

LAPORAN
EVALUASI PROSES PEMBELAJARAN
PROGRAM STUDI BUDIDAYA PERAIRAN
FAKULTAS ILMU KELAUTAN DAN PERIKANAN
SEMESTER GANJIL 2025/2026



OLEH
TIM PENJAMINAN MUTU
PRODI S1 BUDIDAYA PERAIRAN

PRODI S1 BUDIDAYA PERAIRAN
FAKULTAS ILMU KELAUTAN DAN PERIKANAN
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FEBRUARI 2026

**HASIL EVALUASI PROSES PEMBELAJARAN
PROGRAM STUDI BUDIDAYA PERAIRAN
SEMESTER GENAP 2024/2025**

Evaluasi pembelajaran pada Program Studi Budidaya Perairan (PS.BDP), Fakultas Ilmu Kelautan dan Perikanan (FIKP) Universitas Hasanuddin semester ganjil 2025/2026 dilakukan menggunakan perangkat kuesioner yang disebar menggunakan link google form ke mahasiswa aktif PS.BDP untuk menilai mata kuliah yang disajikan beserta dosen dan sarana prasarana selama kuliah berlangsung. Komponen evaluasi pembelajaran terhadap dosen meliputi 31 aspek, yaitu:

1. Kesiapan memberikan kuliah dan atau praktik
2. Kelengkapan bahan ajar (PPT dan Modul di sikola)
3. Menyampaikan RPS dan kontrak kuliah di pertemuan perdana
4. Ketepatan waktu kehadiran dosen di kelas sesuai jadwal
5. Kemampuan menghidupkan suasana kelas
6. Kesesuaian materi yang diberikan dengan RPS
7. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menyampaikan pertanyaan
8. Keragaman metode pembelajaran (ceramah, diskusi, SCL, tanya jawab, dan lain-lain)
9. Keragaman sumber belajar (referensi, kasus lapangan, pengalaman sendiri, dan lain-lain)
10. Pemanfaatan media dan teknologi pembelajaran
11. Pemberian tugas terstruktur (paper, latihan soal/pemecahan masalah, dan lain-lain)
12. Pemberian umpan balik terhadap tugas (pengembalian tugas)
13. Dosen melakukan penilaian/evaluan hasil belajar (contoh: UTS, UAS, Quizz, dan sebagainya)
14. Kesesuaian materi ujian dan/atau tugas dengan capaian pembelajaran mata kuliah
15. Pemberian umpan balik hasil penilaian/evaluasi pembelajaran
16. Penguasaan terhadap materi pembelajaran
17. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara sistematis
18. Kemampuan memberi contoh relevan dari konsep yang diajarkan
19. Kedalaman dan keluasan dalam membahas contoh kasus
20. Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan denganbidang/topik lain
21. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang yang diajarkan
22. Penggunaan hasil penelitian dan pengabdian untuk meningkatkan kualitas pembelajaran
23. Kemampuan menggunakan beragam teknologi komunikasi untuk pengayaan materi ajar
24. Rasa percaya diri akan kemampuan mengajar
25. Kewibawaan sebagai pribadi dosen
26. Kearifan dalam mengambil keputusan pada kegiatan diskusi mahasiswa
27. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi
28. Adil dalam memperlakukan mahasiswa
29. Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat mahasiswa
30. Kesiediaan meluangkan waktu untuk konsultasi di luar kelas
31. Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya

Mata kuliah yang disajikan pada PS. BDP semester ganjil 2025/2026 adalah sebanyak 22 mata kuliah (Tabel 1).

Tabel 1. Daftar mata kuliah PS.BDP semester akhir 2024/2025

No	Nama mata kuliah	Asal mata kuliah
1	Fisiologi Organisme Akuakultur	PS.BDP
2	Parasit Organisme Akuatik	PS.BDP
3	Teknologi dan Manajemen Pembenihan	PS.BDP
4	Fisiologi Reproduksi Organisme Akuakultur	PS.BDP
5	Budidaya Rumput Laut	PS.BDP
6	Biokimia Nutrisi	PS.BDP
7	Dasar-Dasar Genetika Ikan	PS.BDP
8	Pengelolaan Kualitas Air Akuakultur	PS.BDP
9	Histologi	PS.BDP
10	Budidaya Krustasea	PS.BDP
11	Metode Penulisan Karya Ilmiah	PS.BDP
12	Aquabisnis	PS.BDP
13	Budidaya Kepiting	PS.BDP
14	Kultur Ikan Hias dan Akuaskap	PS.BDP
15	Kultur Pakan Alami	PS.BDP
16	Budidaya Bandeng	PS.BDP
17	Nutrisi Ikan	PS.BDP
18	Pengantar Bioteknologi Akuakultur	PS.BDP
19	Metode dan Rancangan Percobaan	PS.BDP
20	Pemuliabiakan Organisme Akuakultur	PS.BDP
21	Budidaya Udang	PS.BDP
22	Dasar-Dasar Ilmu Tanah	PS.BDP

Mata kuliah yang dinilai oleh mahasiswa yakni Fisiologi Reproduksi Organisme Akuakultur, Biokimia Nutrisi, Dasar-dasar Genetika Ikan, Pengelolaan Kualitas Air Akuakultur, Budidaya Kepiting, Kultur Ikan Hias dan Akuaskap, Metode dan Rancangan Percobaan dan Pemuliabiakan Organisme Akuakultur. Evaluasi dilakukan terhadap 12 orang dosen pengampu mata kuliah tersebut, dengan jumlah total responden sebanyak 106 mahasiswa (Tabel 2)

Tabel 2. Daftar mata kuliah dan dosen yang dinilai

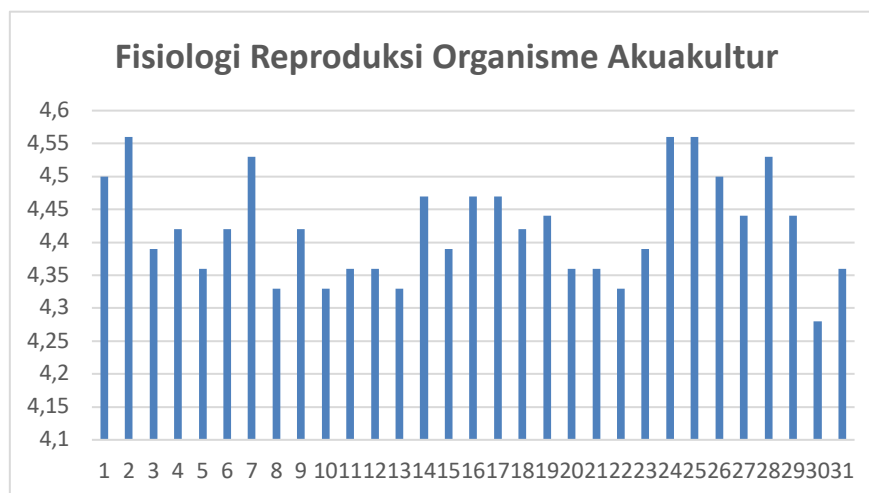
No	Nama mata kuliah	Dosen yang dinilai	Jum
1	Fisiologi Reproduksi Organisme Akuakultur	Prof. Dr. Ir. Yushinya Fujaya., M.Si	15
2	Fisiologi Reproduksi Organisme Akuakultur	Dr. Andi Aliah Hidayani, S.Si., M.Si.	23
3	Biokimia Nutrisi	Prof. Dr. Ir. Zainuddin, M.Si	2

4	Dasar-dasar Genetika Ikan	Dr. Andi Aliah Hidayani, S.Si., M.Si	7
5	Dasar-dasar Genetika Ikan	Dr. Marlina Achmad, S.Pi., M.Si	6
6	Dasar-dasar Genetika Ikan	Besse Tenri Nurkamilah, S.Pi., M.Sc	3
7	Pengelolaan Kualitas Air Akuakultur	Dr. Ir. Hasni Yulianti Azis, MP	1
8	Budidaya Kepiting	Dr. Andi Aliah Hidayani, S.Si., M.Si	1
9	Kultur Ikan Hias dan Akuaskap	Dr. Ir. Syafiuddin, M.Si	16
10	Metode dan Rancangan Percobaan	Dr. Marlina Achmad, S.Pi., M.Si	51
11	Metode dan Rancangan Percobaan	Prof. Dr. Ir. Muh Yusri Karim, M.Si	1
12	Pemuliabiakan Organisme Akuakultur	Dr. Andi Aliah Hidayani, S.Si., M.Si	5
13	Pemuliabiakan Organisme Akuakultur	Prof. Dr. Ir. Yushinya Fujaya., M.si	3
Total Responden			134

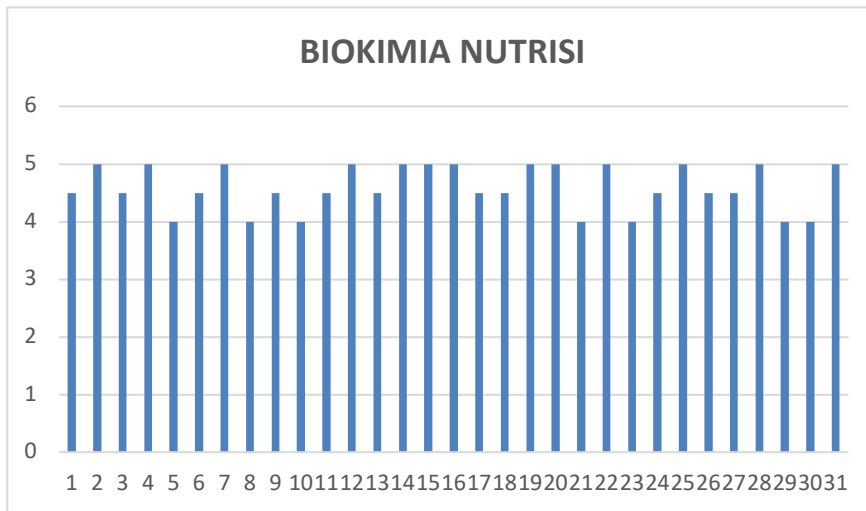
Berdasarkan hasil yang diperoleh dari jumlah dosen yang dinilai (Tabel 2), menunjukkan bahwa masih kurangnya keterlibatan mahasiswa PS.BDP dalam penilaian evaluasi pembelajaran semester ganjil 2025/2026. Dengan demikian, perlu strategi dalam upaya meningkatkan keterlibatan mahasiswa untuk menilai mata kuliah dan dosen tim pengampu mata kuliah.

Berikut uraian hasil evaluasi pembelajaran berdasarkan mata kuliah yang disajikan pada semester akhir 2024/2025:

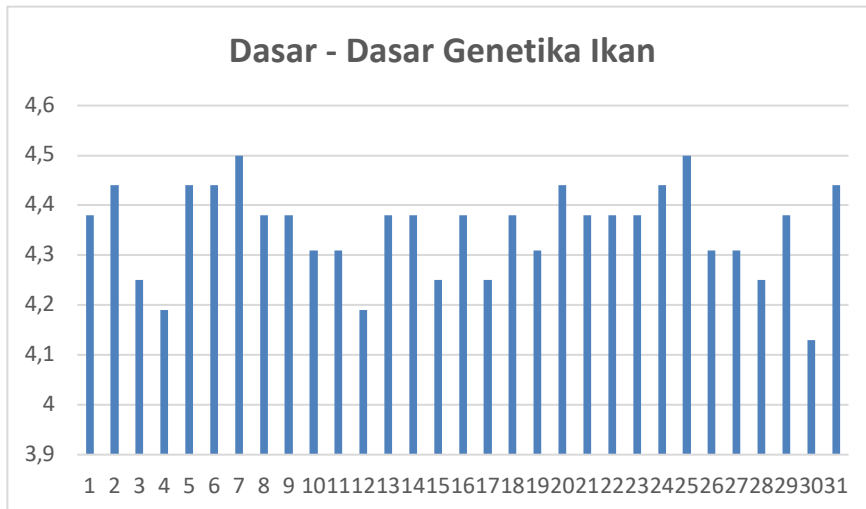
1. Fisiologi Reproduksi Organisme Akuakultur : 38 Respon



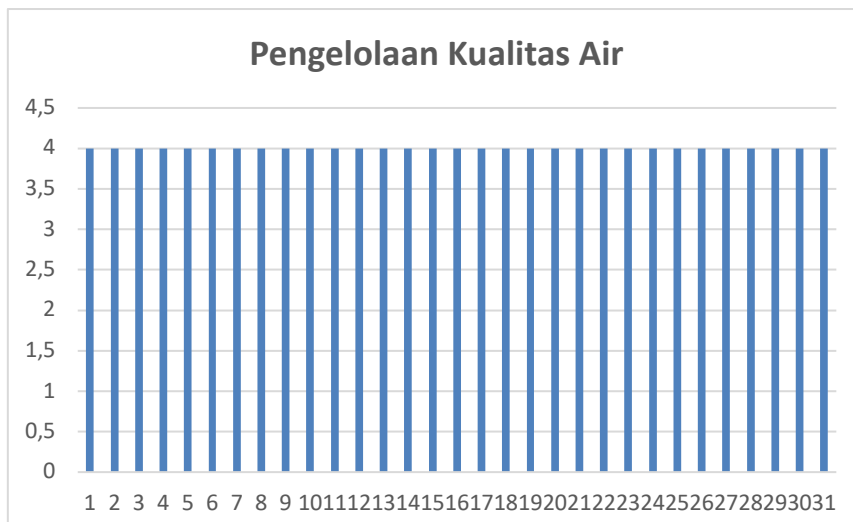
2. Biokimia Nutrisi: 2 Respon



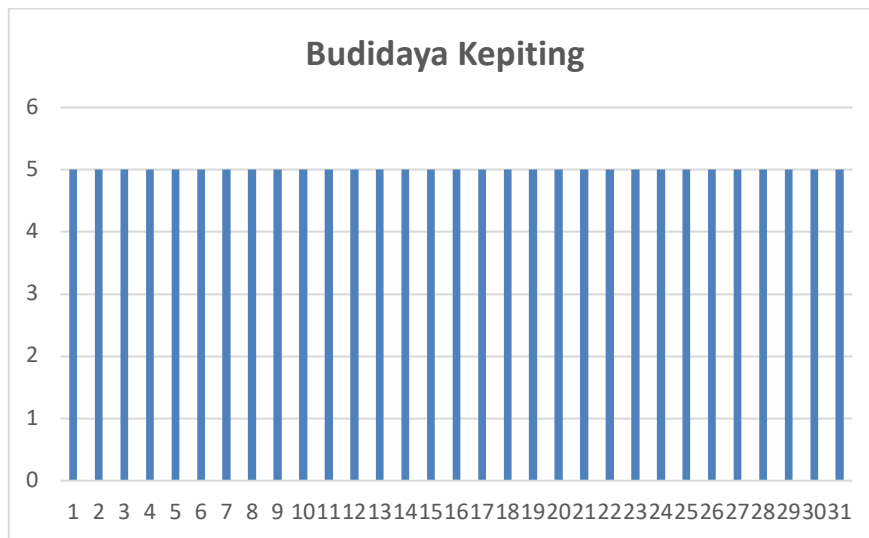
3. Dasar-dasar Genetika Ikan : 16 Respon



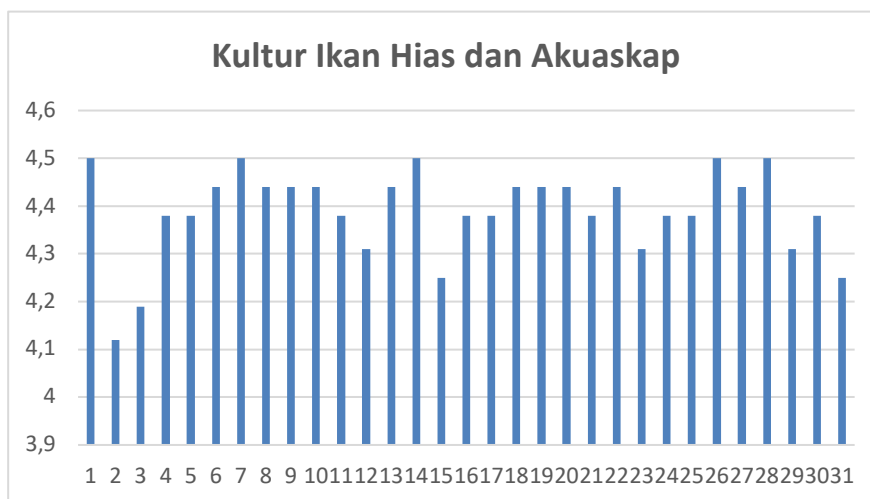
4. Pengelolaan Kualitas Air : 1 Respon



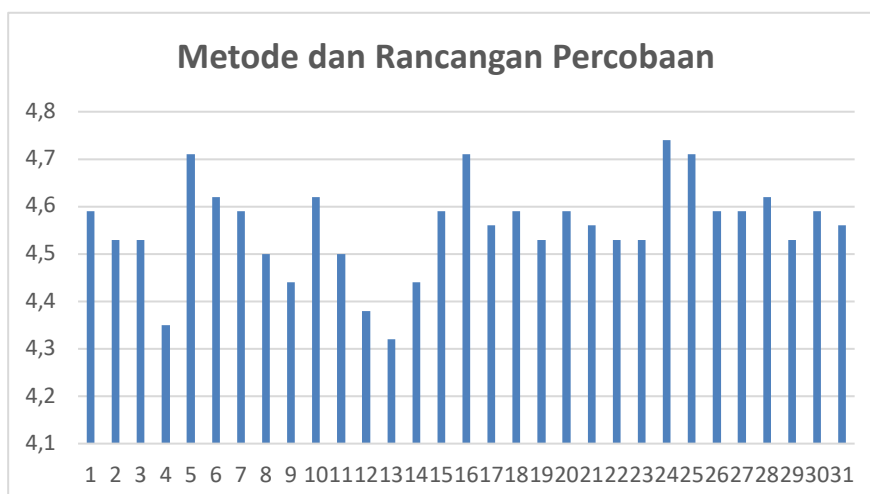
5. Budidaya Kepiting : 1 Respon



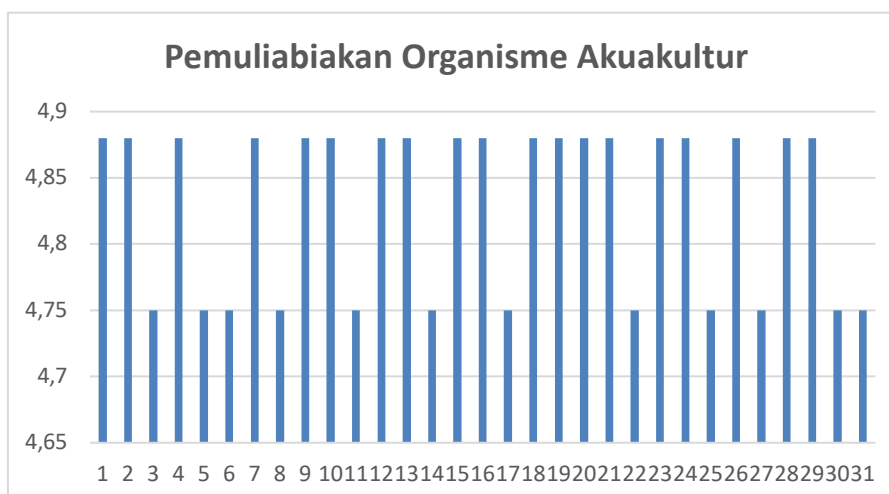
6. Kultur Ikan Hias dan Akuaskap : 16 Respon



7. Metode dan Rancangan Percobaan : 26 Respon



8. Pemuliabiakan Organisme Akuakultur : 6 Respon



A. Evaluasi Penunjang Pembelajaran

Selain aspek utama dalam proses pembelajaran, evaluasi terhadap unsur penunjang pembelajaran juga memegang peranan yang sangat penting dan perlu mendapatkan perhatian khusus. Komponen penunjang ini memiliki dampak langsung terhadap efektivitas dan kenyamanan dalam proses belajar mengajar. Oleh karena itu melalui metode dan instrumen evaluasi yang serupa dengan penilaian terhadap pembelajaran, mahasiswa diberikan ruang untuk menyampaikan berbagai masukan, kritik, serta saran konstruktif. Berdasarkan hasil evaluasi tersebut terdapat tiga aspek utama yang menjadi fokus penilaian dalam mendukung penyelenggaraan pembelajaran. Pertama, yaitu terkait dengan sarana dan prasarana pembelajaran, di mana mahasiswa menilai kualitas dan ketersediaan fasilitas fisik yang menunjang kegiatan akademik, seperti ruang kelas, laboratorium, alat praktik, serta akses terhadap teknologi informasi. Kedua, materi dan proses pembelajaran, yang mencakup sejauh mana materi ajar relevan dan diperbarui serta bagaimana metode pengajaran mampu memfasilitasi pemahaman mahasiswa secara optimal. Ketiga adalah pengembangan soft skill mahasiswa, yakni bagaimana kegiatan perkuliahan turut mendorong penguatan keterampilan non-akademik seperti komunikasi, kerja sama, kepemimpinan, dan etika profesional. Evaluasi terhadap ketiga aspek ini memberikan gambaran komprehensif mengenai kualitas penunjang pembelajaran dan menjadi dasar penting bagi perbaikan serta pengembangan sistem pendidikan yang lebih baik ke depannya.

B. Kesimpulan dan Rekomendasi

1. Kesimpulan

Secara umum, performa proses pembelajaran masih belum optimal, terutama jika dilihat dari rendahnya tingkat partisipasi mahasiswa dalam memberikan umpan balik. Hal ini menjadi catatan penting bahwa respon yang diterima belum cukup representatif dan perlu ditingkatkan agar evaluasi pembelajaran pada semester berikutnya dapat memberikan gambaran yang lebih akurat. Partisipasi mahasiswa dalam mengisi evaluasi masih rendah, yang tercermin dari kenyataan bahwa dari 22 mata kuliah yang dilaksanakan pada semester ganjil tahun akademik 2025/2026, hanya delapan mata kuliah yang mendapatkan evaluasi dengan jumlah responden yang masih kurang

2. Rekomendasi

- a. Sosialisasi aktif pentingnya evaluasi pembelajaran kepada mahasiswa.
- b. Integrasi evaluasi ke dalam sistem akademik (misalnya sebagai syarat KRS/KHS).
- c. Monitoring partisipasi mahasiswa per mata kuliah secara berkala.

Makassar, 5 Februari 2026

Tim Unit Penjaminan Mutu
Prodi S1 Budidaya Perairan



Besse Tenri Nurkamilah, S.Pi., M.Sc
NIP. 199710042024124001