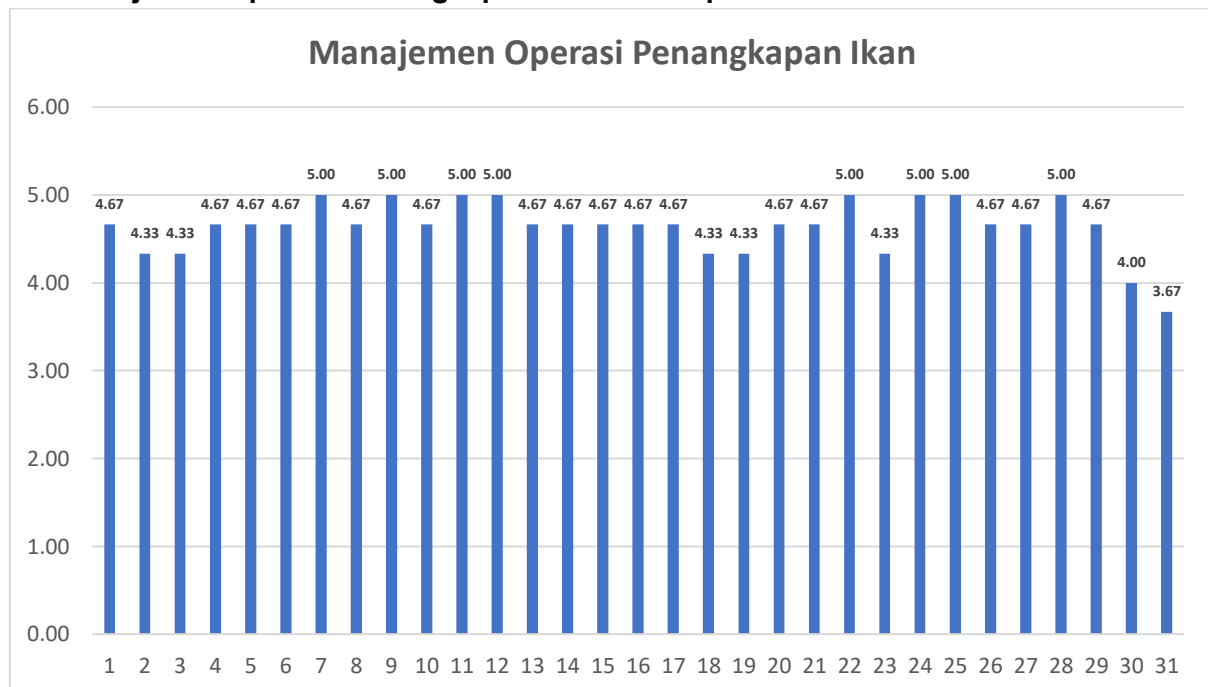
Respon mahasiswa untuk proses pembelajaran yang berlangsung pada matakuliah **Tingkah laku Ikan** yang didapatkan dari 3 respon mahasiswa menggambarkan tingkat penerimaan yang **"sangat baik"** dimana dari 31 aspek yang dinilai rentang nilai yang didapatkan berkisar antara 4.33 – 5.00, atau jika dirata-ratakan secara keseluruhan mendapatkan nilai 4.82 dari skala 5.

6. Hasil-Hasil Perikanan : 21 Respon



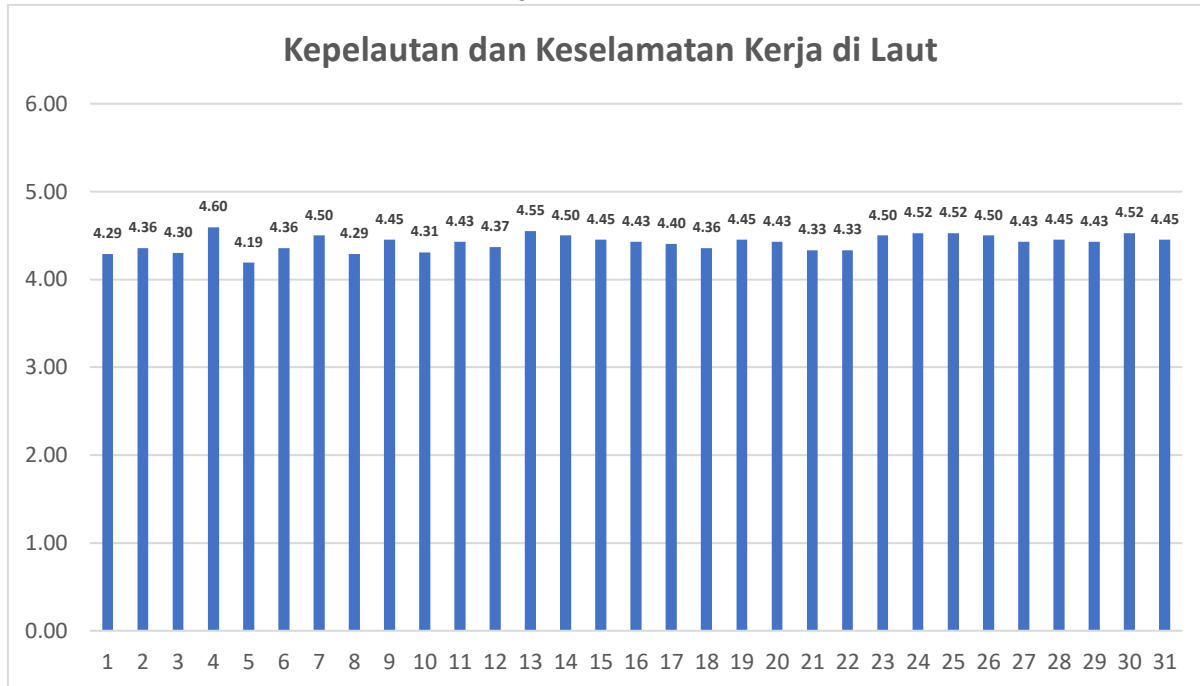
Respon mahasiswa untuk proses pembelajaran yang berlangsung pada matakuliah **Hasil-hasil perikanan** yang didapatkan dari 21 respon mahasiswa menggambarkan tingkat penerimaan yang **"Sangat Baik"** dimana dari 31 aspek yang dinilai dirata-ratakan secara keseluruhan mendapatkan nilai 4.85 dari skala 5.

7. Manajemen Operasi Penangkapan Ikan : 3 Respon



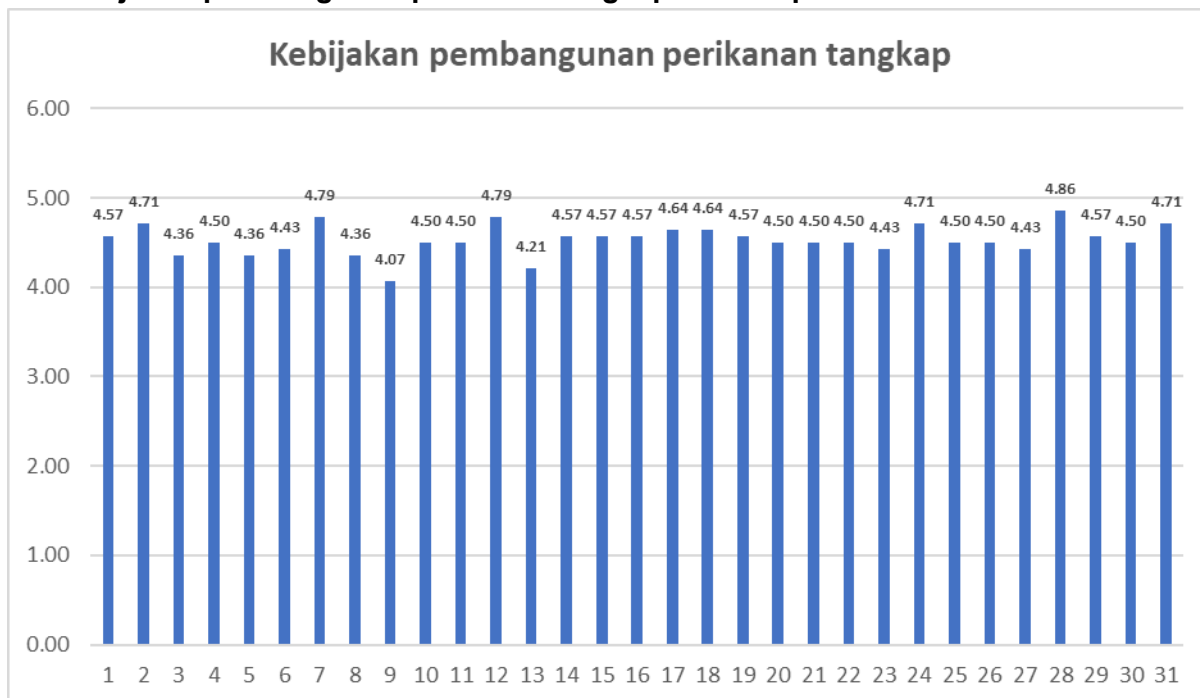
Respon mahasiswa untuk proses pembelajaran yang berlangsung pada matakuliah **Manajemen Operasi Penangkapan Ikan** yang didapatkan dari 3 respon mahasiswa menggambarkan tingkat penerimaan yang **"Sangat Baik"** dimana dari 31 aspek yang dinilai dirata-ratakan secara keseluruhan mendapatkan nilai 4.64 dari skala 5.

8. Kepelautan dan Keselamatan Kerja di Laut : 42 Respon



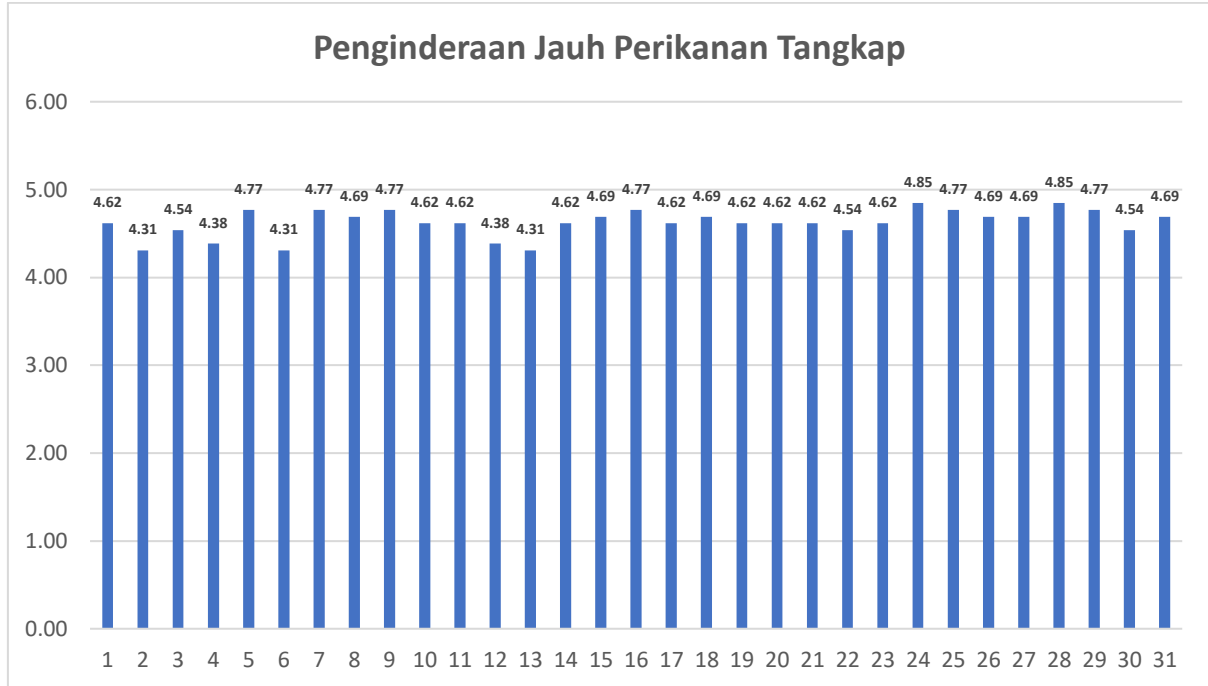
Respon mahasiswa untuk proses pembelajaran yang berlangsung pada matakuliah **Kepelautan dan Keselamatan Kerja di Laut** yang didapatkan dari 42 respon mahasiswa menggambarkan tingkat penerimaan yang ” **Baik**” dimana dari 31 aspek yang dinilai dirata-ratakan secara keseluruhan mendapatkan nilai 4.41 dari skala 5.

9. Kebijakan pembangunan perikanan tangkap : 14 Respon



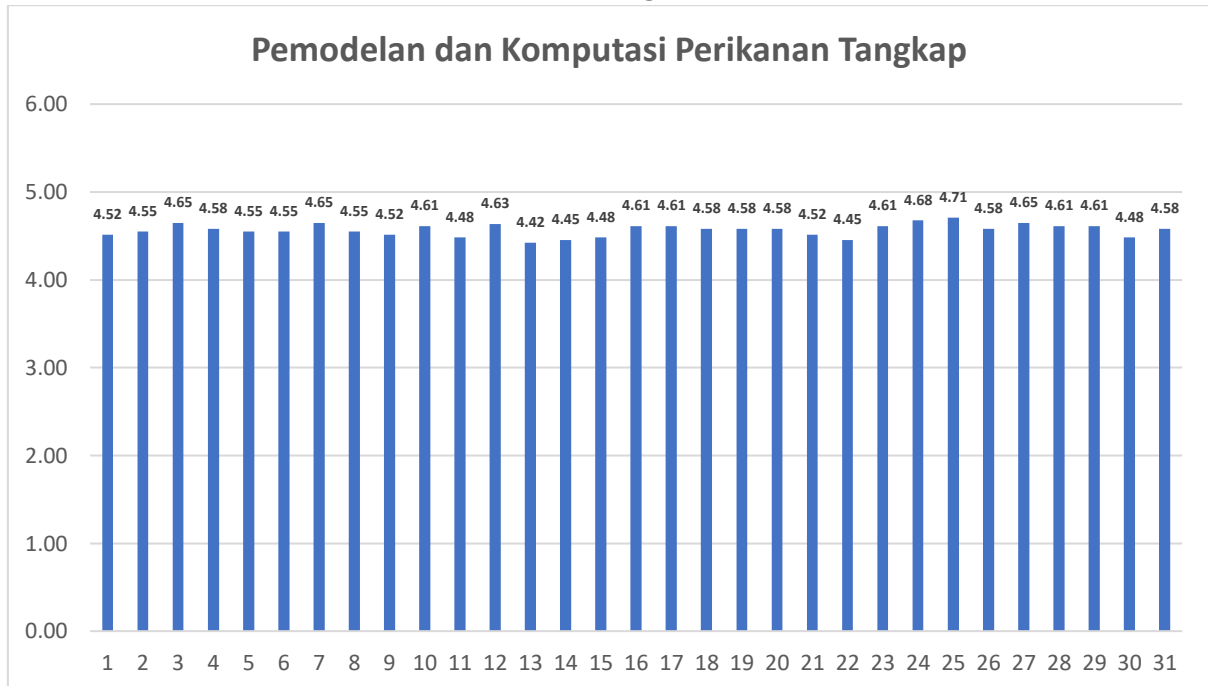
Respon mahasiswa untuk proses pembelajaran yang berlangsung pada matakuliah **Kebijakan pembangunan perikanan tangkap** yang didapatkan dari 14 respon mahasiswa menggambarkan tingkat penerimaan yang ” **Sangat Baik**” dimana dari 31 aspek yang dinilai dirata-ratakan secara keseluruhan mendapatkan nilai 4.52 dari skala 5.

10. Penginderaan Jauh Perikanan Tangkap : 13 Respon



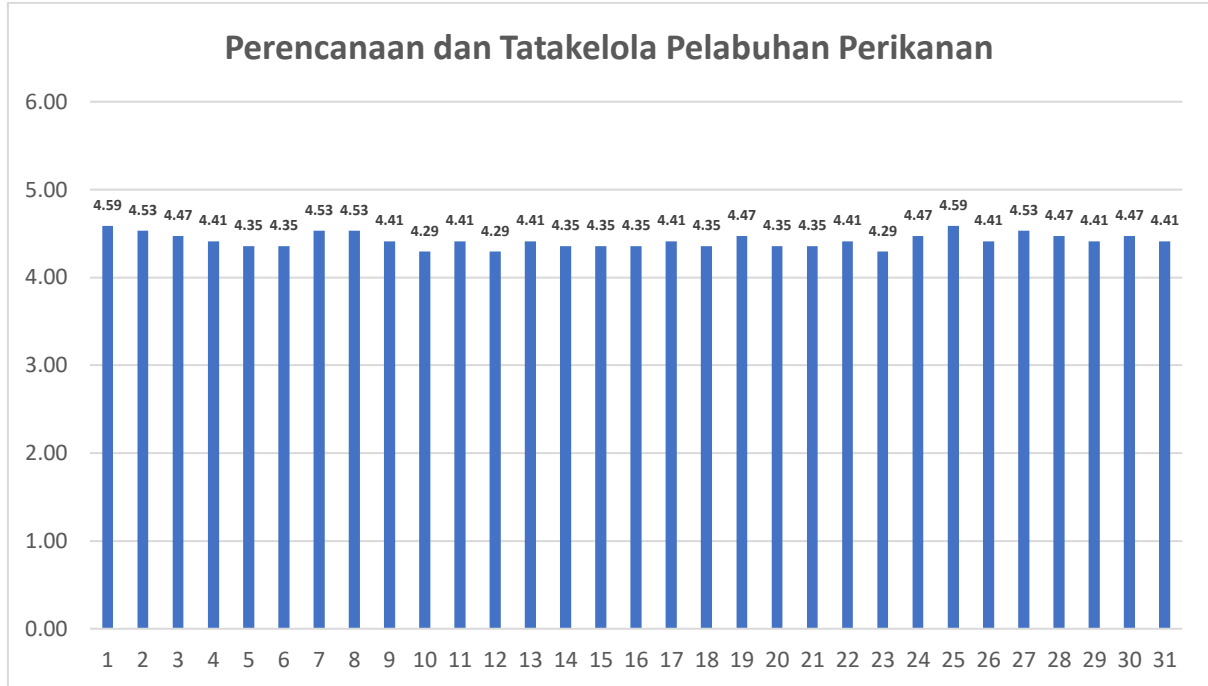
Respon mahasiswa untuk proses pembelajaran yang berlangsung pada matakuliah **Penginderaan Jauh Perikanan Tangkap** yang didapatkan dari 13 respon mahasiswa menggambarkan tingkat penerimaan yang **"Sangat Baik"** dimana dari 31 aspek yang dinilai dirata-ratakan secara keseluruhan mendapatkan nilai 4.62 dari skala 5.

11. Pemodelan dan Komputasi Perikanan Tangkap : 31 Respon



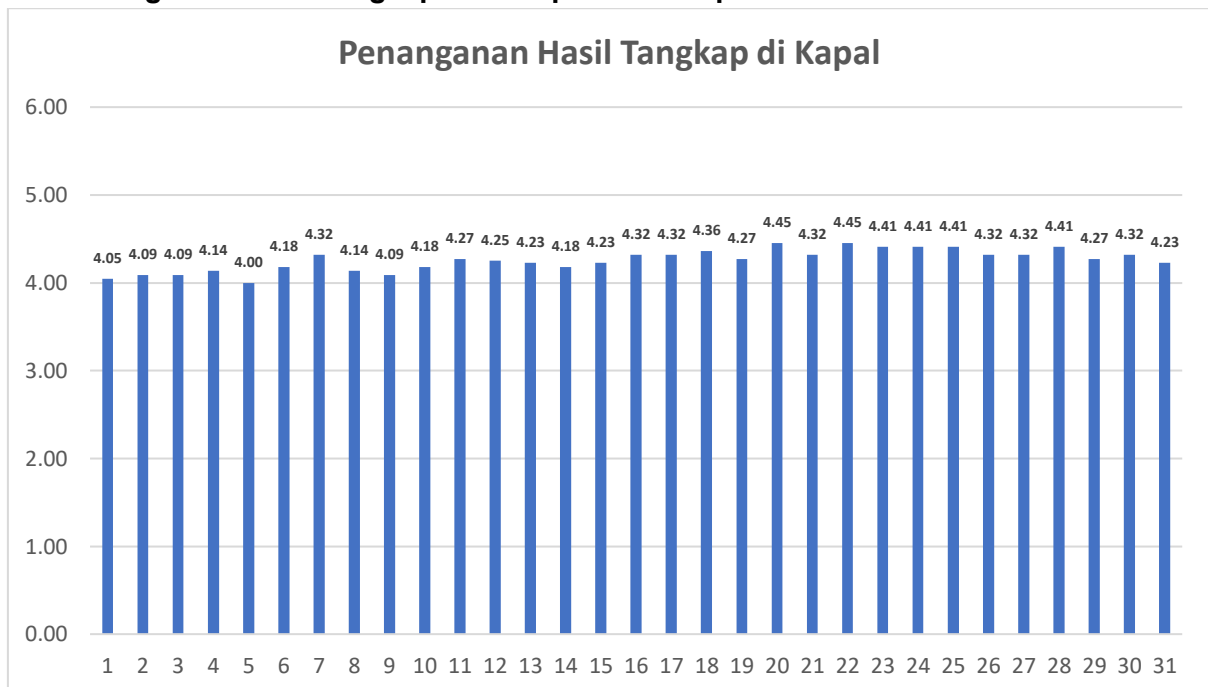
Respon mahasiswa untuk proses pembelajaran yang berlangsung pada matakuliah **Pemodelan dan Komputasi Perikanan Tangkap** yang didapatkan dari 31 respon mahasiswa menggambarkan tingkat penerimaan yang **"Sangat Baik"** dimana dari 31 aspek yang dinilai dirata-ratakan secara keseluruhan mendapatkan nilai 4.57 dari skala 5.

12. Perencanaan dan Tatakelola Pelabuhan Perikanan : 17 Respon



Respon mahasiswa untuk proses pembelajaran yang berlangsung pada matakuliah **Perencanaan dan Tatakelola Pelabuhan Perikanan** yang didapatkan dari 17 respon mahasiswa menggambarkan tingkat penerimaan yang **"Baik"** dimana dari 31 aspek yang dinilai dirata-ratakan secara keseluruhan mendapatkan nilai 4.42 dari skala 5.

13. Penanganan Hasil Tangkapan di Kapal : 22 Respon



Respon mahasiswa untuk proses pembelajaran yang berlangsung pada matakuliah **Penanganan Hasil Tangkapan di Kapal** yang didapatkan dari 22 respon mahasiswa menggambarkan tingkat penerimaan yang **"Baik"** dimana dari 31 aspek yang dinilai dirata-ratakan secara keseluruhan mendapatkan nilai 4.26 dari skala 5.

B. Evaluasi Penunjang Pembelajaran

Selain aspek pembelajaran, evaluasi terhadap penunjang pembelajaran juga sangat penting untuk dinilai. Dengan metode dan form yang sama, beberapa saran dan kritikan disampaikan mahasiswa berkaitan hal tersebut. Ada 4 aspek penilaian untuk menjadi poin dalam evaluasi penunjang pembelajaran, yaitu :

1. Saran terhadap sarana prasarana pembelajaran
2. Saran terhadap Materi dan proses pembelajaran
3. Metode evaluasi dan sistem penilaian
4. Pengembangan soft skill mahasiswa

Dari hasil penjangkaran informasi melalui google form, dalam hal sarana prasarana pembelajaran, secara garis besar respon yang didapatkan menyoroti tentang ketersediaan prangkat teknologi yang memadai demi kestabilan, efektifitas dan optimalnya pembelajaran dalam kelas. Hal yang paling banyak disoroti adalah ketersediaan akses internet yang masih kurang memadai sehingga tidak dapat digunakan secara maksimal. Selain itu juga disarankan untuk keleluasaan mahasiswa untuk mengakses sarana yang ada di Fakultas Ilmu Kelautan dan Perikanan.

Kemudian untuk Materi dan proses pembelajaran, secara garis besar telah dinilai baik oleh responden tetapi beberapa saran juga disampaikan antara lain. (1) penggunaan media interaktif dan video berbasis kasus lebih ditingkatkan, (2) memberikan strategi pembelajaran yang efektif, (3) meningkatkan diskusi dan kolaborasi antara siswa untuk memfasilitasi pertukaran gagasan dan pemahaman yang lebih mendalam. Selain itu juga penyampaian materi dengan metode yang beragam akan lebih baik.

Metode evaluasi dan sistem penilaian mendapatkan sorotan pada interaksi didalam kelas. Berdasarkan hasil survey, responden menyatakan jika umpan balik berkala kepada mahasiswa masih perlu ditingkatkan pada matakuliah tertentu untuk meningkatkan respon mahasiswa terhadap masalah dan lebih memahami solusi melalui diskusi/interaksi dua arah didalam kelas.

Kemudian untuk Pengembangan soft skill mahasiswa, terlihat jawaban dari responden sudah menunjukkan respon yang baik. Dimana setiap praktikum yang dilakukan sudah sesuai dengan CPL matakuliah. Selain itu penyelenggaraan praktik lapangan dan laboratorium telah dinilai baik dan dapat meningkatkan soft skill mahasiswa. Meskipun demikian dengan singkatnya waktu praktikum beberapa responden juga menyankan untuk mendorong mahasiswa lebih bisa mengambil inisiatif untuk melakukan pembelajaran mandiri dan pengembangan soft skill secara mandiri.

C. Kesimpulan dan Rekomendasi

1. Kesimpulan

Performa proses pembelajaran secara garis besar sudah terlaksana dengan baik, tetapi sebagai catatan bahwa respon yang didapatkan masih perlu ditingkatkan untuk menilai akurasi evaluasi pembelajaran pada semester berikutnya. Partisipasi Mahasiswa dalam memberikan respon untuk evaluasi pembelajaran masih sangat minim, terlihat dari 9 matakuliah yang dijalankan pada semester awal 2025/2026 Semua matakuliah mendapatkan penilaian tetapi jumlah respon setiap matakuliah juga sangat minim, respon

terbanyak hanya pada matakuliah pengideraan jauh dengan 48 respon yang mana ini lebih dari setengah dari total respon untuk matakuliah PSP.

2. Rekomendasi

- a. Sosialisasi terhadap evaluasi pembelajaran disetiap semester harus lebih ditingkatkan sehingga respon dari mahasiswa dapat lebih meningkat.
- b. Pelibatan koordinator matakuliah untuk penyebaran form evaluasi pembelajaran harus dilakukan juga untuk meningkatkan jumlah respon
- c. Informasi tentang hasil evaluasi pembelajaran perlu diteruskan kepada ketua program studi sehingga beberapa hal yang harus ditingkatkan dapat dibicarakan ditingkat program studi.
- d. Perlu dilakukan pengecekan terhadap sarana prasarana pembelajaran disetiap kelas untuk meningkatkan efektifitas pembelajaran.

Makassar, 05 Februari 2026

Tim Unit Penjaminan Mutu
Prodi S1 Pemanfaatan Sumber Daya Perikanan



Dr. Ir. Rachmat Hidayat, S.Pi.
NIP. 19931219 202406 1 002