

**LAPORAN
EVALUASI PROSES PEMBELAJARAN
PS MANAJEMEN SUMBER DAYA PERAIRAN
FAKULTAS ILMU KELAUTAN DAN PERIKANAN
SEMESTER AWAL 2025/2026**



**OLEH
TIM PENJAMINAN MUTU
PRODI S1 MANAJEMEN SUMBER DAYA PERAIRAN**

WILMA MOKA, PhD

**PS S1 MANAJEMEN SUMBER DAYA PERAIRAN
FAKULTAS ILMU KELAUTAN DAN PERIKANAN
UNIVERSITAS HASANUDDIN
SEMESTER AKHIR 2024/2025
Febuari 2026**

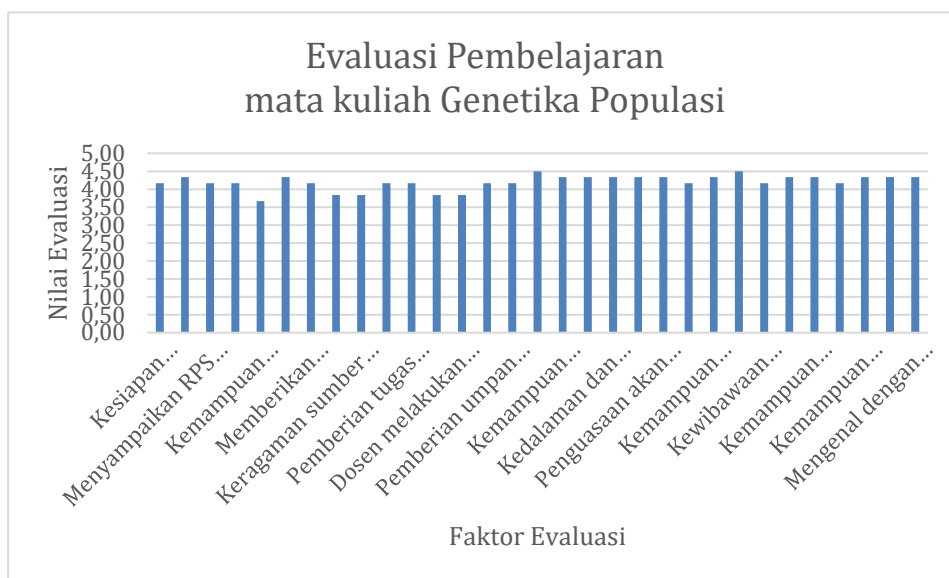
HASIL EVALUASI PROSES PEMBELAJARAN PS MSP SEMESTER AWAL 2025/2026

Evaluasi pembelajaran merupakan salah satu hal yang perlu dilakukan secara terus menerus dan proses pembelajaran. Tim Unit Penjaminan Mutu Fakultas Ilmu Kelautan dan Perikanan Universitas Hasanuddin telah membagikan form evaluasi sejak awal semester dan melakukan evaluasi pembelajaran pada setiap akhir semester. Komponen evaluasi pembelajaran terhadap dosen meliputi 33 aspek, yaitu:

1. Kesiapan memberikan kuliah dan atau praktik
2. Kelengkapan bahan ajar (PPT dan Modul di sikola)
3. Menyampaikan RPS dan kontrak kuliah di pertemuan perdana
4. Ketepatan waktu kehadiran dosen di kelas sesuai jadwal
5. Kemampuan menghidupkan suasana kelas
6. Kesesuaian materi yang diberikan dengan RPS
7. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menyampaikan pertanyaan
8. Keragaman metode pembelajaran (ceramah, diskusi, SCL, tanya jawab, dan lain-lain)
9. Keragaman sumber belajar (referensi, kasus lapangan, pengalaman sendiri, dan lain-lain)
10. Pemanfaatan media dan teknologi pembelajaran
11. Pemberian tugas terstruktur (paper, latihan soal/pemecahan masalah, dan lain-lain)
12. Pemberian umpan balik terhadap tugas (pengembalian tugas)
13. Dosen melakukan penilaian/evaluasi hasil belajar (contoh: UTS, UAS, Quizz, dan sebagainya)
14. Kesesuaian materi ujian dan/atau tugas dengan capaian pembelajaran mata kuliah
15. Pemberian umpan balik hasil penilaian/evaluasi pembelajaran
16. Penguasaan terhadap materi pembelajaran
17. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara sistematis
18. Kemampuan memberi contoh relevan dari konsep yang diajarkan
19. Kedalaman dan keluasan dalam membahas contoh kasus
20. Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan bidang/topik lain
21. Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan konteks kehidupan
22. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang yang diajarkan
23. Penggunaan hasil-hasil penelitian untuk meningkatkan kualitas pembelajaran
24. Kemampuan menggunakan beragam teknologi komunikasi untuk pengayaan materi ajar
25. Rasa percaya diri akan kemampuan mengajar
26. Kewibawaan sebagai pribadi dosen
27. Kearifan dalam mengambil keputusan pada kegiatan diskusi mahasiswa
28. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku
29. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi
30. Adil dalam memperlakukan mahasiswa
31. Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat mahasiswa
32. Kesediaan meluangkan waktu untuk konsultasi di luar kelas
33. Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya

Respon yang di dapatkan pada evaluasi pembelajaran pada mata kuliah yang diajarkan pada program studi Manajemen Sumber Daya Perairan untuk semester awal 2025-2026 cukup baik dibandingkan dengan semester-semester sebelumnya. Total responden pada semester awal 2025-2026 ini adalah 274 responden, untuk 8 mata kuliah.

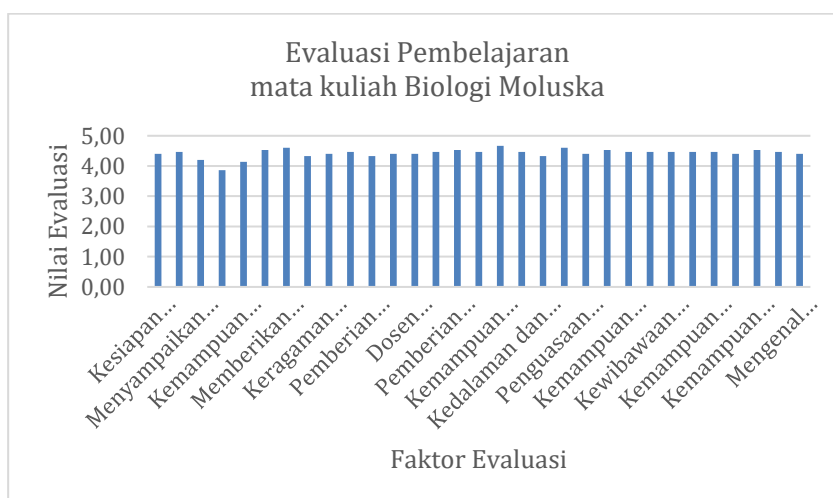
Mata Kuliah Pengantar Pengelolaan Perikanan : 6 respon



Gambar 1. Hasil evaluasi pembelajaran mata kuliah genetika populasi semester awal 2025/2026

Hasil evaluasi pembelajaran untuk mata kuliah genetika populasi yang ditawarkan pada semester awal 2025/2026 mendapatkan respon dari 6 orang mahasiswa. Nilai rata-rata yang didapatkan berkisar antara 3,67-4,50 untuk ketiga puluh tiga (33) poin penilaian. Secara umum mahasiswa responden menyatakan para dosen telah mengajar dengan baik. Poin terendah untuk menjadi masukan bagi dosen bersangkutan ialah pada faktor kemampuan menghidupkan suasana kelas.

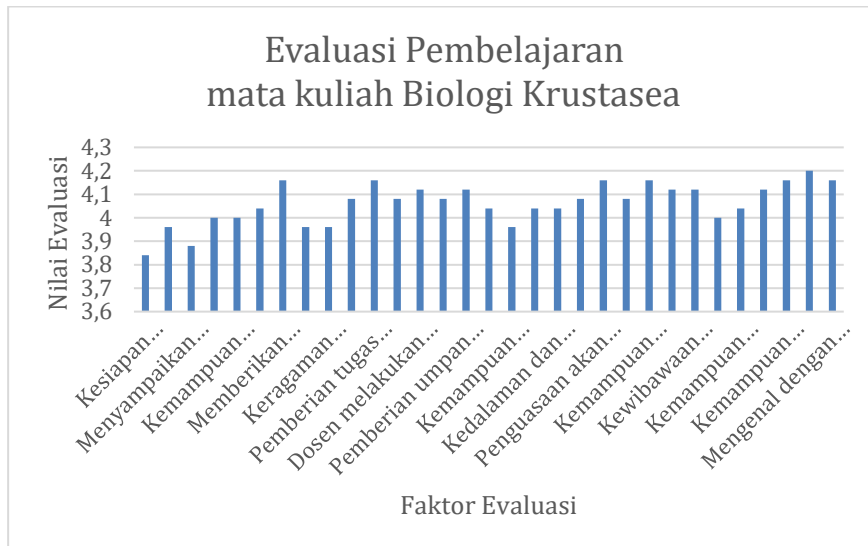
Mata Kuliah Biologi Moluska Kawasan Wallacea: 15 respon



Gambar 2. Hasil evaluasi pembelajaran mata kuliah biologi moluska kawasan Wallacea semester awal 2025/2026

Gambar 2 memperlihatkan hasil evaluasi untuk mata kuliah biologi moluska kawasan Wallacea. Responden untuk evaluasi pembelajaran mata kuliah ini ada 15 orang. Nilai rata-rata untuk ketigapuluh tiga poin penilaian berkisar antara 3.87-4.67. Poin terendah ada pada faktor ketepatan waktu dan tertinggi adalah poin memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya.

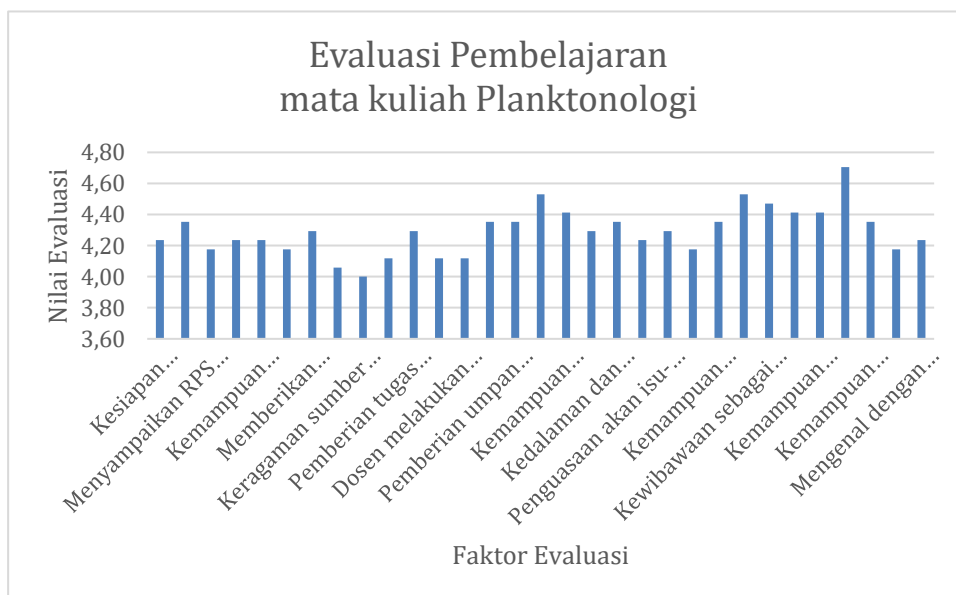
Mata Kuliah Biologi Krustaea Kawasan Wallacea: 15 respon



Gambar 3. Hasil evaluasi pembelajaran mata kuliah biologi krustasea kawasan Wallacea semester awal 2025/2026

Terdapat 8 responden untuk evaluasi pembelajaran mata kuliah biologi krustasea kawasan Wallacea semester awal 2025/2026. Nilai rata-rata responden dapat dilihat pada Gambar 3. Nilai rata-rata untuk ketigapuluh tiga poin penilaian berkisar antara 3.84-4.2.

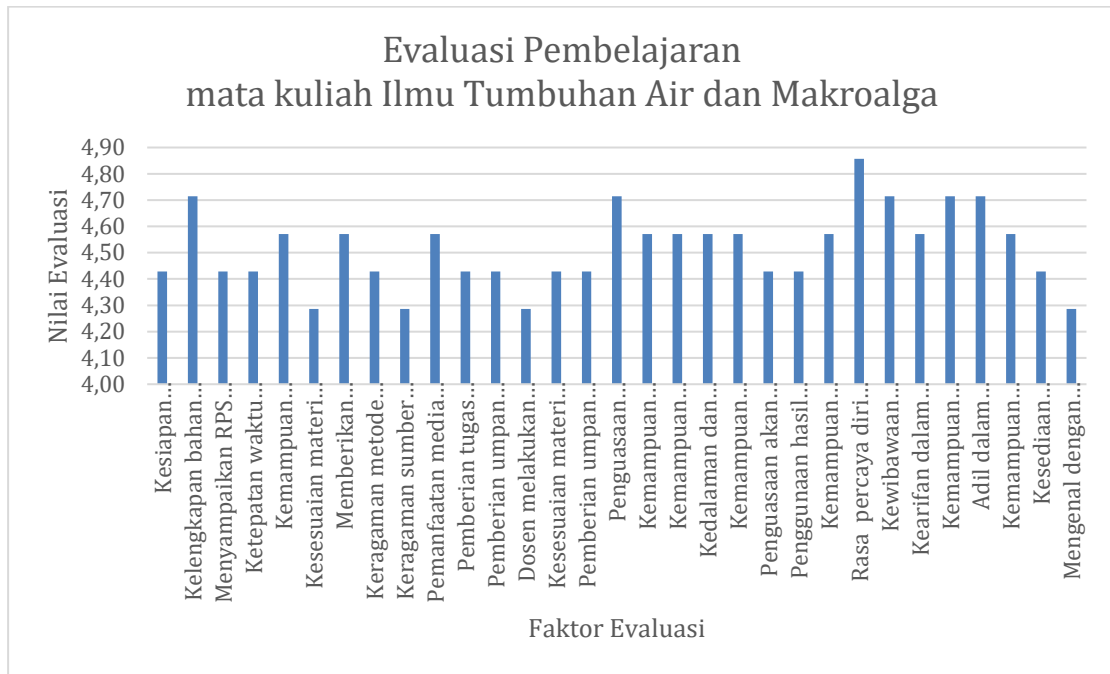
Mata Kuliah Planktonologi: 17 respon



Gambar 4. Hasil evaluasi pembelajaran mata kuliah planktonologi semester awal 2025/2026

Terdapat 17 responden untuk hasil evaluasi pembelajaran mata kuliah planktonologi yang ditawarkan pada semester awal 2025/2026. Nilai rata-rata yang didapatkan semua di bawah 5 dan di atas 3, berkisar antara 4,00 – 4,71. Nilai terendah adalah untuk keberagaman sumber literatur, dan yang tertinggi adalah poin keadilan bagi mahasiswa.

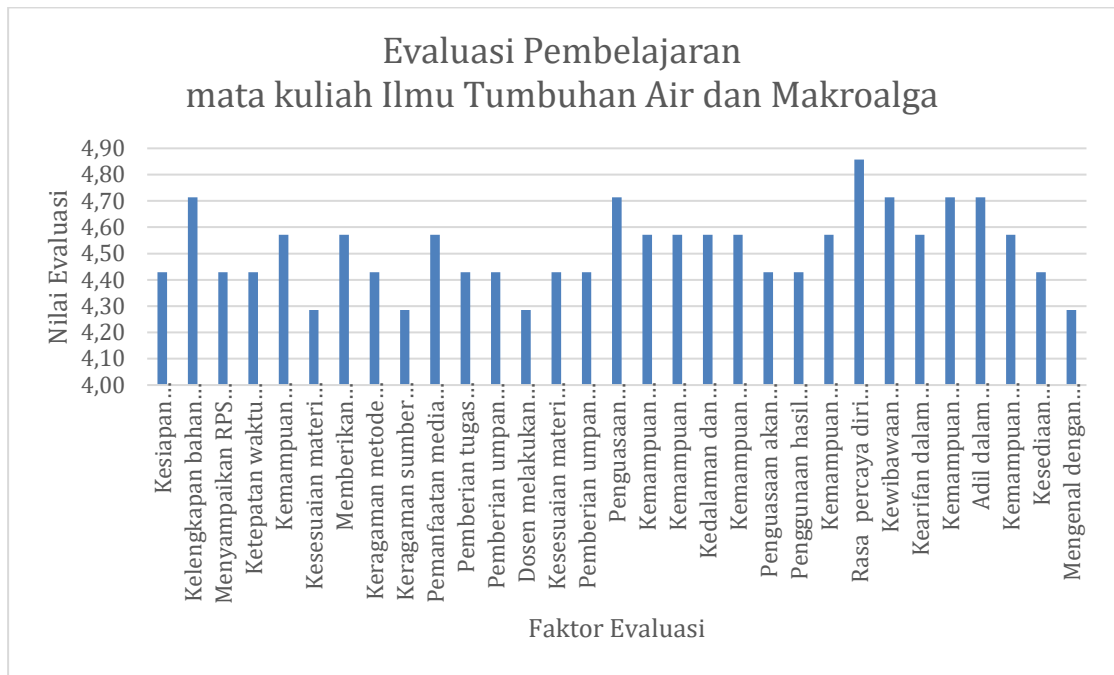
Mata Kuliah Biologi Krustaea Kawasan Wallacea: 7 respon



Gambar 5. Hasil evaluasi pembelajaran mata kuliah biogeografi kawasan Wallacea semester awal 2025/2026

Nilai evaluasi pembelajaran untuk mata kuliah biologi krustasea kawasan Wallacea semester awal 2025/2026 di dapatkan dari semester lalu. Nilai rata-rata responden dapat dilihat pada Gambar 5. Nilai rata-rata untuk ketigapuluh tiga poin penilaian berkisar antara 4,2 – 4,86. Dengan poin tertinggi untuk adalah keadilan bagi seluruh mahasiswa

Mata Kuliah Biologi Krustaea Kawasan Wallacea: 7 respon



Gambar 5. Hasil evaluasi pembelajaran mata kuliah biogeografi kawasan Wallacea semester awal 2025/2026

Nilai evaluasi pembelajaran untuk mata kuliah biologi krustasea kawasan Wallacea semester awal 2025/2026 di dapatkan dari semester lalu. Nilai rata-rata responden dapat dilihat pada Gambar 5. Nilai rata-rata untuk ketigapuluh tiga poin penilaian berkisar antara 4,2 – 4,86. Dengan poin tertinggi untuk adalah keadilan bagi seluruh mahasiswa

Evaluasi Umum

Secara umum jumlah mahasiswa yang memberikan evaluasi pembelajaran pada semester awal 2025-2026 lebih baik dibandingkan dengan semester-semester sebelumnya. Hal ini juga dapat dilihat dari jumlah mata kuliah yang mendapatkan evaluasi. kepada dosen yang dinilai, maupun sistem pembelajarannya. Hal ini perlu menjadi perhatian, sehingga responden pada semester berikutnya menjadi lebih banyak dan mahasiswa dapat memberikan saran yang membangun, Diharapkan hasil evaluasi ini juga dapat menjadi masukan dan bahan evaluasi bagi para dosen pengampu mata kuliah.

Kesimpulan

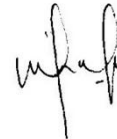
1. Jumlah responden dan jumlah mata kuliah yang dinilai sangat sedikit sehingga perlu menjadi perhatian khusus.
2. Penilaian pembelajaran untuk semester akhir 2024-2025 untuk data yang terkumpul dapat dikategorikan sedang (tidak ada yang mencapai 5).

Rekomendasi

1. Sosialisasi kuesioner / form evaluasi kepada masih perlu ditingkatkan lagi.
2. Hasil evaluasi perlu disampaikan kepada dosen pengampu mata kuliah untuk melakukan perbaikan proses pembelajaran selanjutnya.

Makassar, 4 Februari 2026

Tim Unit Penjaminan Mutu Prodi S1 Manajemen Sumber Daya Perairan



Wilma J. C. Moka, PhD
NIP. 198609162019032014