

**LAPORAN**  
**EVALUASI PROSES PEMBELAJARAN**  
**PS AGROBISNIS PERIKANAN**  
**FAKULTAS ILMU KELAUTAN DAN PERIKANAN**  
**SEMESTER AWAL 2025/2026**



OLEH  
UNIT PENJAMINAN MUTU  
PRODI S1 AGROBISNIS PERIKANAN  
M. Irham Ilyas, S.Pi., M.Si.

PS AGROBISNIS PERIKANAN  
FAKULTAS ILMU KELAUTAN DAN PERIKANAN  
SEMESTER AWAL 2025/2026  
JANUARI 2026

## HASIL EVALUASI PROSES PEMBELAJARAN PS ABPSEMESTER AWAL 2025/2026

Evaluasi pembelajaran dilakukan mahasiswa melalui google form terhadap semua mata kuliah yang diampu Program Studi Agrobisnis (PS ABP) dan diprogramkan oleh mahasiswa. Komponen evaluasi pembelajaran dosen meliputi 37 aspek sebagai berikut:

1. Kesiapan memberikan kuliah dan atau praktik
2. Kelengkapan bahan ajar (PPT dan Modul di sikola)
3. Menyampaikan RPS dan kontrak kuliah di pertemuan perdana
4. Ketepatan waktu kehadiran dosen di kelas sesuai jadwal
5. Kemampuan menghidupkan suasana kelas
6. Kesesuaian materi yang diberikan dengan RPS
7. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menyampaikan pertanyaan
8. Keragaman metode pembelajaran (ceramah, diskusi, SCL, tanya jawab, dan lain-lain)
9. Keragaman sumber belajar (referensi, kasus lapangan, pengalaman sendiri, dan lain-lain)
10. Pemanfaatan media dan teknologi pembelajaran
11. Pemberian tugas terstruktur (paper, latihan soal/pemecahan masalah, dan lain-lain)
12. Pemberian umpan balik terhadap tugas (pengembalian tugas)
13. Dosen melakukan penilaian/evaluan hasil belajar (contoh: UTS, UAS, Quizz, dan sebagainya)
14. Kesesuaian materi ujian dan/atau tugas dengan materi pembelajaran mata kuliah
15. Pemberian umpan balik hasil penilaian/evaluasi pembelajaran
16. Penguasaan terhadap materi pembelajaran
17. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara sistematis
18. Kemampuan memberi contoh relevan dari konsep yang diajarkan
19. Kedalaman dan keluasan dalam membahas contoh kasus
20. Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan bidang/topik lain
21. Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan konteks kehidupan
22. Penggunaan hasil-hasil penelitian untuk meningkatkan kualitas pembelajaran
23. Kemampuan menggunakan beragam teknologi komunikasi untuk pengayaan materi

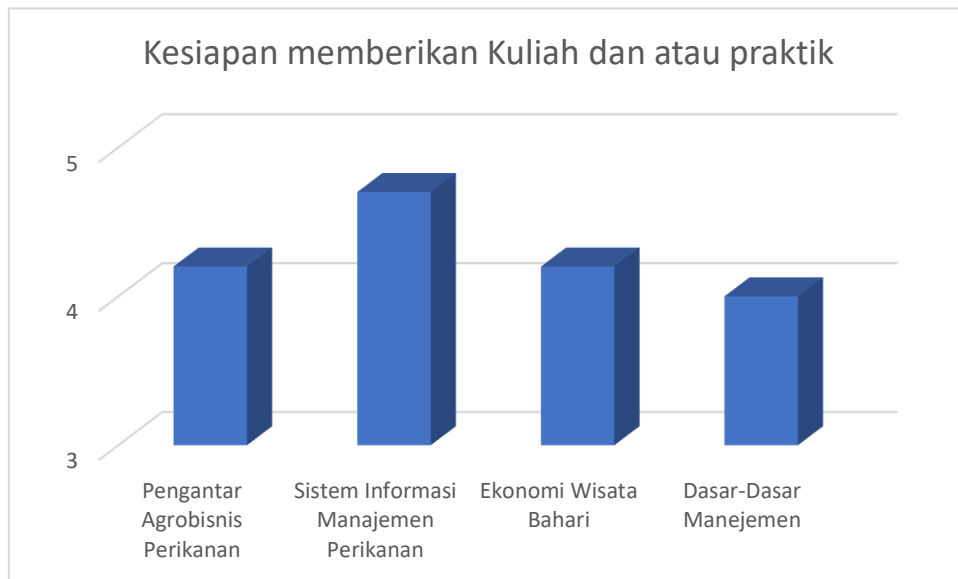
ajar

24. Rasa percaya diri akan kemampuan mengajar
25. Kewibawaan sebagai pribadi dosen
26. Kearifan dalam mengambil keputusan pada kegiatan diskusi mahasiswa
27. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku
28. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi
29. Adil dalam memperlakukan mahasiswa
30. Kesediaan meluangkan waktu untuk konsultasi di luar kelas
31. Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya

Berdasarkan monev pembelajaran dalam lingkup PS ABP, terdapat 2 orang dosen yang mendapat respon dari mahasiswa, yang terdiri 1 (satu) orang kordinator matakuliah dan 1 (satu) orang pengampuh matakuliah.

Berikut respon mahasiswa terhadap pertanyaan yang diajukan pada kuesioner yang selanjutnya ditampilkan dalam bentuk grafik batang:

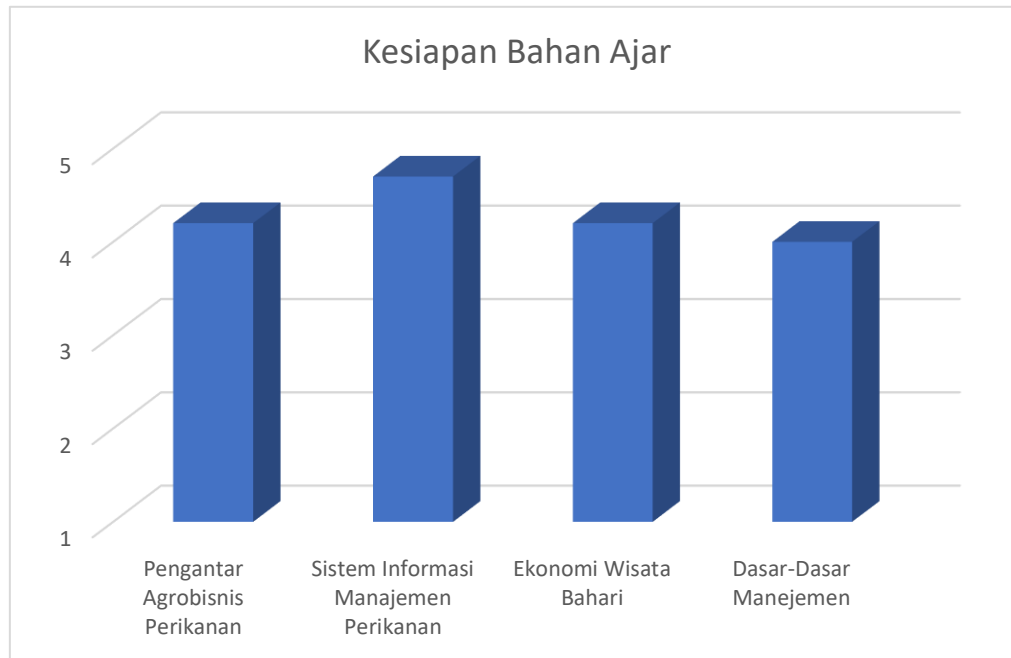
1. Kesiapan memberikan Kuliah dan atau praktik (gambar 1)



Gambar 1. Grafik Respon Mahasiswa Terhadap Pertanyaan Kesiapan memberikan Kuliah dan atau praktik

Mahasiswa memberikan respon sangat baik ada mata kuliah Sistem Informasi Manajemen Perikanan, Ekonomi Wisata Bahari, Dasar-Dasar Manajemen dan Pengantar Agrobisnis Perikanan antara (4-5).

## 2. Kelengkapan Bahan Ajar (PPT dan Modul Di Sikola)



Gambar 2. Grafik Respon Mahasiswa Terhadap Pertanyaan Kelengkapan Bahan Ajar (Ppt Dan Modul Di Sikola)

Mahasiswa memberikan respon sangat baik ada mata kuliah Sistem Informasi Manajemen Perikanan, Ekonomi Wisata Bahari, dan Dasar-Dasar Manajemen antara (4-5) sedangkan pada mata kuliah Pengantar Agrobisnis Perikanan lebih rendah dibandingkan matakuliah yang lain.

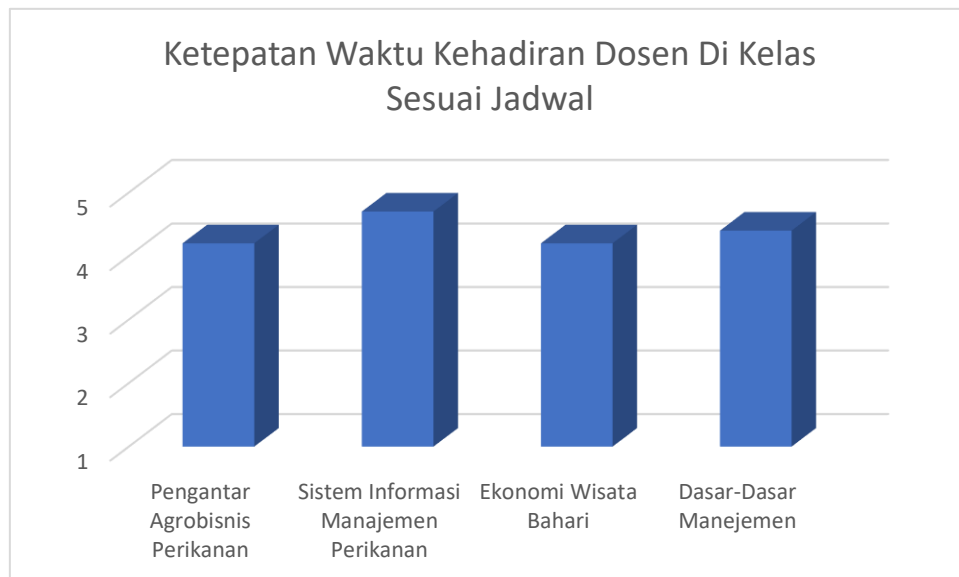
### 3. Menyampaikan RPS Dan Kontrak Kuliah Di Pertemuan Perdana



Gambar 3. Grafik Respon Mahasiswa Terhadap Pertanyaan Menyampaikan RPS Dan Kontrak Kuliah Di Pertemuan Perdana

Mahasiswa memberikan respon sangat baik ada mata kuliah Ekonomi Wisata Bahari, Sistem Informasi Manajemen Perikanan, Dasar-Dasar Manajemen dan Pengantar Agrobisnis Perikanan antara (4-5).

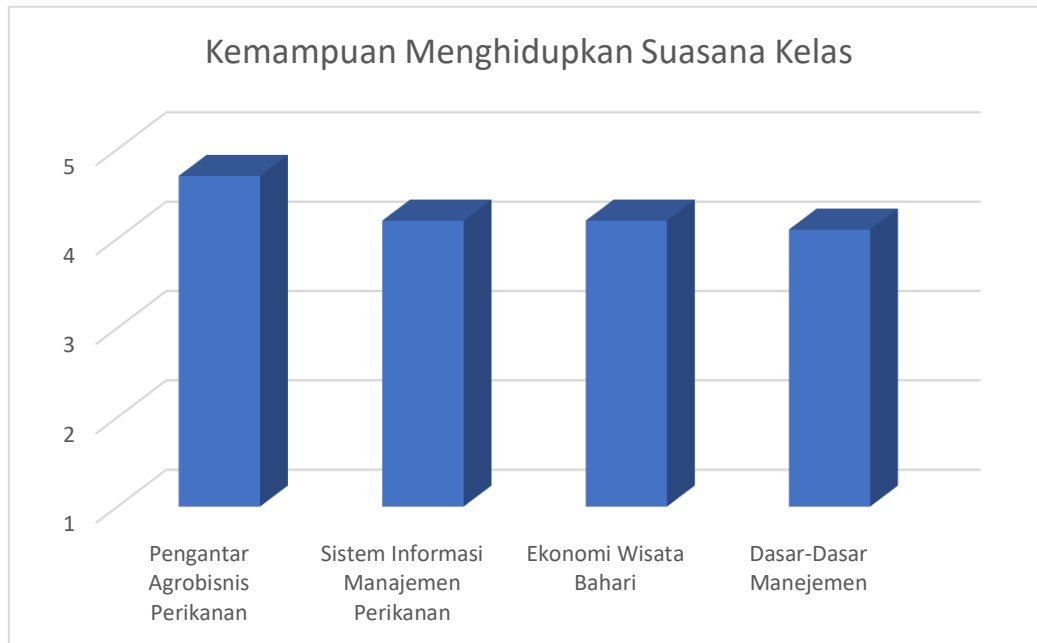
### 4. Ketepatan Waktu Kehadiran Dosen Di Kelas Sesuai Jadwal



Gambar 4. Grafik Respon Mahasiswa Terhadap Pertanyaan Ketepatan Waktu Kehadiran Dosen Di Kelas Sesuai Jadwal

Mahasiswa memberikan respon sangat baik terhadap pertanyaan ketepatan waktu kehadiran dosen di Kelas Sesuai jadwal pada semua matakuliah yang dinilai. Mahasiswa memberikan respon sangat baik ada mata kuliah Ekonomi Wisata Bahari, Sistem Informasi Manajemen Perikanan, Dasar-Dasar Manajemen dan Pengantar Agrobisnis Perikanan antara (4-5).

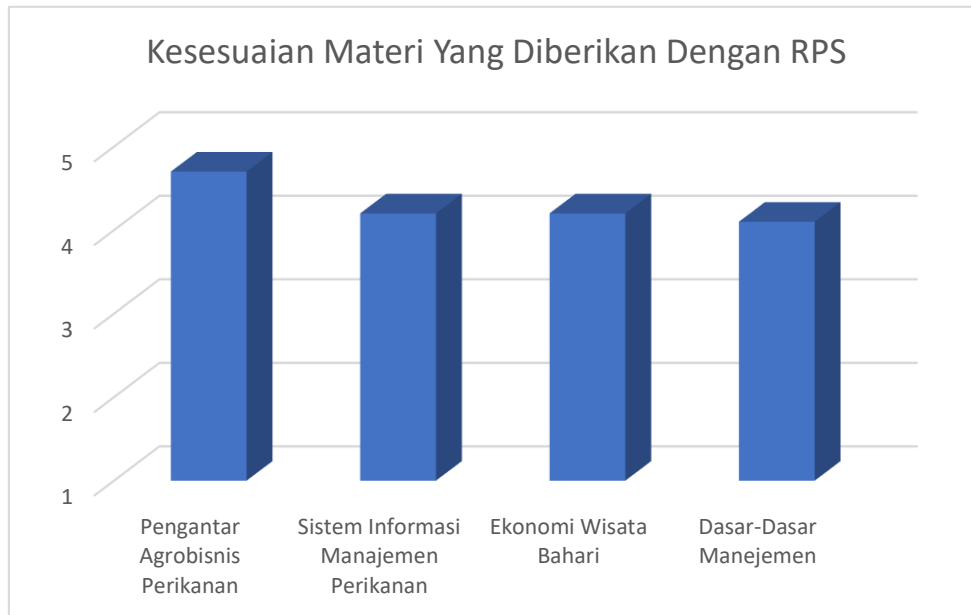
#### 5. Kemampuan Menghidupkan Suasana Kelas



Gambar 5. Grafik Respon Mahasiswa Terhadap Pertanyaan Kemampuan Menghidupkan Suasana Kelas

Mahasiswa memberikan respon sangat baik terhadap pertanyaan kemampuan menghidupkan suasana kelas pada mata kuliah Ekonomi Wisata Bahari, Sistem Informasi Manajemen Perikanan, Dasar-Dasar Manajemen dan Pengantar Agrobisnis Perikanan antara (4-5).

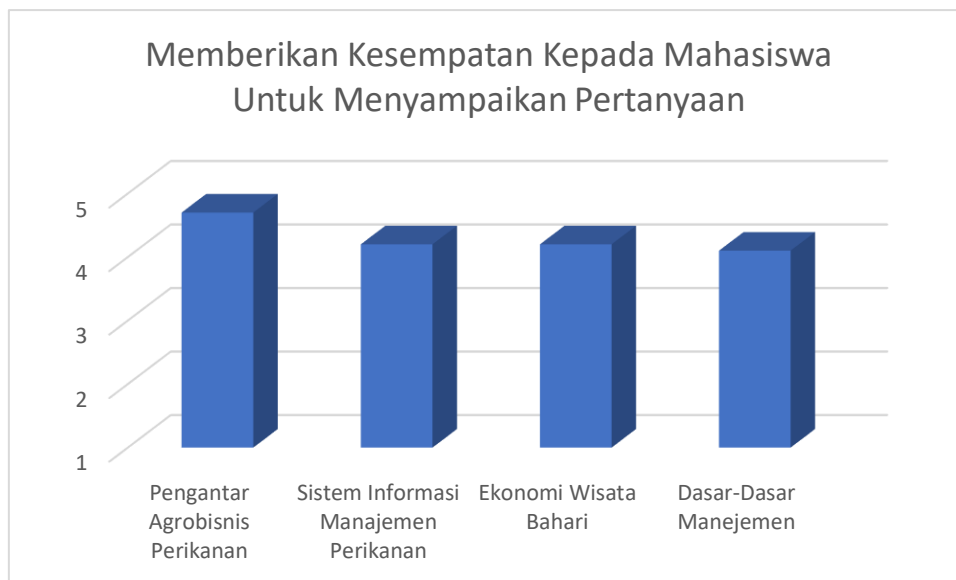
## 6. Kesesuaian Materi Yang Diberikan Dengan RPS



Gambar 6. Grafik Respon Mahasiswa Terhadap Pertanyaan Kesesuaian Materi Yang Diberikan Dengan RPS

Mahasiswa memberikan respon sangat baik terhadap pertanyaan Kesesuaian materi dengan RPS pada semua matakuliah yang dinilai. Mata kuliah yang dinilai yaitu Ekonomi Wisata Bahari, Sistem Informasi Manajemen Perikanan, Dasar-Dasar Manajemen dan Pengantar Agrobisnis Perikanan antara (4-5)

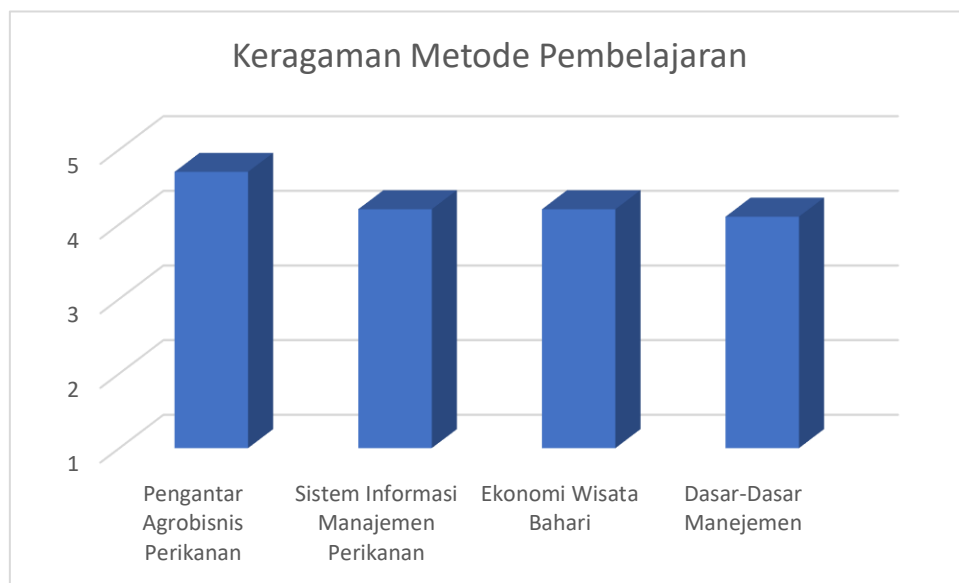
## 7. Memberikan Kesempatan Kepada Mahasiswa Untuk Menyampaikan Pertanyaan



Gambar 7. Grafik Respon Mahasiswa Terhadap Pertanyaan Memberikan Kesempatan Kepada Mahasiswa Untuk Menyampaikan Pertanyaan

Mahasiswa memberikan respon sangat baik terhadap pertanyaan memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menyampaikan pertanyaan pada semua matakuliah yang dinilai. Mata kuliah yang dinilai yaitu Ekonomi Wisata Bahari, Sistem Informasi Manajemen Perikanan, Dasar-Dasar Manajemen dan Pengantar Agrobisnis Perikanan antara (4-5)

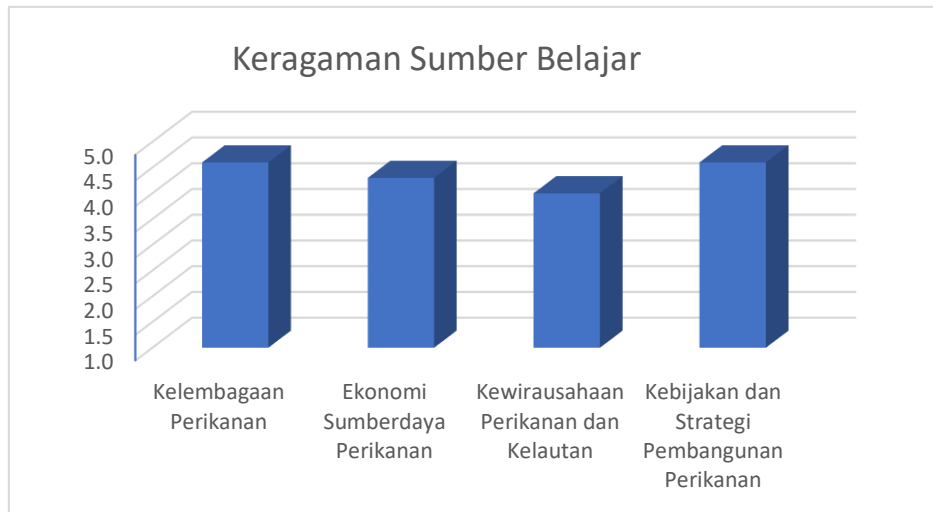
8. Keragaman Metode Pembelajaran (Ceramah, Diskusi, SCL, Tanya Jawab, Dan Lain-Lain)



Gambar 2. Grafik Respon Mahasiswa Terhadap Pertanyaan Keragaman Metode Pembelajaran (Ceramah, Diskusi, SCL, Tanya Jawab, Dan Lain-Lain)

Mahasiswa memberikan respon sangat baik terhadap pertanyaan Keragaman Metode Pembelajaran pada semua matakuliah yang dinilai. Mata kuliah yang dinilai yaitu Ekonomi Wisata Bahari, Sistem Informasi Manajemen Perikanan, Dasar-Dasar Manajemen dan Pengantar Agrobisnis Perikanan antara (4-5)

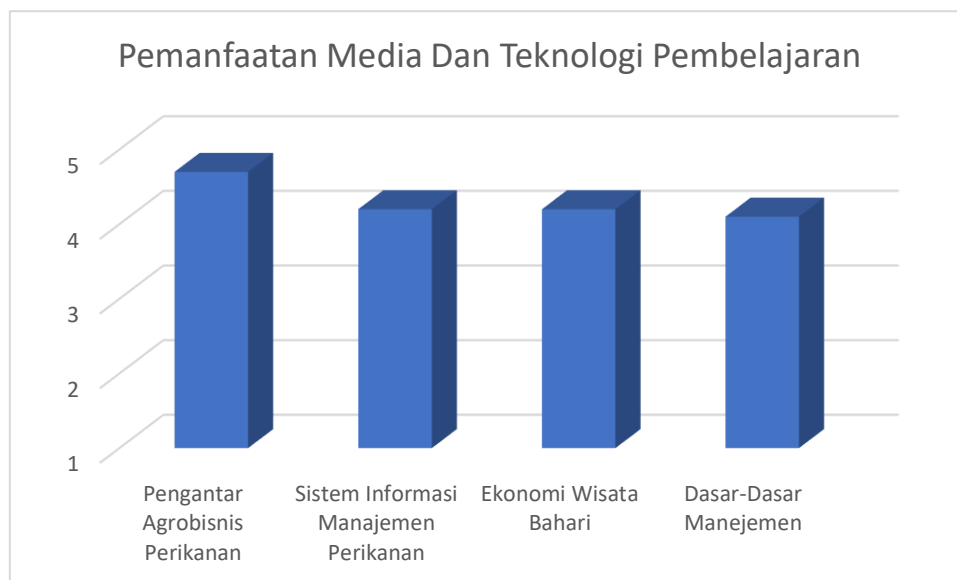
9. Keragaman Sumber Belajar (Referensi, Kasus Lapangan, Pengalaman Sendiri, Dan Lain- Lain)



Gambar 9. Grafik Respon Mahasiswa Terhadap Pertanyaan Keragaman Sumber Belajar (Referensi, Kasus Lapangan, Pengalaman Sendiri, Dan Lain-Lain)

Mahasiswa memberikan respon sangat baik terhadap pertanyaan Keragaman Sumber Belajar pada semua matakuliah yang dinilai. Mata kuliah yang dinilai yaitu Ekonomi Wisata Bahari, Sistem Informasi Manajemen Perikanan, Dasar-Dasar Manajemen dan Pengantar Agrobisnis Perikanan antara (4-5)

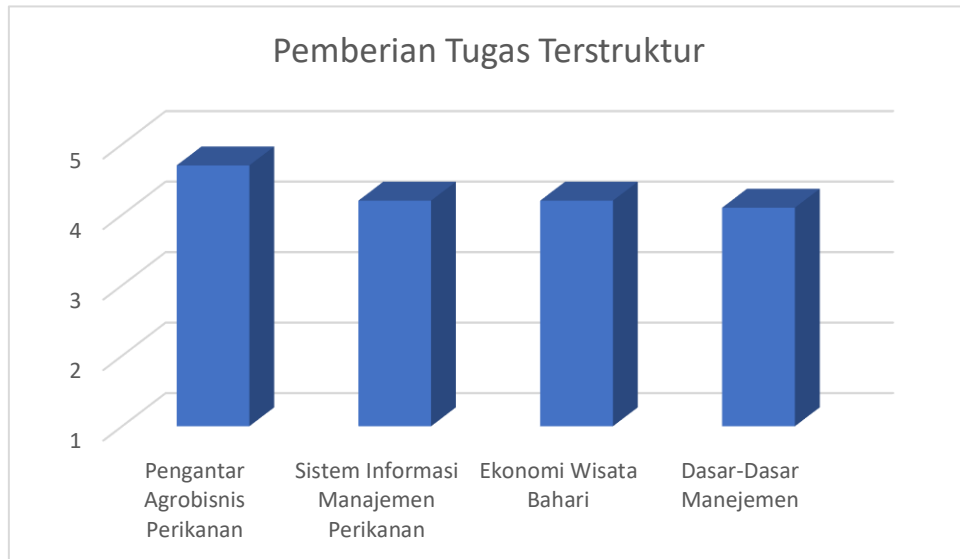
10. Pemanfaatan Media Dan Teknologi Pembelajaran



Gambar 10. Grafik Respon Mahasiswa Terhadap Pertanyaan Pemanfaatan Media Dan Teknologi Pembelajaran

Mahasiswa memberikan respon sangat baik terhadap pertanyaan Pemanfaatan Media dan Teknologi Pembelajaran pada semua matakuliah yang dinilai. Mata kuliah yang dinilai yaitu Ekonomi Wisata Bahari, Sistem Informasi Manajemen Perikanan, Dasar-Dasar Manajemen dan Pengantar Agrobisnis Perikanan antara (4-5)

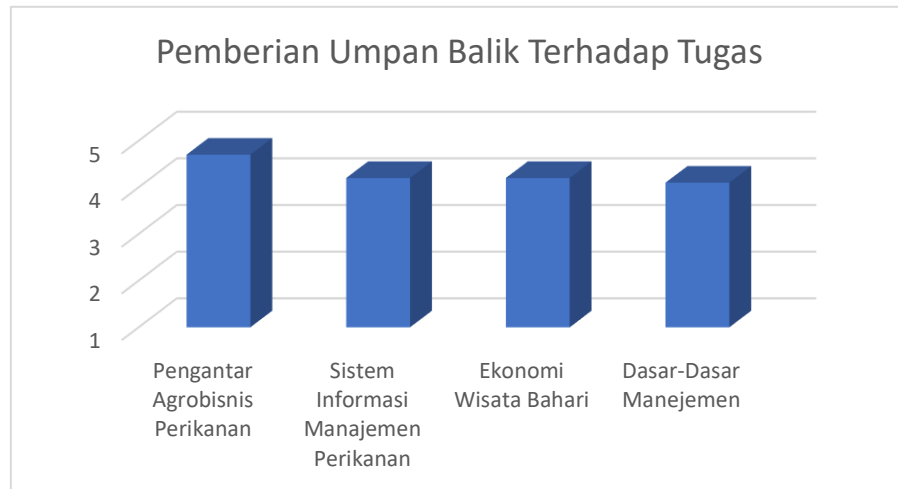
11. Pemberian Tugas Terstruktur (Paper, Latihan Soal/Pemecahan Masalah, Dan Lain-Lain)



Gambar 11. Grafik Respon Mahasiswa Terhadap Pertanyaan Pemberian Tugas Terstruktur (Paper, Latihan Soal/Pemecahan Masalah, Dan Lain-Lain)

Mahasiswa memberikan respon sangat baik terhadap pertanyaan Pemberian Tugas Terstruktur pada semua matakuliah yang dinilai. Mata kuliah yang dinilai yaitu Ekonomi Wisata Bahari, Sistem Informasi Manajemen Perikanan, Dasar-Dasar Manajemen dan Pengantar Agrobisnis Perikanan antara (4-5)

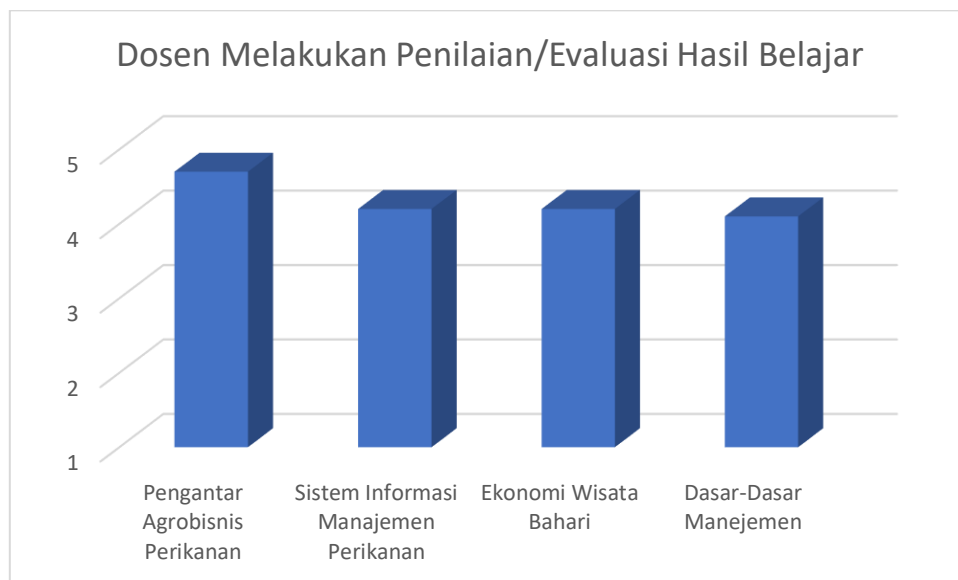
## 12. Pemberian Umpan Balik Terhadap Tugas (Pengembalian Tugas)



Gambar 12. Grafik Respon Mahasiswa Terhadap Pertanyaan Pemberian Umpan Balik Terhadap Tugas (Pengembalian Tugas)

Mahasiswa memberikan respon sangat baik terhadap pertanyaan Pemberian Tugas Terstruktur pada semua matakuliah yang dinilai. Mata kuliah yang dinilai yaitu Ekonomi Wisata Bahari, Sistem Informasi Manajemen Perikanan, Dasar-Dasar Manajemen dan Pengantar Agrobisnis Perikanan antara (4-5)

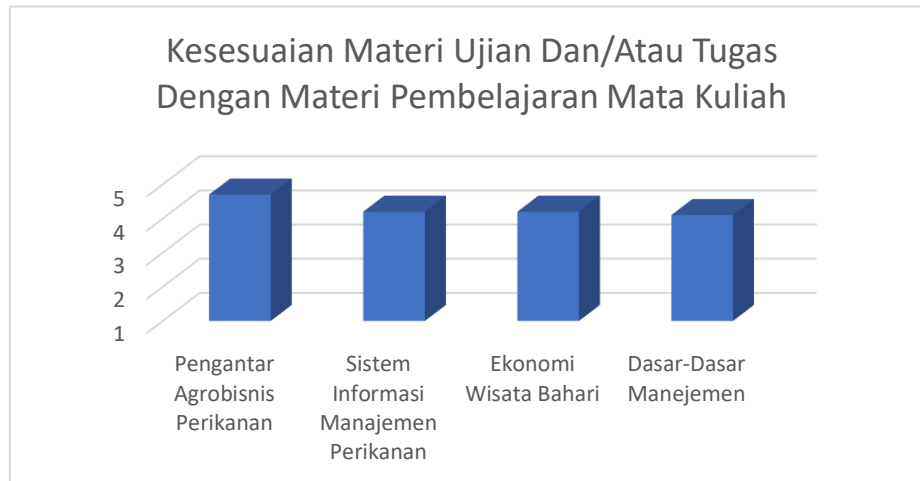
## 13. Dosen Melakukan Penilaian/Evaluasi Hasil Belajar (Contoh: UTS, UAS, Quizz, Dan Sebagainya)



Gambar 13. Grafik Respon Mahasiswa Terhadap Pertanyaan Dosen Melakukan Penilaian/Evaluasi Hasil Belajar (Contoh: UTS, UAS, Quizz, Dan Sebagainya)

Mahasiswa memberikan respon sangat baik terhadap pertanyaan Dosen melakukan penilaian dan evaluasi pada mata kuliah Mata kuliah yang dinilai yaitu Ekonomi Wisata Bahari, Sistem Informasi Manajemen Perikanan, Dasar-Dasar Manajemen dan Pengantar Agrobisnis Perikanan antara (4-5)

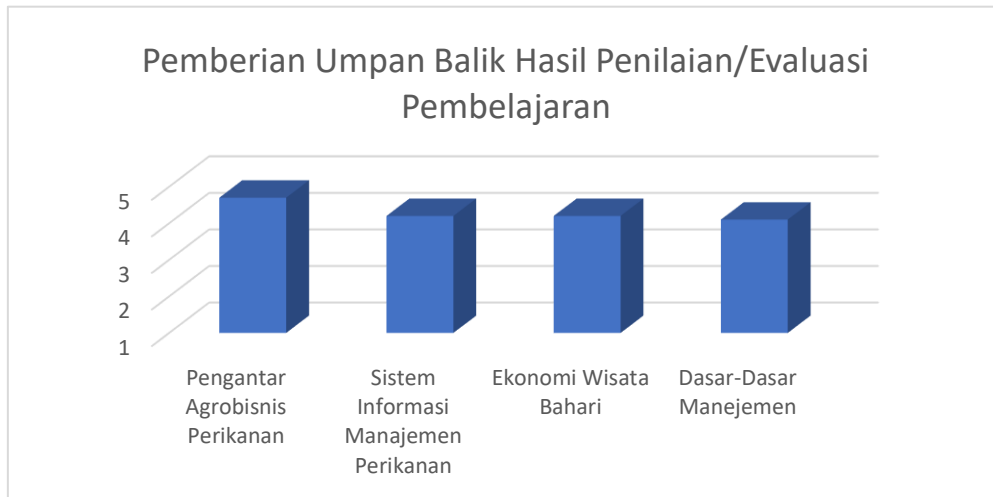
#### 14. Kesesuaian Materi Ujian Dan/Atau Tugas Dengan Materi Pembelajaran Mata Kuliah



Gambar 14. Grafik Respon Mahasiswa Terhadap Pertanyaan Kesesuaian Materi Ujian Dan/Atau Tugas Dengan Materi Pembelajaran Mata Kuliah

Mahasiswa memberikan respon sangat baik terhadap pertanyaan Kesesuaian Materi Ujian Dan/Atau Tugas Dengan Materi Pembelajaran Mata Kuliah pada semua matakuliah yang dinilai. Mata kuliah yang dinilai yaitu Ekonomi Wisata Bahari, Sistem Informasi Manajemen Perikanan, Dasar-Dasar Manajemen dan Pengantar Agrobisnis Perikanan antara (4-5)

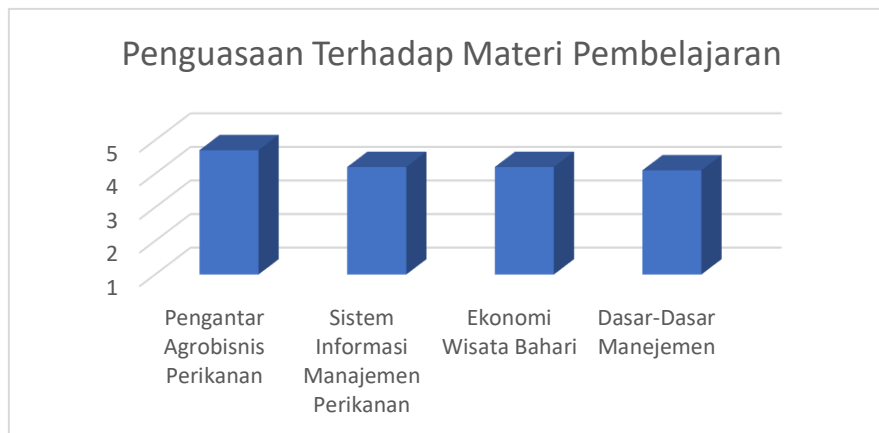
### 15. Pemberian Umpan Balik Hasil Penilaian/Evaluasi Pembelajaran



Gambar 15. Grafik Respon Mahasiswa Terhadap Pertanyaan Pemberian Umpan Balik Hasil Penilaian/Evaluasi Pembelajaran

Mahasiswa memberikan respon sangat baik terhadap pertanyaan Pemberian Umpan Balik Hasil Penilaian/Evaluasi Pembelajaran pada Mata kuliah yang dinilai yaitu Ekonomi Wisata Bahari, Sistem Informasi Manajemen Perikanan, Dasar-Dasar Manajemen dan Pengantar Agrobisnis Perikanan antara (4-5)

### 16. Penguasaan Terhadap Materi Pembelajaran



Gambar 16. Grafik Respon Mahasiswa Terhadap Pertanyaan Penguasaan Terhadap Materi Pembelajaran

Mahasiswa memberikan respon sangat baik terhadap pertanyaan Penguasaan Terhadap Materi Pembelajaran pada semua matakuliah yang dinilai. Mata kuliah yang dinilai yaitu Ekonomi Wisata Bahari, Sistem Informasi Manajemen Perikanan, Dasar-Dasar Manajemen dan Pengantar Agrobisnis Perikanan antara (4-5)

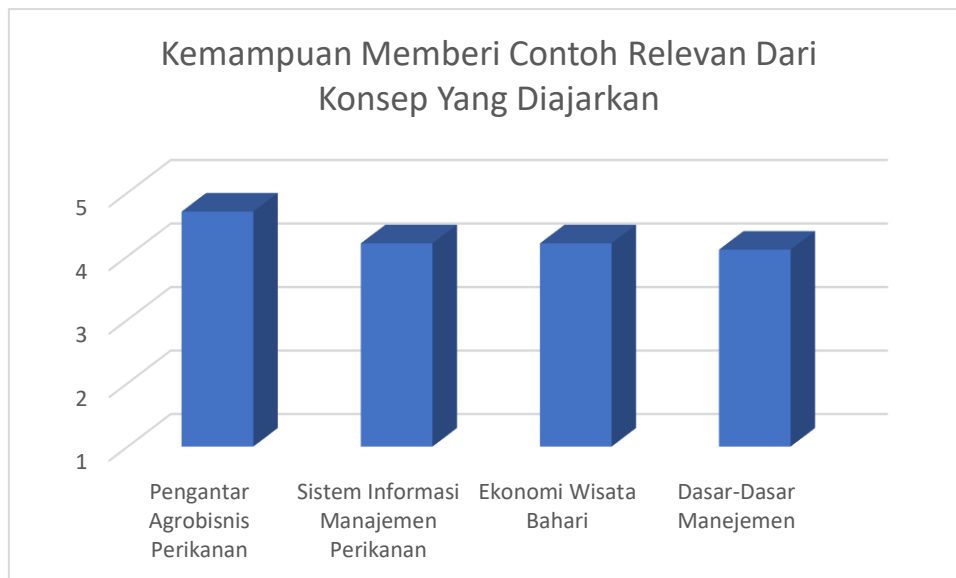
### 17. Kemampuan Menjelaskan Pokok Bahasan/Topik Secara Sistematis



Gambar 17. Grafik Respon Mahasiswa Terhadap Pertanyaan Kemampuan Menjelaskan Pokok Bahasan/Topik Secara Sistematis

Mahasiswa memberikan respon sangat baik terhadap pertanyaan Penguasaan Terhadap Kemampuan Menjelaskan Pokok Bahasan/Topik Secara Sistematis pada semua matakuliah yang dinilai. Mata kuliah yang dinilai yaitu Ekonomi Wisata Bahari, Sistem Informasi Manajemen Perikanan, Dasar-Dasar Manajemen dan Pengantar Agrobisnis Perikanan antara (4-5)

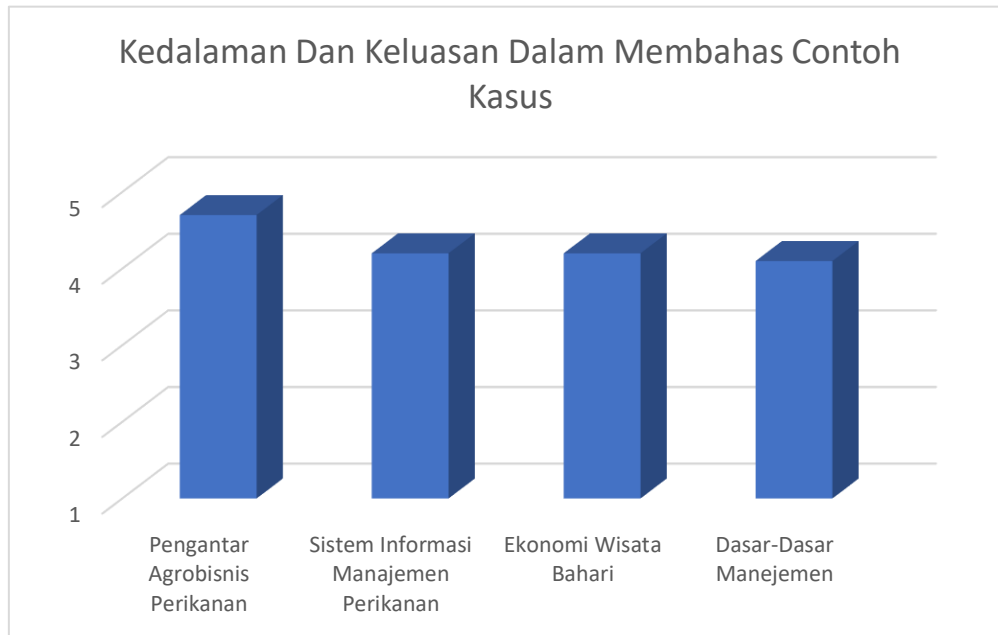
### 18. Kemampuan Memberi Contoh Relevan Dari Konsep Yang Diajarkan



Gambar 18. Grafik Respon Mahasiswa Terhadap Pertanyaan Kemampuan Memberi Contoh Relevan Dari Konsep Yang Diajarkan

Mahasiswa memberikan respon sangat baik terhadap pertanyaan Kemampuan Memberi Contoh Relevan Dari Konsep Yang Diajarkan pada semua matakuliah yang dinilai. Mata kuliah yang dinilai yaitu Ekonomi Wisata Bahari, Sistem Informasi Manajemen Perikanan, Dasar-Dasar Manajemen dan Pengantar Agrobisnis Perikanan antara (4-5)

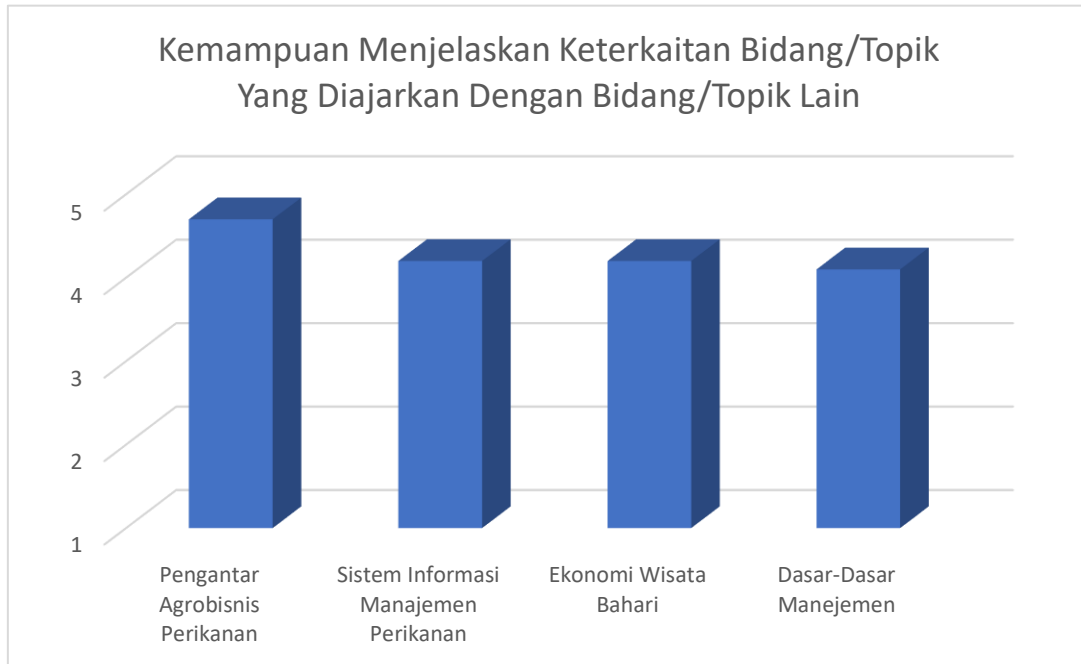
#### 19. Kedalaman Dan Keluasan Dalam Membahas Contoh Kasus



Gambar 19. Grafik Respon Mahasiswa Terhadap Pertanyaan Kedalaman Dan Keluasan Dalam Membahas Contoh Kasus

Mahasiswa memberikan respon sangat baik terhadap pertanyaan Kedalaman Dan Keluasan Dalam Membahas Contoh Kasus pada semua matakuliah yang dinilai. Mata kuliah yang dinilai yaitu Ekonomi Wisata Bahari, Sistem Informasi Manajemen Perikanan, Dasar-Dasar Manajemen dan Pengantar Agrobisnis Perikanan antara (4-5)

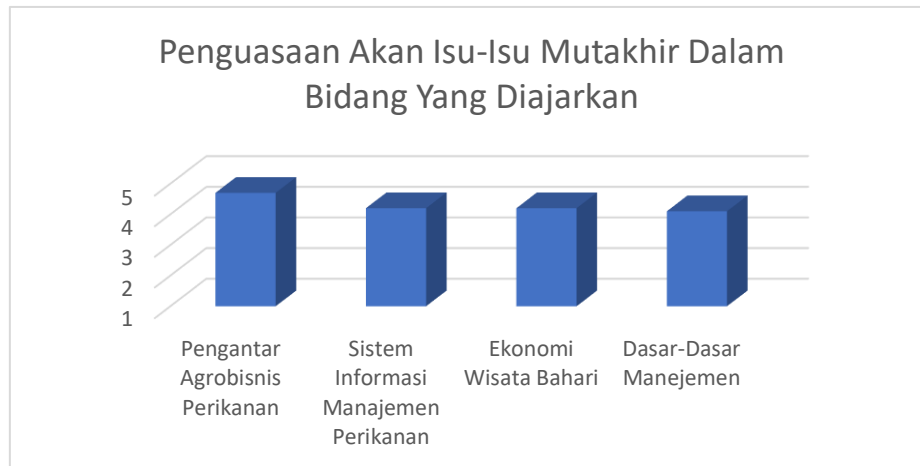
20. Kemampuan Menjelaskan Keterkaitan Bidang/Topik Yang Diajarkan Dengan Bidang/Topik Lain



Gambar 20. Grafik Respon Mahasiswa Terhadap Pertanyaan Kemampuan Menjelaskan Keterkaitan Bidang/Topik Yang Diajarkan Dengan Bidang/Topik Lain

Mahasiswa memberikan respon sangat baik terhadap pertanyaan Kemampuan Menjelaskan Keterkaitan Bidang/Topik Yang Diajarkan Dengan Bidang/Topik Lain pada semua matakuliah yang dinilai. Mata kuliah yang dinilai yaitu Ekonomi Wisata Bahari, Sistem Informasi Manajemen Perikanan, Dasar-Dasar Manajemen dan Pengantar Agrobisnis Perikanan antara (4-5)

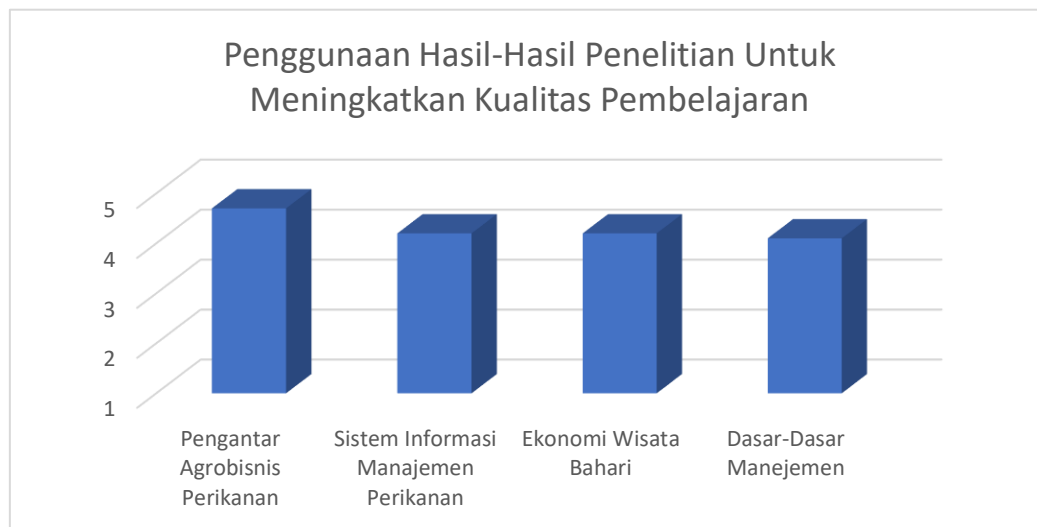
## 21. Penguasaan Akan Isu-Isu Mutakhir Dalam Bidang Yang Diajarkan



Gambar 21. Grafik Respon Mahasiswa Terhadap Pertanyaan Penguasaan Akan Isu-Isu Mutakhir Dalam Bidang Yang Diajarkan

Mahasiswa memberikan respon sangat baik pada semua matakuliah yang dinilai. Mata kuliah yang dinilai yaitu Ekonomi Wisata Bahari, Sistem Informasi Manajemen Perikanan, Dasar-Dasar Manajemen dan Pengantar Agrobisnis Perikanan antara (4-5)

## 22. Penggunaan Hasil-Hasil Penelitian Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran

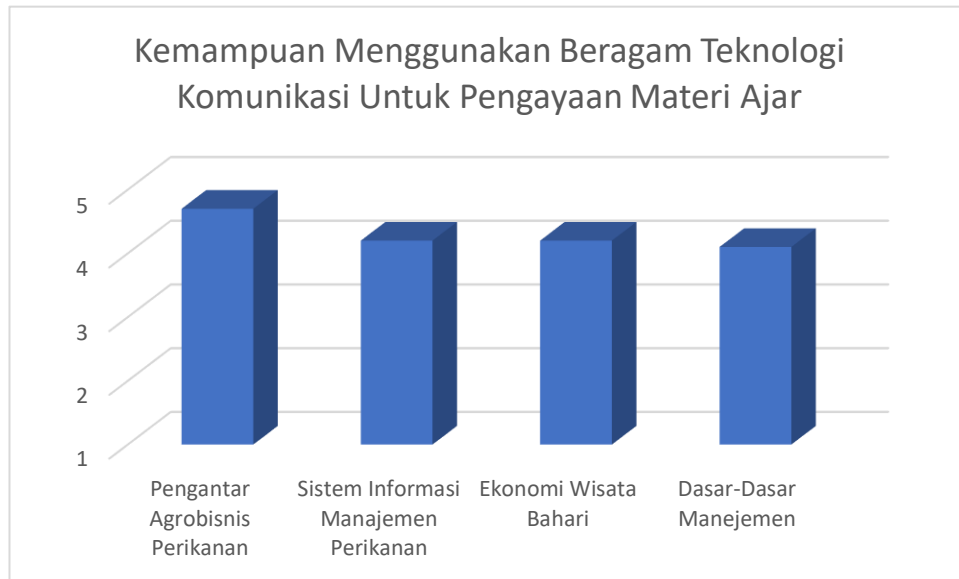


Gambar 22. Grafik Respon Mahasiswa Terhadap Pertanyaan Penggunaan Hasil-Hasil Penelitian Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran

Mahasiswa memberikan respon sangat baik terhadap pertanyaan Penggunaan Hasil-Hasil Penelitian Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran pada semua matakuliah yang dinilai. Mata kuliah yang dinilai yaitu Ekonomi Wisata Bahari, Sistem

Informasi Manajemen Perikanan, Dasar-Dasar Manajemen dan Pengantar Agrobisnis Perikanan antara (4-5)

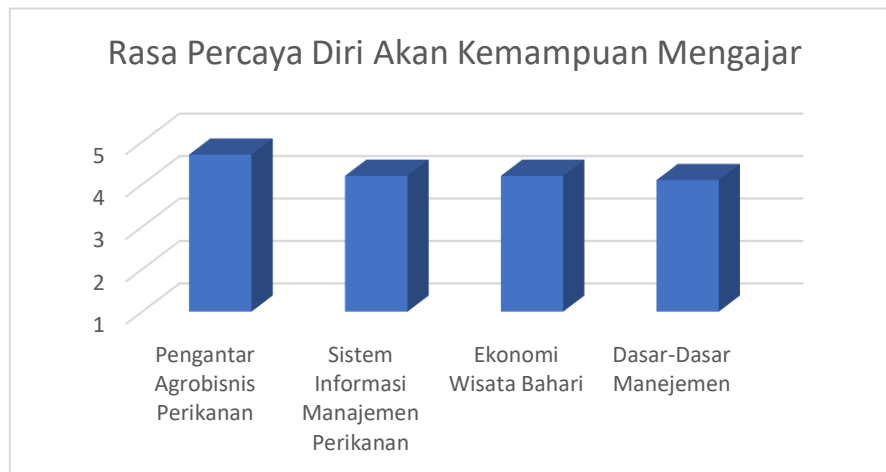
23. Kemampuan Menggunakan Beragam Teknologi Komunikasi Untuk Pengayaan Materi Ajar



Gambar 23. Grafik Respon Mahasiswa Terhadap Pertanyaan Kemampuan Menggunakan Beragam Teknologi Komunikasi Untuk Pengayaan Materi Ajar

Mahasiswa memberikan respon sangat baik terhadap pertanyaan Kemampuan Menggunakan Beragam Teknologi Komunikasi Untuk Pengayaan Materi Ajar pada semua matakuliah yang dinilai. Mata kuliah yang dinilai yaitu Ekonomi Wisata Bahari, Sistem Informasi Manajemen Perikanan, Dasar-Dasar Manajemen dan Pengantar Agrobisnis Perikanan antara (4-5)

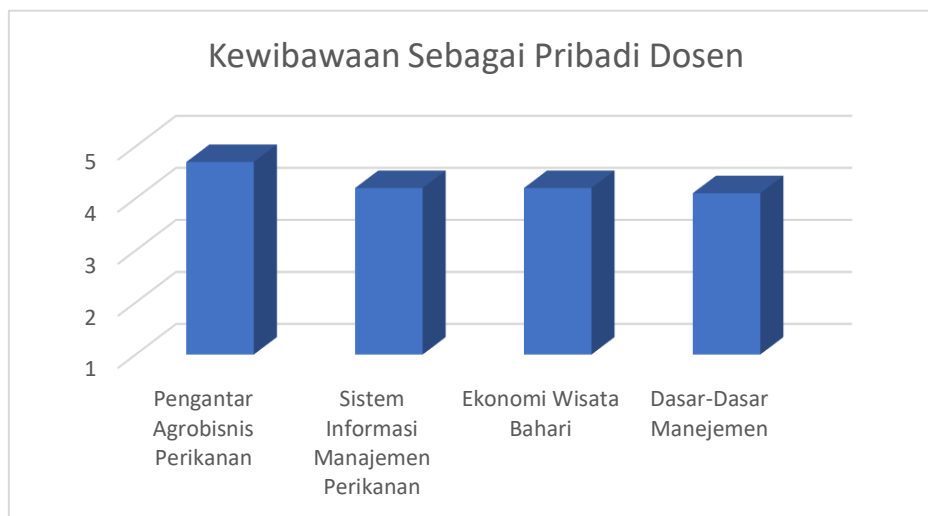
24. Rasa Percaya Diri Akan Kemampuan Mengajar



Gambar 24. Grafik Respon Mahasiswa Terhadap Pertanyaan Rasa Percaya Diri Akan Kemampuan Mengajar

Mahasiswa memberikan respon sangat baik terhadap pertanyaan Rasa Percaya Diri Akan Kemampuan Mengajar pada semua matakuliah yang dinilai, kecuali mata kuliah dasar-dasar manajemen yang masih memerlukan perbaikan pada indikator ini.

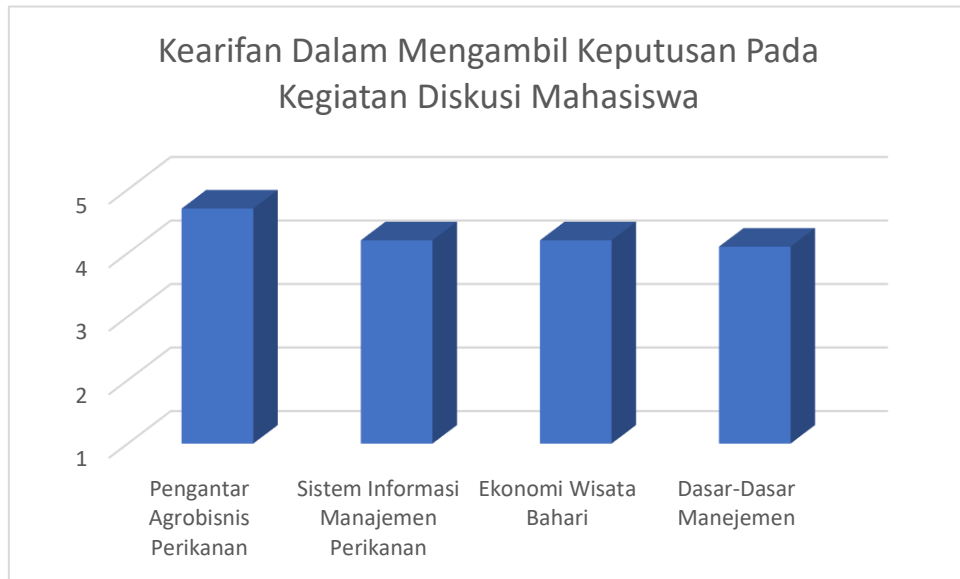
25. Kewibawaan Sebagai Pribadi Dosen



Gambar 25. Grafik Respon Mahasiswa Terhadap Pertanyaan Kewibawaan Sebagai Pribadi Dosen

Mahasiswa memberikan respon sangat baik terhadap Kewibawaan Sebagai Pribadi Dosen . Mata kuliah yang dinilai yaitu Ekonomi Wisata Bahari, Sistem Informasi Manajemen Perikanan, Dasar-Dasar Manajemen dan Pengantar Agrobisnis Perikanan antara (4-5)

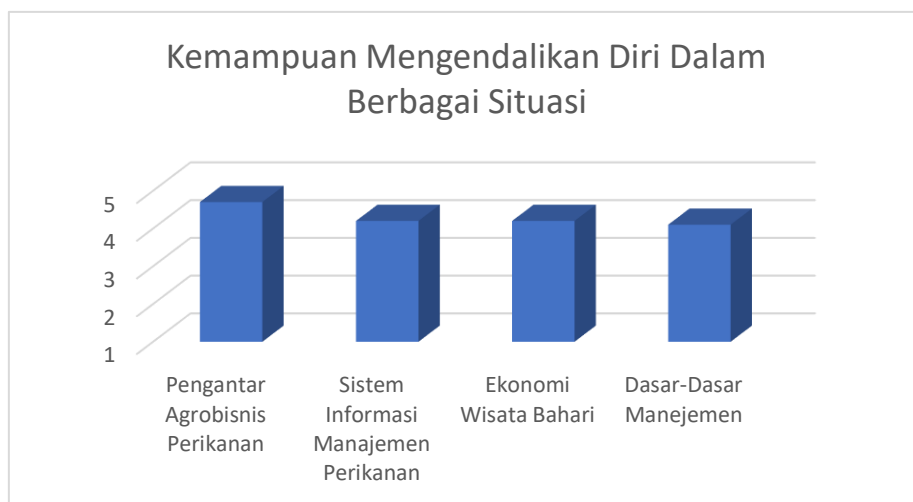
26. Kearifan Dalam Mengambil Keputusan Pada Kegiatan Diskusi Mahasiswa



Gambar 26. Grafik Respon Mahasiswa Terhadap Pertanyaan Kearifan Dalam Mengambil Keputusan Pada Kegiatan Diskusi Mahasiswa

Mahasiswa memberikan respon sangat baik terhadap Kearifan Dalam Mengambil Keputusan Pada Kegiatan Diskusi Mahasiswa pada semua matakuliah yang dinilai. Mata kuliah yang dinilai yaitu Ekonomi Wisata Bahari, Sistem Informasi Manajemen Perikanan, Dasar-Dasar Manajemen dan Pengantar Agrobisnis Perikanan antara (4-5)

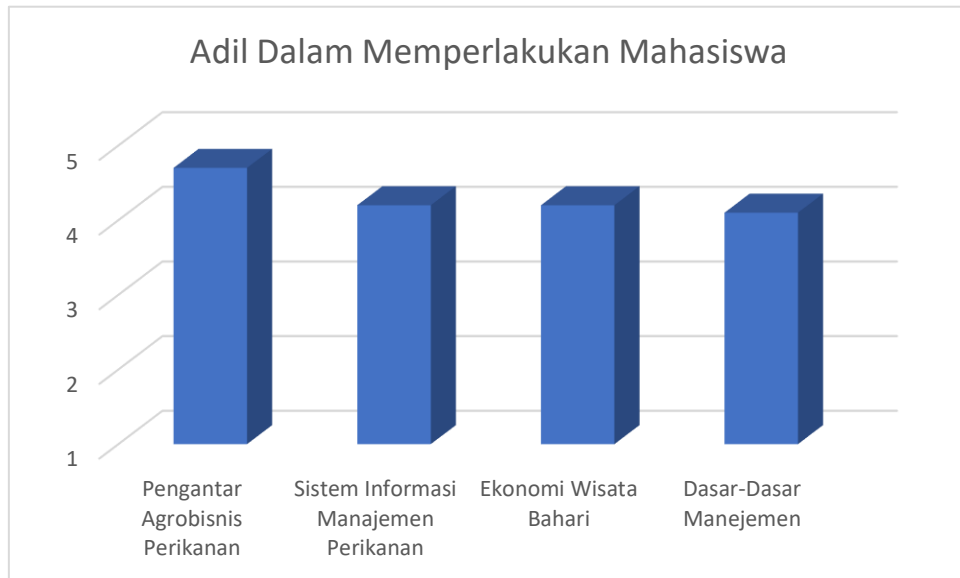
27. Kemampuan Mengendalikan Diri Dalam Berbagai Situasi



Gambar 27. Grafik Respon Mahasiswa Terhadap Pertanyaan Kemampuan Mengendalikan Diri Dalam Berbagai Situasi

Mahasiswa memberikan respon sangat baik terhadap Kemampuan Mengendalikan Diri Dalam Berbagai Situasi pada semua matakuliah yang dinilai. Mata kuliah yang dinilai yaitu Ekonomi Wisata Bahari, Sistem Informasi Manajemen Perikanan, Dasar-Dasar Manajemen dan Pengantar Agrobisnis Perikanan antara (4-5)

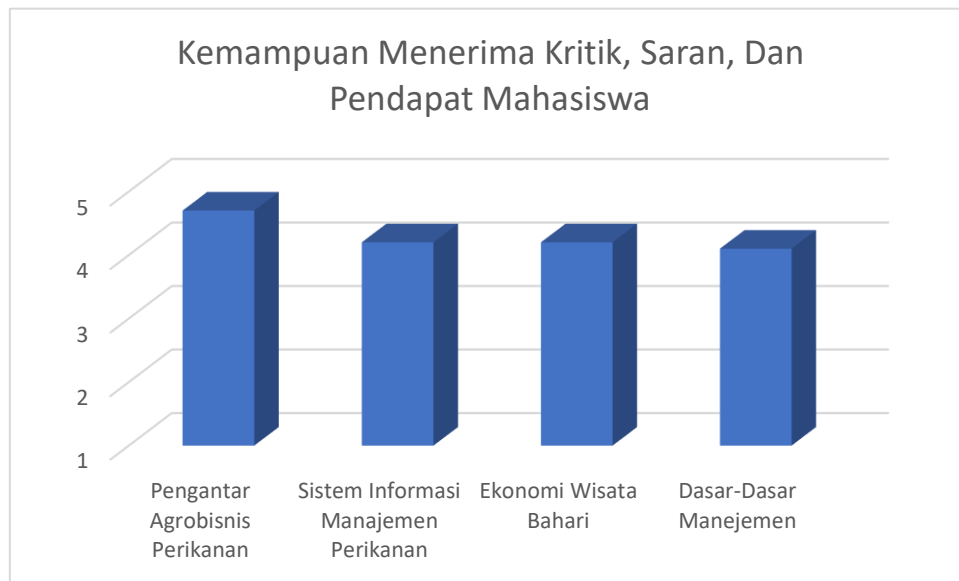
28. Adil Dalam Memperlakukan Mahasiswa



Gambar 28. Grafik Respon Mahasiswa Terhadap Pertanyaan Adil Dalam Memperlakukan Mahasiswa

Mahasiswa memberikan respon sangat baik terhadap Adil Dalam Memperlakukan Mahasiswa pada semua matakuliah yang dinilai. Mata kuliah yang dinilai yaitu Ekonomi Wisata Bahari, Sistem Informasi Manajemen Perikanan, Dasar-Dasar Manajemen dan Pengantar Agrobisnis Perikanan antara (4-5)

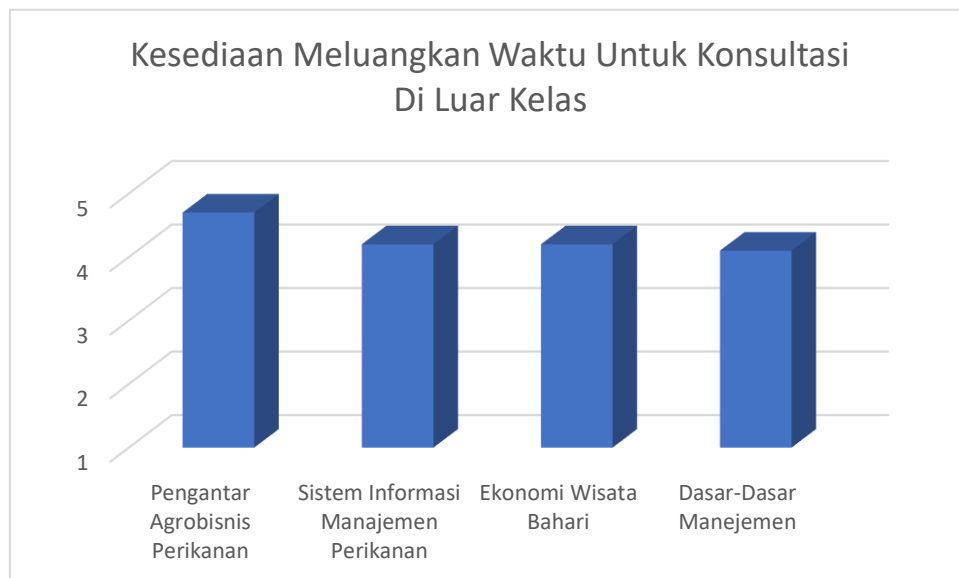
## 29. Kemampuan Menerima Kritik, Saran, Dan Pendapat Mahasiswa



Gambar 29. Grafik Respon Mahasiswa Terhadap Pertanyaan Kemampuan Menerima Kritik, Saran, Dan Pendapat Mahasiswa

Mahasiswa memberikan respon sangat baik terhadap Kemampuan Menerima Kritik, Saran, Dan Pendapat Mahasiswa pada semua matakuliah yang dinilai. Mata kuliah yang dinilai yaitu Ekonomi Wisata Bahari, Sistem Informasi Manajemen Perikanan, Dasar-Dasar Manajemen dan Pengantar Agrobisnis Perikanan antara (4-5)

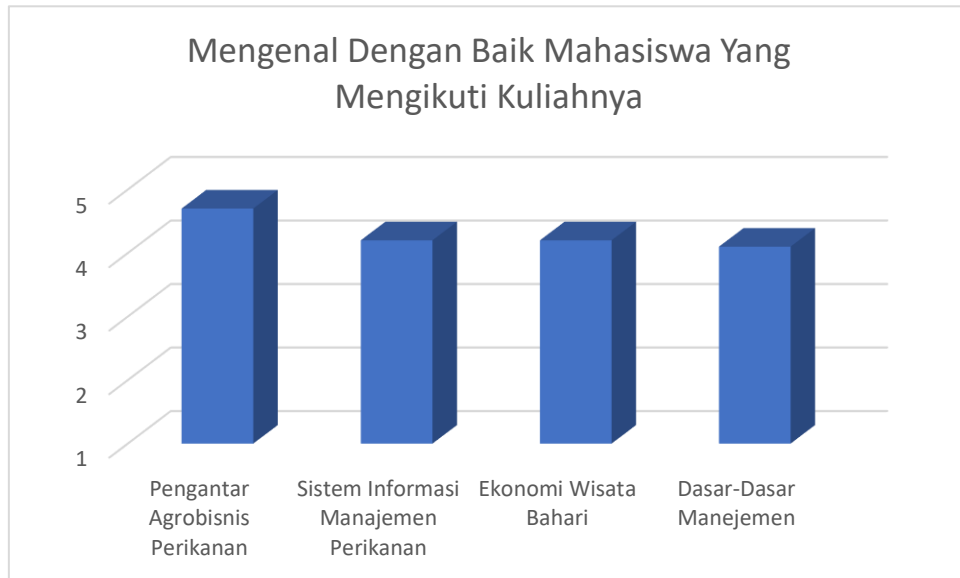
## 30. Kesiediaan Meluangkan Waktu Untuk Konsultasi Di Luar Kelas



Gambar 30. Grafik Respon Mahasiswa Terhadap Pertanyaan Kesiediaan Meluangkan Waktu Untuk Konsultasi Di Luar Kelas

Mahasiswa memberikan respon sangat baik terhadap Kesiapan Meluangkan Waktu Untuk Konsultasi Di Luar Kelas pada semua matakuliah yang dinilai. Mata kuliah yang dinilai yaitu Ekonomi Wisata Bahari, Sistem Informasi Manajemen Perikanan, Dasar-Dasar Manajemen dan Pengantar Agrobisnis Perikanan antara (4-5)

### 31. Mengenal Dengan Baik Mahasiswa Yang Mengikuti Kuliahnya



Gambar 33. Grafik Respon Mahasiswa Terhadap Pertanyaan Mengenal Dengan Baik Mahasiswa Yang Mengikuti Kuliahnya

Mahasiswa memberikan respon sangat baik terhadap Mengenal Dengan Baik Mahasiswa Yang Mengikuti Kuliahnya pada semua matakuliah yang dinilai. Mata kuliah yang dinilai yaitu Ekonomi Wisata Bahari, Sistem Informasi Manajemen Perikanan, Dasar-Dasar Manajemen dan Pengantar Agrobisnis Perikanan antara (4-5)

## Kesimpulan

1. Mahasiswa Program Studi Agrobisnis Perikanan tingkat S1 menunjukkan partisipasi yang rendah dalam pengisian kuesioner terkait mata kuliah yang diambil, hal ini tercermin dari jumlah mata kuliah yang memperoleh respon dari mahasiswa yang minim.
2. Mata kuliah Dasar-Dasar Manajemen memperoleh nilai respon terendah dibandingkan matakuliah yang lain, hal ini menunjukkan diperlukan evaluasi terhadap proses pembelajaran pada matakuliah tersebut
3. Berdasarkan masukan dari pengguna, disarankan agar kedepannya materi yang disajikan mengandung isu yang dapat didiskusikan bersama secara lebih interaktif, diikuti dengan presentasi yang melibatkan mahasiswa. Hal ini bertujuan agar mahasiswa lebih aktif dalam berpartisipasi, berpikir kritis, dan berbicara. Fenomena saat ini menunjukkan bahwa sebagian besar mahasiswa lebih cenderung untuk membaca dan berinteraksi dengan teknologi seperti kecerdasan buatan (AI) daripada berpartisipasi secara langsung dalam diskusi.

## Rekomendasi

1. Seluruh pengampu matakuliah diharapkan terlibat aktif dalam sosialisasi pengisian kuesioner.
2. Penggunaan **Artificial Intelligence (AI)** perlu dilakukan dengan bijak, agar kemampuan otonomi mahasiswa dapat berkembang dengan lebih baik.

Makassar 6 Februari 2026

Tim unit Penjaminan Mutu Program  
Studi S1 Agrobisnis Perikanan



M. Irham Ilyas, S.Pi., M.Si  
Nip 199706222024061001