



LAPORAN TARGET KINERJA FAKULTAS ILMU KELAUTAN DAN PERIKANAN

UNIVERSITAS HASANUDDIN

TAHUN 2023

✉ fikp@unhas.ac.id

🌐 <https://fikp.unhas.ac.id>

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga Laporan Kontrak Kinerja Dekan Fakultas Ilmu Kelautan dan Perikanan (FIKP) dengan Rektor Universitas Hasanuddin Tahun 2023 dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Laporan ini dapat selesai berkat kerjasama semua komponen Fakultas Ilmu Kelautan dan Perikanan penyusunan laporan kontrak kinerja ini.

Laporan ini menyajikan capaian kinerja FIKP sesuai dengan kontrak kinerja Dekan FIKP dengan Rektor Unhas Tahun 2023. Laporan ini mengacu pada indikator kinerja utama yang telah tersaji dalam renstra UNHAS dan FIKP yang telah disepakati bersama. Laporan ini disusun berdasarkan prinsip transparansi dan akuntabilitas, agar seluruh pihak yang berkepentingan dapat mengetahui dan memperoleh gambaran mengenai kinerja dari FIKP dan kontribusinya terhadap Universitas Hasanuddin pada Tahun 2023.

Laporan ini merupakan laporan pertanggungjawaban dan perwujudan akuntabilitas kinerja FIKP Tahun 2023. Laporan ini diharapkan dapat menjadi acuan bagi seluruh unit kerja dalam lingkup FIKP dalam rangka mendorong peningkatan kinerja FIKP dimasa yang akan datang.

Makassar, 29 Desember 2023

Dekan Fakultas Ilmu Kelautan dan Perikanan,

Prof. Safruddin, S.Pi, M.P., Ph.D
NIP 19750611 200312 1 002

DAFTAR ISI

| | |
|---|-----|
| KATA PENGANTAR | ii |
| DAFTAR ISI..... | iii |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| BAB II VISI DAN MISI FAKULTAS ILMU KELAUTAN DAN PERIKANAN..... | 4 |
| A. Visi dan Misi Fakultas | 4 |
| B. Tujuan..... | 6 |
| C. Sasaran..... | 6 |
| D. Nilai..... | 7 |
| E. Kondisi Dinamis Fakultas | 7 |
| BAB III CAPAIAN KONTRAK KINERJA DEKAN DAN REKTOR..... | 13 |
| BAB IV PENUTUP | 16 |
| A. Kesimpulan | 16 |
| B. Rekomendasi | 16 |

BAB I

PENDAHULUAN

Universitas Hasanuddin merupakan salah satu perguruan tinggi yang mempunyai peranan strategis dalam pembangunan nasional khususnya pembangunan di Kawasan Timur Indonesia. Kawasan Timur Indonesia memiliki kekayaan perairan laut yang cukup besar karena memiliki wilayah laut yang lebih luas, terdiri dari gugusan pulau-pulau, menyimpan kekayaan biodiversitas laut yang tinggi, serta masyarakatnya dikenal mempunyai kultur kebaharian yang tinggi. Kondisi ini menyebabkan sektor kelautan dan perikanan merupakan salah satu sektor yang mempunyai peranan penting dalam pembangunan perekonomian dan kesejahteraan masyarakat di Kawasan Timur Indonesia. Pendayagunaan potensi sumberdaya kelautan dan perikanan secara optimal dan berkelanjutan sangat ditentukan oleh ketersediaan sumber daya manusia yang mampu menguasai, mengembangkan, dan menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi kelautan dan perikanan. Pengelolaan potensi kelautan dan perikanan memerlukan sumber daya manusia berkualitas dari berbagai jenis keterampilan dan disiplin ilmu pengetahuan. Universitas Hasanuddin yang terletak pada sentra Kawasan Timur Indonesia tentunya mempunyai peran dan tanggung jawab sebagai lembaga pendidikan tinggi untuk menyiapkan sumber daya manusia yang diperlukan, serta pengembangan penelitian IPTEKS kelautan dan perikanan untuk kepentingan dunia usaha dan industri.

Pada tahun 1975 Universitas Hasanuddin menetapkan pengembangan Ilmu Kelautan sebagai Pola Ilmiah Pokok (PIP) secara resmi berdasarkan SK. Rektor No. 1149/UP UH/1975 tanggal 27 Desember 1975. Penetapan pola ilmiah pokok ini didasarkan atas analisis strategis, letak geografis, potensi sumber daya alam laut, dan sosial budaya masyarakatnya yang terkenal sebagai masyarakat bahari. Pengembangan pola ilmiah pokok kelautan ini telah menjadi salah satu tujuan strategis dalam penyelenggaraan pendidikan tinggi di Universitas Hasanuddin, yang diharapkan akan memberi warna pada setiap tridharma perguruan tinggi baik dari segi pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat oleh semua program pendidikan di Universitas Hasanuddin. Pada tahun 1988 mulai dibuka program

studi baru yaitu Program Studi Ilmu Kelautan sebagai salah satu pelaksanaan tanggung jawab Unhas di bidang pendidikan untuk pengembangan pendidikan Ilmu Kelautan. Pengembangan penelitian dan pengabdian masyarakat oleh setiap bidang ilmu yang dikembangkan di Unhas juga sebagian besar diarahkan terkait dengan kelautan. Pada tahun 1996 terbentuklah Fakultas Ilmu Kelautan dan Perikanan berdasarkan surat Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 036/0/1996 tanggal 29 Januari 1996, yaitu integrasi Jurusan Ilmu Kelautan dan Jurusan Perikanan. Fakultas Ilmu Kelautan dan Perikanan ini merupakan fakultas ke-12 (dua belas) yang dibentuk di Unhas. Fakultas Ilmu Kelautan dan Perikanan diberi akronim FIKP oleh senat fakultas untuk dapat digunakan dalam penulisan singkatan nama fakultas. Pembentukan FIKP ini merupakan salah satu wujud dari niat Universitas Hasanuddin untuk tetap konsisten terhadap pengembangan pola ilmiah pokok kelautan. Mulai dari pengembangan program pendidikan, penelitian, pengabdian masyarakat, dan kelembagaan. Pengembangan pendidikan kelautan dilaksanakan melalui penataan program studi Ilmu Kelautan dan kurikulumnya, pembentukan lembaga Jurusan Ilmu Kelautan, sampai pada pembentukan lembaga FIKP. Integrasi Jurusan Perikanan dan Jurusan Ilmu Kelautan dalam satu fakultas berdasarkan atas peraturan yang telah ada tentang pengelompokan bidang ilmu sesuai Surat Keputusan Menteri Depdikbud No. 0811/U/1994. Selain itu, juga berdasarkan atas dasar pertimbangan relevansi bidang ilmu, efektifitas penyelenggaraan pendidikan, serta efisiensi pelaksanaan pendidikan tinggi. Integrasi ini diatur lebih lanjut berdasarkan Surat Keputusan Direktur Pendidikan Tinggi No. 523/Dikti/Kep/1996 tanggal 4 Desember 1996, yang memuat tentang: (1) Pembentukan Jurusan Ilmu Kelautan pada FIKP (2) Pemindahan Jurusan Perikanan dari Fakultas Peternakan dan Perikanan ke FIKP. Sejak terbentuknya, sampai tahun 2020, FIKP mempunyai dua Departemen (sebelumnya disebut Jurusan) yaitu:

- a. Departemen Ilmu Kelautan
 - a. S-1 Ilmu Kelautan (IK)
 - b. S-2 Ilmu Kelautan (IK)
- (2). Departemen Perikanan
 - a. S-1 Ilmu Perikanan

- Program Studi Manajemen Sumberdaya Perairan (MSP)
 - Program Studi Budidaya Perairan (BDP)
 - Program Studi Pemanfaatan Sumberdaya Perikanan (PSP)
 - Program Studi Agrobisnis Perikanan (ABP)
 - Program Studi Teknologi Hasil Perikanan (THP)
- b. S-2 Ilmu Perikanan
- c. S-3 Ilmu Perikanan

BAB II

VISI DAN MISI FAKULTAS ILMU KELAUTAN DAN PERIKANAN

A. Visi dan Misi Fakultas

1. Visi

Visi Fakultas Ilmu Kelautan dan Perikanan, Universitas Hasanuddin yang ditetapkan dalam visi jangka panjang sebagai *“Pusat Rujukan dalam Pengembangan Pengelolaan Sumber Daya Pesisir dan Laut Tahun 2030”*. Visi Fakultas Ilmu Kelautan dan Perikanan (FIKP) Unhas memiliki makna untuk menciptakan adanya tekad bersama seluruh civitas akademika yang dimiliki untuk mampu memberi fasilitas, stimultan, serta potensi dalam proses cipta, karya dan karsa pengembangan insani, ilmu pengetahuan, teknologi pada pengelolaan sumberdaya pesisir dan laut untuk mewujudkan Universitas Hasanuddin sebagai basis ilmu pengetahuan benua maritim Indonesia (BMI).

Upaya dalam mewujudkan visi tersebut, FIKP Unhas mengharapkan seluruh dosen, tenaga kependidikan, mahasiswa dan lembaga menjunjung tinggi sikap dan semangat untuk kerja keras dan kerja cerdas sesuai dengan tugas dan fungsinya dan berorientasi pada visi ke depan, FIKP Unhas harus bisa mengantisipasi secepat mungkin berbagai perubahan serta mengatasi isu-isu strategis dalam pengelolaan sumberdaya pesisir dan laut baik pada skala nasional maupun Internasional pada saat ini.

2. Misi

Misi FIKP Unhas merupakan penjabaran dari tridharma perguruan tinggi, dirumuskan dalam bentuk sebagai berikut:

- a. Melaksanakan pendidikan yang berorientasi pada kebutuhan pengembangan dan pembangunan kelautan dan perikanan.** Makna yang terkandung dalam rumusan misi ini adalah bahwa aktivitas pendidikan sebagai wujud dalam pemaknaan tri dharma perguruan tinggi merupakan acuan dari aktivitas kebutuhan terhadap ilmu pengetahuan dalam pengelolaan sumberdaya pesisir dan kelautan yang bersifat dinamis, memiliki pergerakan isu yang cepat serta mengikuti perkembangan teknologi dan pengetahuan dalam

pengaplikasian ilmu pengetahuan untuk memberikan sumbangsi pada pembangunan kelautan dan perikanan.

b. Mengembangkan penelitian unggulan dalam bidang kelautan dan perikanan (orientasi kebutuhan nasional dan bereputasi internasional).

Makna yang terkandung dalam misi ini adalah untuk menanamkan serta meningkatkan budaya penelitian (dharma 2) dalam civitas akademika FIKP Unhas sebagai sumbangsih keilmuan kepada masyarakat umum dalam skala nasional dan internasional untuk menjawab permasalahan isu-isu terbaru pada pengelolaan sumberdaya kelautan dan perikanan.

c. Mengembangkan rekomendasi kebijakan untuk pemerintah daerah dan pusat yang berbasis riset di bidang kelautan dan perikanan.

Makna misi ini mengandung dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran, terdapat kegiatan pengembangan penelitian-penelitian yang bertujuan untuk mampu menciptakan inovasi sebagai bentuk solutif dari permasalahan-permasalahan yang terdapat dalam pengelolaan sumberdaya perikanan dan kelautan yang bukan hanya digunakan dalam negeri saja, tetapi juga mampu untuk memberikan rekomendasi jawaban dari permasalahan isu global di bidang kelautan dan perikanan.

d. Memberikan pendampingan dan advokasi kepada masyarakat dan dunia usaha di bidang kelautan dan perikanan.

Makna yang terkandung dalam misi ini adalah bentuk pengaplikasian kegiatan pengabdian (dharma 3) dalam menciptakan masyarakat-masyarakat yang memiliki jiwa enterprenuer yang visioner serta inovatif pada bidang kelautan dan perikanan.

e. Mengembangkan kemitraan/kerjasama dengan instansi kelautan dan perikanan yang bereputasi nasional dan internasional.

Makna yang terkandung dalam misi ini adalah bahwa FIKP Unhas bukan hanya menjadi penyedia proses belajar mengajar dan penelitian serta pengabdian saja, tetapi juga mampu menjadi mitra yang sejalan bersama segala lembaga tingkat pemerintahan maupun internasional yang memiliki tujuan bersama dalam pengelolaan sumberdaya kelautan dan perikanan yang lebih baik dan berkelanjutan.

B. Tujuan

Tujuan Fakultas Ilmu Kelautan dan Perikanan Universitas Hasanuddin adalah:

1. Mewujudkan sistem pendidikan yang berkualitas yang terakreditasi nasional dan internasional
2. Mewujudkan penelitian yang berorientasi pengembangan teknologi kelautan dan perikanan berbasis *Sustainable Development Goals* (SDG 14).
3. Mewujudkan pengembangan pengabdian masyarakat berbasis teknologi tepat guna yang dibutuhkan masyarakat di bidang kelautan dan perikanan.
4. Mewujudkan kerja sama dengan pemerintah daerah untuk gunapengembangan potensi di bidang kelautan dan perikanan.
5. Mewujudkan kerjasama internasional yang berorientasi riset untuk pengembangan bidang kelautan dan perikanan guna menunjang peningkatan materi pembelajaran, potensi ekonomi kelautan dan perikanan.

C. Sasaran

Sasaran Fakultas Ilmu Kelautan dan Perikanan Universitas Hasanuddin adalah:

1. Meningkatkan kualifikasi akademik dan profesionalisme dosen serta tenaga kependidikan di Fakultas Ilmu Kelautan dan Perikanan
2. Meningkatkan pelayanan akademik berbasis teknologi informasi
3. Meningkatkan kualitas dan kuantitas sarana dan prasarana penunjang proses pembelajaran dan penelitian.
4. Menghasilkan lulusan yang menguasai pengembangan teknologi bidang kelautan dan perikanan
5. Menghasilkan lulusan yang mempunyai kepedulian akan pengembangan teknologi bidang kelautan dan perikanan
6. Menghasilkan lulusan yang mempunyai budaya kewirausahaan dalam pengelolaan di bidang kelautan dan perikanan
7. Menyelenggarakan program kerja sama dan kemitraan dengan institusi di bidang kelautan dan perikanan, baik di dalam maupun di luar negeri.

D. Nilai

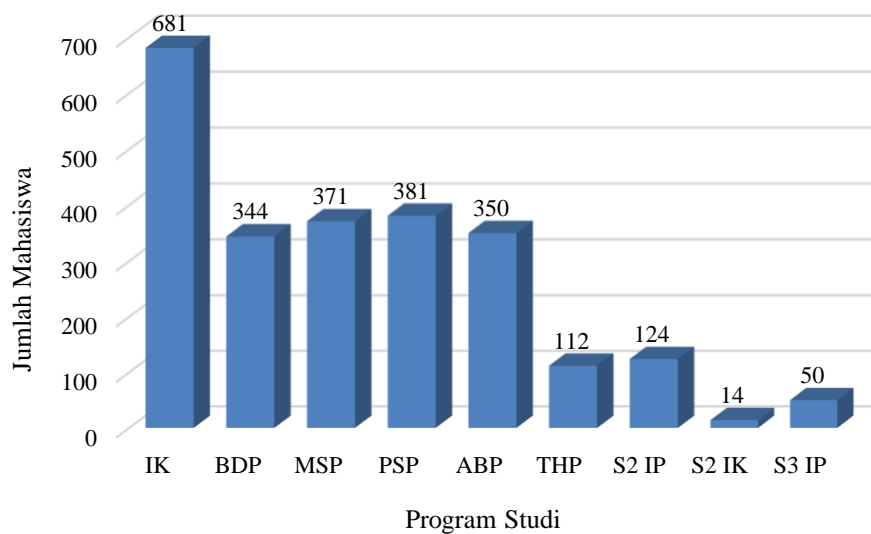
Dalam pengaplikasian kegiatan tridharma, maka seluruh sivitas akademika FIKP Unhas perlu memiliki landasan serta penjiwaan pada sistem tata nilai yang disepakati bersama sebagai bentuk dari FIKP yang merupakan bagian dari jatidiri Universitas Hasanuddin. Oleh karena itu, rumusan nilai-nilai mengacu kepada 2 (dua) tatanan nilai yaitu (1) nilai akademik yang merupakan sumber budaya akademik pada setiap perguruan tinggi pada umumnya, dan (2) tatanan nilai yang berkembang dalam wilayah benua maritim pada umumnya dan masyarakat Sulawesi Selatan pada khususnya. Atas dasar kedua acuan tersebut, maka tatanan nilai FIKP Unhas merupakan tatanan nilai yang dilandaskan pada tatanan nilai Universitas Hasanuddin sebagai berikut;

1. *Integritas*, yang mewakili sifat jujur, berani, bertanggung jawab, dan teguh dalam pendirian.
2. *Inovatif*, yang merupakan kombinasi dari kreatif orientasi mutu, mandiri dan kepeloporan
3. *Katalitik*, yang mewakili sifat berani, keteguhan hati, dedikatif dan kompetitif; dan
4. *Arif*, yang mewakili kepatutan, adil dan beradab, dan asimilatif.

E. Kondisi Dinamis Fakultas

1. Kondisi Mahasiswa

Fakultas Ilmu Kelautan dan Perikanan (FIKP) memiliki 6 program studi (prodi) untuk jenjang strata 1 (S1) dan 3 program studi untuk lingkup pascasarjana (S2 dan S3). Peningkatan jumlah mahasiswa setiap periode pada jenjang S1 menjadi indikator bahwa minat calon mahasiswa cukup tinggi terhadap fakultas ini.



Gambar 1. Jumlah Mahasiswa Aktif Tahun 2023

Pada tahun 2023, jumlah mahasiswa aktif pada Program Studi Ilmu Kelautan (IK) sebesar 681 mahasiswa, yang kemudian pada Departemen ilmu perikanan, Program Studi Manajemen Sumberdaya Perairan (MSP) memiliki 371 mahasiswa, 344 pada Program Studi Budidaya Perairan, Program Studi Pemanfaatan Sumberdaya Perikanan (PSP) sebanyak 381 mahasiswa, Program Studi Agrobisnis Perikanan (ABP) dengan 350 mahasiswa aktif, dan pada Program Studi Teknologi Hasil Perikanan sebanyak 112 mahasiswa. Adapun pada Program Master dan Doktor, sebanyak 124 orang mahasiswa yang terdaftar pada Program S2 Ilmu Perikanan, 14 orang mahasiswa yang terdaftar pada Program S2 Ilmu Kelautan, dan 50 orang mahasiswa pada Program S3 Ilmu Perikanan.

Selain minat para mahasiswa yang terlihat dalam angka, pada umumnya, distribusi daerah asal calon pendaftar secara keseluruhan berasal dari berbagai daerah yang terdapat di Indonesia. Hal ini menunjukkan bahwa minat para calon mahasiswa maupun mahasiswa yang telah terdaftar cukup tinggi untuk dapat melanjutkan studi di FIKP. Salah satu yang menjadi daya sedun tinggi eksistensi FIKP adalah letak perkuliahan yang strategis dengan sumberdaya kemaritiman sehingga dapat mendukung secara langsung peningkatan kualitas diri dan akademik bagi para mahasiswa.

2. Kondisi SDM Tenaga Pendidik dan Kependidikan

Kondisi SDM tenaga pendidik/dosen tetap di lingkungan FIKP secara keseluruhan berjumlah 108 orang yang terbagi dalam 9 program studi. Jika dilihat perbandingan dosen dan mahasiswa, yakni 1:16, maka rasio tersebut belum terlalu ideal sehingga masih membutuhkan staff tambahan. Meskipun demikian, jika ditinjau dari sebaran dan bidang keahlian yang dimiliki oleh para dosen, maka dilihat bahwa sebarannya merata dan juga proses pengembangan keilmuan secara komprehensif tetap berjalan berdasarkan perkembangan keilmuan saat ini. Hal tersebut juga selaras dengan hasil-hasil penelitian yang telah dihasilkan dan dipublikasikan pada berbagai laman internasional.

Tenaga Kependidikan FIKP memiliki jumlah 55 orang dengan jenis pekerjaan dan tingkat pendidikan yang berbeda. Pada tabel berikut disajikan jumlah tenaga kependidikan dengan jenis pekerjaan dan tingkat pendidikan yang berbeda.

Tabel 1. Jumlah Tenaga Kependidikan Fakultas Ilmu Kelautan dan Perikanan

| No. | Jenis Tenaga Kependidikan | Jumlah Tenaga Kependidikan dengan Tingkat Pendidikan Terakhir | | | | | | | | |
|-----|---------------------------|---|----|----|----|----|----|----|---------|--------|
| | | S3 | S2 | S1 | D4 | D3 | D2 | D1 | SMA/SMK | SMP/SD |
| 1 | Pustakawan | | | 1 | | | | | | |
| 2 | Laboran | | 2 | 4 | 1 | | | | | |
| 3 | Analisis | | | 2 | | | | | | |
| 4 | Teknisi | | | 1 | | | | 3 | 1 | |
| 5 | Operator | | | 1 | | | | | | |
| 6 | Programer | | | 1 | | | | | | |
| 7 | Tenaga administrasi | | 4 | 10 | | 5 | | 6 | | |
| 8 | Arsiparis | | | | | | | | | |
| 9 | Tenaga kebersihan | | | | | | | 9 | | |
| 10 | Sopir | | | | | | | 1 | | |
| 11 | Keamanan | | | | | | | 3 | | |
| | Total | | 6 | 20 | 1 | 5 | | 22 | 1 | |

3. Kondisi Sarana dan Prasarana

Sarana dan prasarana merupakan segala sesuatu yang dibutuhkan dan dapat menunjang proses pembelajaran yang berlangsung. Dalam proses belajar mengajar, ketersediaan sarana dan prasarana sangat diharapkan dalam kondisi yang baik. Hal

tersebut tidak lain untuk tercapainya proses belajar mengajar yang aktif, nyaman, efektif, dan berjalan dengan 10edung. Proses pelayanan pendidikan yang bersifat akademik maupun non akademik ditunjang dengan ketersediaan sarana serta prasarana dengan berlandaskan pada asas kebercukupan dan kemudahan akses oleh UPPS. Dalam menerapkan kegiatan-kegiatan pada tridarma perguruan tinggi. FIKP selalu dapat menyediakan kelengkapan dalam bentuk sarana dan prasarana pada pelaksanaan kegiatan tersebut antara lain, tersedianya ruang kelas pembelajaran, ruangan laboratorium dan sarananya untuk menunjang kegiatan akademik serta penelitian dan PkM yang dapat dengan mudah diakses oleh dosen maupun mahasiswa. Ketersediaan sarana dan prasarana yang difasilitasi mengikuti perkembangan keilmuan serta IPTEKS pada bidang perikanan secara umum dan agrobisnis perikanan secara khusus. Hal ini dapat dilihat dengan ketersediaan akses internet mengikuti perkembangan teknologi dan informasi berbasis jaringan untuk memudahkan aktivitas pendidikan dan administrasi oleh dosen, pegawai serta mahasiswa.

Proses belajar mengajar, penelitian dan ketercapaian visi dan misi FIKP Unhas senantiasa didukung oleh pengadaan dan penggunaan sarana dan prasarana. Berdasarkan SK Rektor no. 24228/UN4/PL.03/2015 mengenai penetapan laboratorium, FIKP Unhas memiliki laboratorium aktif sebanyak 18 ruangan yang tersebar di Gedung Dekanat, Gedung Penelitian dan Gedung Laboratorium FIKP Unhas. Departemen Ilmu Kelautan memiliki 7 laboratorium dan sebanyak 11 laboratorium berada di Departemen Perikanan. Tercatat hingga pada tahun 2023, laboratorium yang tersedia di FIKP Unhas memiliki sarana dan prasarana yang senantiasa mendukung kegiatan pemangku kepentingan internal (mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan) serta pemangku kepentingan eksternal (alumni, pengguna alumni dan mitra potensial lainnya).

Selain fasilitas laboratorium, fasilitas pembelajaran yang juga berada di FIKP Unhas yakni tersedianya ruangan komputer. Ruangan komputer ini tentu saja disediakan untuk mendukung proses belajar mengajar yang dilaksanakan di fakultas ini dengan kondisi aksesibilitas yang baik. Pelaksanaan pendidikan dan pengajaran dilakukan di kampus utama FIKP dengan beberapa wilayah ajar yang dapat mendukung tercapainya kualitas SDM yang mumpuni seperti di Tambak Perikanan

Unhas dan juga Marine Station yang berada di Pulau Barrang Lompo, Spermonde. Penciptaan atmosfer akademik yang tinggi diterapkan di lingkungan FIKP dengan diadakannya ruang praktikum/laboratorium yang dapat menjadi dukungan fasilitas dalam mengembangkan poin-poin penting dalam Tri Dharma Perguruan Tinggi. Dari sisi kualitas, 11 gedung perkuliahan yang dimiliki oleh FIKP cukup memadai dengan fasilitas proyektor/LCD dan AC di setiap ruangnya. Pengembangan dan perbaikan sarana dan prasarana terus dilakukan demi menciptakan area belajar dan bekerja yang nyaman dan aman bagi mahasiswa dan staff FIKP-UH.

Ketersediaan prasarana sebagai penunjang aktivitas tridharma perguruan tinggi juga telah dipenuhi oleh FIKP dengan tersedianya 2 gedung pendidikan, yang di dalamnya terdapat 23 ruangan penunjang kegiatan akademik, penelitian, pengabdian kepada masyarakat (PkM) serta administrasi fakultas. Ruangan-ruangan tersebut juga dilengkapi dengan pendingin ruangan (AC) sebagai penunjang kenyamanan dosen, mahasiswa dan pegawai untuk melakukan aktivitas pada lingkup Fakultas Ilmu Kelautan dan Perikanan. Pada ruangan kelas, selain tersedianya jaringan akses internet, juga terdapat meja kursi, papan whiteboard, serta LCD untuk kegiatan proses belajar mengajar.

Tabel 2. Sarana dan Prasarana yang terdapat di FIKP Unhas

| No. | Prasarana | Jumlah |
|-----|--------------------------------------|--------|
| 1 | Ruang Dekanat | 4 |
| 2 | Laboratorium | 18 |
| 3 | Ruang Kelas/Kuliah | 15 |
| 4 | Ruang Baca | 1 |
| 5 | Ruang Rapat | 51 |
| 6 | Ruang Komputer | 1 |
| 7 | Ruang Tunggu Dosen (<i>Lounge</i>) | 3 |
| 8 | Ruang Staff | 6 |
| 9 | Ruang Dosen | 20 |
| 10 | Ruang Manajemen Publikasi | 1 |
| 11 | Ruang Kemahasiswaan | 10 |
| 12 | Ruang GPM | 1 |
| 13 | Ruang Ketua PS S2 Ilmu Perikanan | 1 |
| 14 | Ruang Ketua PS S3 Ilmu Perikanan | 1 |
| 15 | Ruang Departemen Ilmu Kelautan | 1 |

| | | |
|----|---------------------------------|----|
| 16 | Ruang Departemen Ilmu Perikanan | 1 |
| 17 | Musholla | 2 |
| 18 | Toilet | 26 |
| 19 | Kantin | 1 |
| 20 | Pelataran | 1 |
| 21 | Tempat Parkir | 2 |
| 22 | Gudang | 3 |
| 23 | <i>Pantry</i> | 1 |

Dalam menunjang kegiatan akademik dan penelitian, FIKP memiliki 18 laboratorium yang terkait dengan keilmuan kelautan dan perikanan dengan peralatan canggih dan mumpuni untuk digunakan baik oleh mahasiswa maupun dosen. Selain ketersediaan aktivitas akademik dan non akademik, FIKP juga memiliki komitmen untuk menyediakan sarana dan prsarana untuk pemenuhan aksesibilitas pengguna berkebutuhan khusus dengan membangun lift pada 12edung baru baru pendidikan dan dalam tahap proses finalisasi pekerjaan.

BAB III
CAPAIAN KONTRAK KINERJA DEKAN DAN REKTOR

Kontrak kinerja Dekan Fakultas Ilmu Kelautan dan Perikanan dengan Rektor Universitas Hasanuddin Tahun 2023 terdiri atas 51 indikator kinerja utama Universitas Hasanuddin. Capaian kontrak kinerja tersebut disajikan pada tabel sebagai berikut:

| No. | Indikator Kinerja Utama | Target | Capaian |
|------------|--|---------------|----------------|
| 1 | Persentase lulusan yang mendapatkan pekerjaan minimal 6 bulan. [%] | 75 | 75.23 |
| 2 | Persentase lulusan sarjana, sarjana terapan, dan diploma tiga yang melanjutkan studi. [%] | 12 | 13.50 |
| 3 | Persentase lulusan sarjana, sarjana terapan, dan diploma tiga yang menjadi wiraswasta. [%] | 6 | 40.61 |
| 4 | Persentase lulusan sarjana, sarjana terapan, dan diploma tiga yang mendapatkan minimal 20 sks di luar kampus. [%] | 35 | 10.72 |
| 5 | Persentase lulusan sarjana, sarjana terapan, dan diploma tiga yang meraih prestasi paling rendah tingkat nasional. [%] | 5 | 2.86 |
| 6 | Persentase dosen yang berkegiatan di PT QS 100 berdasarkan bidang ilmu (QS 100 by subject). [%] | 2 | 19 |
| 7 | Persentase dosen yang berkegiatan tridarma bekerja sebagai praktisi di dunia industri. [%] | 35 | 36 |
| 8 | Persentase dosen yang berkegiatan tridarma membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi tingkat nasional. [%] | 5 | 20.18 |
| 9 | Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3. [%] | 68 | 89 |
| 10 | Persentase dosen tetap memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui industri dan dunia kerja. [%] | 30 | 99 |
| 11 | Persentase dosen tetap berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja. [%] | 12 | 22.02 |
| 12 | Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional (SCOPUS, WoS). [artikel] | 169 | 60 |
| 13 | Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian masyarakat yang diterapkan oleh masyarakat. [judul/buah] | 84 | 29 |
| 14 | Persentase program studi sarjana, sarjana | 70 | 100 |

| | | | |
|----|---|-----|-------|
| | terapan, dan diploma tiga yang melaksanakan kerjasama dengan mitra. [%] | | |
| 15 | Persentase mata kuliah program studi sarjana, sarjana terapan, dan diploma tiga yang menggunakan metode pembelajaran kelompok berbasis proyek (<i>team-based project</i>) atau pemecahan kasus (<i>case methods</i>) dengan bobot nilai minimal 50% dari nilai akhir. [%] | 70 | 94.40 |
| 16 | Persentase program studi sarjana, sarjana terapan, dan diploma tiga yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah. [%] | 50 | 66.66 |
| 17 | Persentase program studi yang terakreditasi A/unggul terhadap total prodi S1 (khusus sekolah pascasarjana terhadap prodi S2/S3 dan vokasi terhadap prodi D3). [%] | 90 | 83.30 |
| 18 | Jumlah prodi yang mengimplementasikan kurikulum K23. [Prodi] | 6 | 6 |
| 19 | Pelaporan Pencapaian Renstra dan Target Kinerja. [%] | 100 | 100 |
| 20 | Realisasi Anggaran. [%] | 95 | 97.25 |
| 21 | Persentase kepuasan civitas akademika terhadap tata kelola unit. [nominal] | 85 | 86.11 |
| 22 | Tingkat kepuasan mitra/pelanggan/konsumen. [nominal] | 80 | 92.53 |
| 23 | Pengelolaan Keuangan yang Berkualitas. [%] | 100 | 97.25 |
| 24 | Website dan Media Sosial yang berkualitas bilingual dan terupdate. [0-100] | 100 | 81.80 |
| 25 | Jumlah kolega dekat/potensial <i>peer reviewer for academic reputation</i> . [kolega] | 28 | 71 |
| 26 | Jumlah kolega dalam lembaga yang potensial untuk <i>employer reputation peer reviewers</i> . [kolega] | 28 | 79 |
| 27 | Jumlah dosen asing. [dosen] | 6 | 14 |
| 28 | Jumlah prodi yang menjalankan <i>double/joint degree</i> . [prodi] | 1 | 0 |
| 29 | Jumlah Riset Konsorsium. [riset] | 1 | 5 |
| 30 | <i>Adjunct Professor</i> . [professor] | 1 | 2 |
| 31 | Produk inovasi Kedaireka. [produk] | 11 | 6 |
| 32 | Jumlah HaKI. [HaKi] | 16 | 20 |
| 33 | Produk hilirisasi (<i>Spin Off</i>). [produk] | 1 | 0 |
| 34 | Produk <i>Start up</i> . [produk] | 2 | 3 |
| 35 | Implementasi SDGs. [parameter] | 3 | 11 |
| 36 | Implementasi Program UIGM. [%] | 100 | 52.60 |
| 37 | Minimal Ruang Terbuka. [%] | 30 | 35 |
| 38 | Sitasi dosen per Fakultas. [sitasi] | 565 | 2535 |
| 39 | <i>International student ratio</i> . [% mahasiswa | 1 | 0.115 |

| | | | |
|----|---|-----|-------|
| | asing terhadap total mahasiswa] | | |
| 40 | Jumlah dosen Unhas bekerjasama dengan dosen PTNBH atau lembaga di bawah BRIN. [orang] | 33 | 22 |
| 41 | Jumlah dosen/kelompok dosen memiliki program kerjasama penelitian luar negeri. [orang] | 11 | 16 |
| 42 | Jumlah dosen yang mempersentasikan hasil riset di konferensi internasional (Host selain UNHAS). [orang] | 18 | 10 |
| 43 | Jumlah <i>visiting lecturer/Professor</i> dari luar negeri (daring/luring). [orang] | 7 | 20 |
| 44 | Jumlah dosen yang berkegiatan tridarma di luar negeri. [orang] | 3 | 26 |
| 45 | Jumlah <i>join publication</i> dengan mitra Luar Negeri. [publikasi] | 21 | 28 |
| 46 | Jumlah <i>inbound students</i> dari PT Luar Negeri ke Unhas. [orang] | 17 | 53 |
| 47 | Jumlah <i>outbound students</i> dari Unhas ke PT Luar Negeri. [orang] | 13 | 7 |
| 48 | Jumlah <i>join international conference</i> per tahun. [konferensi] | 1 | 1 |
| 49 | Jumlah mahasiswa dengan nilai TOEFL >500. [orang] | 65 | 7 |
| 50 | Target Dana Abadi. [juta] | 380 | 183.5 |
| 51 | Jumlah Penerimaan dari kerjasama dan usaha lainnya di luar UKT. [Milyar rupiah] | 1 | 10.6 |

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Secara umum capaian indikator kinerja utama pada kontrak kinerja Dekan FIKP dengan Rektor Unhas telah tercapai dengan baik. Persentase capaian indikator kinerja utama FIKP mencapai 67%. Artinya masih terdapat 33% atau 17 indikator kinerja utama yang telah disepakati belum memenuhi target. IKU tersebut antara lain: (1) lulusan sarjana, sarjana terapan, dan diploma tiga yang mendapatkan minimal 20 sks di luar kampus; (2) lulusan sarjana, sarjana terapan, dan diploma tiga yang meraih prestasi paling rendah tingkat nasional; (3) Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional (SCOPUS, WoS); (4) Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian masyarakat yang diterapkan oleh masyarakat; (5) Program studi yang terakreditasi A/unggul terhadap total prodi S1; (6) Pengelolaan Keuangan yang Berkualitas; (7) Website dan Media Sosial yang berkualitas bilingual dan terupdate; (8) Jumlah prodi yang menjalankan *double/joint degree*; (9) Produk inovasi Kedaireka; (10) Produk hilirisasi (*Spin Off*); (11) Implementasi Program UIGM; (12) *International student ratio*; (13) Jumlah dosen Unhas bekerjasama dengan dosen PTNBH atau lembaga di bawah BRIN; (14) Jumlah dosen yang mempersentasikan hasil riset di konferensi internasional; (15) Jumlah *outbound students* dari Unhas ke PT Luar Negeri; (16) Jumlah mahasiswa dengan nilai TOEFL >500; (17) Target Dana Abadi.

B. Rekomendasi

Capaian kontrak kinerja Dekan Fakultas Ilmu Kelautan dan Perikanan dengan Rektor Universitas Hasanuddin Tahun 2023 telah menunjukkan hasil yang memuaskan. Namun masih terdapat 20 indikator yang masih kurang atau mendekati nilai skor target yang telah ditentukan. Untuk mengatasi hal tersebut, FIKP perlu mengambil langkah untuk meningkatkan kinerja FIKP yang belum maksimal. Beberapa rekomendasi yang perlu dilakukan untuk meningkatkan capaian kontrak

kinerja Dekan Fakultas Ilmu Kelautan dan Perikanan dengan Rektor Universitas Hasanuddin pada tahun berikutnya adalah sebagai berikut.

- (1) Melakukan pelatihan dalam peningkatan kompetensi mahasiswa yang diperlukan dalam dunia kerja, misalnya pelatihan Bahasa Inggris, Public Speaking, dan Sertifikat Kompetensi bagi mahasiswa berdasarkan keilmuan mahasiswa;
- (2) Melakukan sosialisasi kegiatan akademik, kemanusiaan/kerelawanan, pertukaran mahasiswa, magang di Pemda/dunia usaha, dan program penyiapan karir, dan kegiatan inbound dan outbound students dari dan ke PT QS100 by subject; dan memberikan fasilitas untuk mahasiswa yang mengikuti kompetisi di luar kampus.
- (3) Memberikan kesempatan dan memfasilitasi dosen FIKP untuk mengikuti Jumlah dosen yang mempresentasikan hasil riset di konferensi internasional (Host selain UNHAS), dengan output yang terindeks bereputasi (SCOPUS, WoS).
- (4) Melakukan sosialisasi kepada alumni untuk meningkatkan partisipasi alumni untuk memberikan sumbangsih pada dana abadi FIKP.



<https://fikp.unhas.ac.id>



fikp@unhas.ac.id



[fikp_unhas](#)



+62-0411-586025

Kinerja Unit Kerja tahun 2023

Fakultas Fakultas Ilmu Kelautan dan Perikanan

| # | Indikator | Target | Realisasi Per Triwulan | | | | Kegiatan, Permasalahan, dan Tindak Lanjut |
|---|---|--------|------------------------|------|------|-------|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 1 | IKM.1.A Pelaporan Pencapaian Renstra dan Target Kinerja | 100.0 | 25.0 | 50.0 | 75.0 | 100.0 | <p>Triwulan 1 Kegiatan: Mengumpulkan data yang terkait pencapaian renstra dan target kinerja</p> <p>Permasalahan: Masih banyak kegiatan yang belum terlaksana di triwulan pertama</p> <p>Tindak Lanjut: Melaksanakan kegiatan terkait pencapaian target renstra dan capaian kinerja</p> <p>Triwulan 2 Kegiatan: mengumpulkan data pencapaian resntra dan target kinerja</p> <p>Permasalahan: beberapa kegiatan untuk pencapaian target renstra dan kinerja belum terlaksana</p> <p>Tindak Lanjut: melaksanakan kegiatan untuk pencapaian renstra dan target kinerja yang belum tercapai targetnya</p> <p>Triwulan 3 Kegiatan: mengumpulkan data pencapaian resntra dan target kinerja</p> <p>Permasalahan:</p> |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | <p>beberapa kegiatan untuk pencapaian target renstra dan kinerja masih on process</p> <p>Tindak Lanjut: melaksanakan kegiatan untuk pencapaian renstra dan target kinerja yang belum tercapai targetnya</p> <p>Triwulan 4 Kegiatan: mengumpulkan data pencapaian resntra dan target kinerja</p> <p>Permasalahan: -</p> <p>Tindak Lanjut: melakukan penyusunan laporan pencapaian renstra dan target kinerja</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|

| # | Indikator | Target | Realisasi Per Triwulan | | | | Kegiatan, Permasalahan, dan Tindak Lanjut |
|---|----------------------------|--------|------------------------|-------|-------|-------|--|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 2 | IKM.2.A Realisasi Anggaran | 95.0 | 29.25 | 43.97 | 57.91 | 97.25 | <p>Triwulan 1 Kegiatan:</p> <p>Melakukan perhitungan realisasi anggaran masing-masing unit berdasarkan pagu yang telah dialokasikan</p> <p>Permasalahan:</p> <p>Tingkat serapan anggaran masing-masing unit di FIKP masih rendah</p> <p>Tindak Lanjut:</p> <p>Meningkatkan serapan anggaran setiap unit</p> <p>Triwulan 2 Kegiatan:</p> <p>Total anggaran RP. 8.871.400.000. Mempercepat pekerjaan belanja modal dan pemeliharaan atau belanja non rutin bulanan untuk meningkatkan serapan anggaran. Total realisasi sampai triwulan kedua Rp. 3.829.549.747</p> <p>Permasalahan:</p> <p>Tingkat serapan anggaran masing-masing unit di FIKP belum maksimal</p> <p>Tindak Lanjut:</p> <p>Melakukan kegiatan/pembelanjaan untuk peningkatan serapan anggaran</p> <p>Triwulan 3 Kegiatan:</p> <p>Total anggaran RP. 11.500.000.000. Mempercepat pekerjaan belanja modal dan pemeliharaan atau belanja non rutin bulanan untuk meningkatkan serapan anggaran. Total realisasi sampai triwulan ketiga Rp. 6.659.105.395</p> <p>Permasalahan:</p> |

Tingkat serapan anggaran masing-masing unit di FIKP belum maksimal

Tindak Lanjut:

Melakukan kegiatan/pembelanjaan untuk peningkatan serapan anggaran

Triwulan 4

Kegiatan:

Total anggaran RP. 11.500.000.000. Total realisasi sampai triwulan keempat Rp. 11.184.120.873. Mempercepat pekerjaan belanja modal dan pemeliharaan atau belanja non rutin bulanan untuk meningkatkan serapan anggaran.

Ada dana belanja modal sebesar Rp. 315.000.000 yang akan digunakan pada awal tahun 2024

Permasalahan:

masih ada beberapa unit yang tingkat serapan anggarannya masih rendah

Tindak Lanjut:

Melakukan kegiatan/pembelanjaan untuk peningkatan serapan anggaran

| # | Indikator | Target | Realisasi Per Triwulan | | | | Kegiatan, Permasalahan, dan Tindak Lanjut |
|---|--|--------|------------------------|-------|-------|-------|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 3 | IKM.3.A Persentase kepuasan sivitas akademika terhadap tata kelola unit. | 85.0 | 82.94 | 83.21 | 85.91 | 86.11 | <p>Triwulan 1 Kegiatan:</p> <p>Menyebarkan form kepuasan terhadap tata kelola FIKP kepada civitas akademika (dosen, tendik, dan mahasiswa).</p> <p>dari perhitungan CSI, tingkat kepuasan civitas akademika di triwulan pertama mencapai 82.94%</p> <p>Permasalahan:</p> <p>Dari analisis CSI, ada beberapa indikator kepuasan yang masih rendah, yaitu pada sub bagian akademik dan kemahasiswaan dan sub bagian kemitraan, riset, dan inovasi.</p> <p>beberapa indikator kepuasan yang masih rendah adalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kenyamanan ruang perkuliahan - Pelayanan online bagi alumni - Pemeliharaan informasi majalah dinding (mading) fakultas - Ketepatan petugas dalam menanggapi keluhan yang diajukan - Kecepatan & ketepatan dalam proses pengusulan kemitraan dengan unit kerja - Kejelasan prosedur dalam menjalankan pekerjaan - Jangka waktu penyelesaian setiap pekerjaan <p>Tindak Lanjut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan mutu proses akademik sesuai standar yang telah ditetapkan 2. Memberikan pelayanan optimal ke pelanggan, terutama terkait pada indikator yang rendah penilaian tingkat kepuasannya (Civitas Akademika FIKP Unhas) <p>Triwulan 2 Kegiatan:</p> <p>Menyebarkan form kepuasan terhadap tata kelola FIKP kepada civitas akademika (dosen, tendik, dan mahasiswa).</p> |

dari perhitungan CSI, rata-rata tingkat kepuasan civitas akademika di triwulan pertama mencapai 83.21%

Permasalahan:

Dari analisis CSI, ada beberapa indikator kepuasan yang masih rendah, yaitu pada sub bagian akademik dan kemahasiswaan dan sub bagian kemitraan, riset, dan inovasi.

Tindak Lanjut:

1. Memberikan mutu proses akademik sesuai standar yang telah ditetapkan
2. Memberikan pelayanan optimal ke pelanggan, terutama terkait pada indikator yang rendah penilaian tingkat kepuasannya (Civitas Akademika FIKP Unhas)

Triwulan 3

Kegiatan:

Menyebarkan form kepuasan terhadap tata kelola FIKP kepada civitas akademika (dosen, tendik, dan mahasiswa).

Permasalahan:

Dari analisis CSI, ada beberapa indikator kepuasan yang masih rendah,

Tindak Lanjut:

1. Memberikan mutu proses akademik sesuai standar yang telah ditetapkan
2. Memberikan pelayanan optimal ke pelanggan, terutama terkait pada indikator yang rendah penilaian tingkat kepuasannya (Civitas Akademika FIKP Unhas)

Triwulan 4

Kegiatan:

Menyebarkan form kepuasan terhadap tata kelola FIKP kepada civitas akademika (dosen, tendik, dan mahasiswa).

Permasalahan:

| # | Indikator | Target | Realisasi Per Triwulan | | | | Kegiatan, Permasalahan, dan Tindak Lanjut |
|---|---|--------|------------------------|-------|------|-------|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 4 | IKM.3.B Tingkat kepuasan mitra/pelanggan/konsumen | 80.0 | 92.0 | 92.81 | 90.2 | 92.53 | <p>Triwulan 1 Kegiatan: Menyebarkan form kepuasan kepada mitra</p> <p>Permasalahan: Indikator kejelasan prosedur kerjasama (rekanan pengadaan) di FIKP Unhas masih rendah nilainya</p> <p>Tindak Lanjut: Memberikan kejelasan prosedur/SOP kerjasama FIKP</p> <p>Triwulan 2 Kegiatan: Menyebarkan form kepuasan pelanggan kepada mitra</p> <p>Permasalahan: Indikator kejelasan prosedur kerjasama (rekanan pengadaan) di FIKP Unhas masih rendah nilainya</p> <p>Tindak Lanjut: Memberikan kejelasan prosedur/SOP kerjasama FIKP</p> <p>Triwulan 3 Kegiatan: Menyebarkan form kepuasan pelanggan kepada mitra</p> <p>Permasalahan: Indikator kejelasan prosedur kerjasama (rekanan pengadaan) di FIKP Unhas masih</p> |

rendah nilainya

Tindak Lanjut:

Memberikan kejelasan prosedur/SOP kerjasama FIKP

Triwulan 4

Kegiatan:

Menyebarkan form kepuasan pelanggan kepada mitra

Permasalahan:

-

Tindak Lanjut:

-

| # | Indikator | Target | Realisasi Per Triwulan | | | | Kegiatan, Permasalahan, dan Tindak Lanjut |
|---|---|--------|------------------------|------|-------|-------|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 5 | IKM.4.A Pengelolaan Keuangan yang Berkualitas | 100.0 | 80.0 | 85.0 | 57.91 | 97.25 | <p>Triwulan 1 Kegiatan: Sudah sesuai standar keuangan dan kebijakan Unhas</p> <p>Permasalahan: -</p> <p>Tindak Lanjut: -</p> <p>Triwulan 2 Kegiatan: Sudah sesuai standar keuangan dan kebijakan Unhas</p> <p>Permasalahan: -</p> <p>Tindak Lanjut: -</p> <p>Triwulan 3 Kegiatan: -pengelolaan keuangan FIKP berpedoman pada standar biaya universitas, permen keu RI serta peraturan Rektor Unhas</p> <p>Permasalahan: -Rendahnya serapan dana dikarenakan adanya tambahan alokasi pagu dan sebagian besar adalah item honorarium</p> |

| # | Indikator | Target | Realisasi Per Triwulan | | | | Kegiatan, Permasalahan, dan Tindak Lanjut |
|---|---|--------|------------------------|------|------|------|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 6 | IKM.5.A Website dan Media Sosial yang berkualitas bilingual dan terupdate [0-100] | 100.0 | 58.0 | 72.0 | 81.0 | 81.8 | <p>Triwulan 1 Kegiatan:</p> <p>Terdapat 11 website dan 1 media sosial (Instagram) yang dikelola FIKP. Updating website bilingual. Dari 11 website dan 1 media sosial (Instagram), 7 diantaranya sudah bilingual, dan 3 yang update. capaian triwulan pertama, 58 persen bilingual dan 25 persen terupdate</p> <p>Permasalahan:</p> <p>website dan media belum seluruhnya bilingual, dan masih banyak yang belum terupdate</p> <p>Tindak Lanjut:</p> <p>Proses bilingual bagi website yang belum bilingual, dan updating berita/informasi di setiap web dan media sosial</p> <p>Triwulan 2 Kegiatan:</p> <p>Terdapat 11 website dan 1 media sosial (Instagram) yang dikelola FIKP. Dari 11 website, 8 diantaranya sudah bilingual, dan 8 yang update.</p> <p>Permasalahan:</p> <p>salah satu website masih maintenance</p> <p>Tindak Lanjut:</p> <p>Proses bilingual bagi website yang belum bilingual, dan updating berita/informasi di setiap web dan media sosial</p> <p>Triwulan 3 Kegiatan:</p> <p>Terdapat 11 website dan 1 media sosial (Instagram) yang dikelola FIKP. Dari 11 website, 8 diantaranya sudah bilingual, dan 9 yang update.</p> |

Permasalahan:

dua website lagi error

Tindak Lanjut:

Proses bilingual bagi website yang belum bilingual, dan updating berita/informasi di setiap web dan media sosial

Triwulan 4

Kegiatan:

Terdapat 11 website dan 1 media sosial (Instagram) yang dikelola FIKP. Dari 11 website, 8 diantaranya sudah bilingual, dan 9 yang update.

Permasalahan:

-

Tindak Lanjut:

Proses bilingual bagi website yang belum bilingual, dan updating berita/informasi di setiap web dan media sosial

| # | Indikator | Target | Realisasi Per Triwulan | | | | Kegiatan, Permasalahan, dan Tindak Lanjut |
|---|---|--------|------------------------|------|------|------|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 7 | IKM.5.B Jumlah kolega dekat/potensial peer reviewer for academic reputation | 28.0 | 46.0 | 48.0 | 59.0 | 71.0 | <p>Triwulan 1 Kegiatan: -</p> <p>Permasalahan: -</p> <p>Tindak Lanjut: -</p> <p>Triwulan 2 Kegiatan: Kolega dekat/potential peer reviewer dari Malaysia, Jepang, Australia, Jerman, Belanda</p> <p>Permasalahan: -</p> <p>Tindak Lanjut: -</p> <p>Triwulan 3 Kegiatan: Kolega dekat/potential peer reviewer dari Malaysia, Jepang, Australia, Jerman, Belanda, Shanghai Ocean University dan Guangdong Ocean University</p> <p>Permasalahan: -</p> |

Tindak Lanjut:

-

Triwulan 4

Kegiatan:

-Jumlah kolega dekat/potensial peer reviewer for academic reputation

Nama-Nama kolega asing sdh di rekup oleh tim WCU Universitas..

Permasalahan:

-

Tindak Lanjut:

-

| # | Indikator | Target | Realisasi Per Triwulan | | | | Kegiatan, Permasalahan, dan Tindak Lanjut |
|---|---|--------|------------------------|------|------|------|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 8 | IKM.5.C Jumlah kolega dalam lembaga yang potensial untuk employer reputation peer reviewers | 28.0 | 0.0 | 24.0 | 24.0 | 79.0 | <p>Triwulan 1 Kegiatan:</p> <p>-</p> <p>Permasalahan:</p> <p>-</p> <p>Tindak Lanjut:</p> <p>-</p> <p>Triwulan 2 Kegiatan:</p> <p>Jumlah kolega yang potensial untuk employer reputation peer reviewers berjumlah 24 orang dari berbagai lembaga, antara lain Ocean Solution, FAO Indonesia, Blue Forest, Sucofindo, Department of The Attorney-General and Justice Northen Territory Australia</p> <p>Permasalahan:</p> <p>-</p> <p>Tindak Lanjut:</p> <p>-</p> <p>Triwulan 3 Kegiatan:</p> <p>-Jumlah kolega yang potensial untuk employer reputation peer reviewers berjumlah 24 orang dari berbagai lembaga, antara lain Ocean Solution, FAO Indonesia, Blue Forest, Sucofindo, Department of The Attorney-General and Justice Northen Territory Australia</p> <p>Permasalahan:</p> |

-

Tindak Lanjut:

-

Triwulan 4

Kegiatan:

-Jumlah kolega dalam lembaga yang potensial untuk employer reputation peer reviewers

Permasalahan:

-

Tindak Lanjut:

-

| # | Indikator | Target | Realisasi Per Triwulan | | | | Kegiatan, Permasalahan, dan Tindak Lanjut |
|---|----------------------------|--------|------------------------|-----|------|------|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 9 | IKM.5.D Jumlah dosen Asing | 6.0 | 0.0 | 5.0 | 11.0 | 14.0 | <p>Triwulan 1 Kegiatan:</p> <p>-</p> <p>Permasalahan:</p> <p>-</p> <p>Tindak Lanjut:</p> <p>-</p> <p>Triwulan 2 Kegiatan:</p> <p>VISITING LECTURER :</p> <p>1. Dr. Pepijn van Oort dengan topik kuliahnya: The Bio Economic Seaweed Model BESeM for modelling tropical seaweed cultivation (Wageningen University)</p> <p>2. Dr. Han Soethoudt, dengan judul presentasi: “Can we organize, socially and from an economic point of view, better seed for seaweed farmers in South Sulawesi?” (Wageningen University)</p> <p>3. Peter G.M. van der Heijden dengan topik presentasi: “Farmer collaboration and seaweed farmer field schools: some lessons learnt outside Indonesia (Wageningen University)</p> <p>Link berita dapat dilihat pada :</p> <p>https://makassar.antaraneews.com/berita/478716/peneliti-wur-belanda-akui-kualitas-bibit-rumput-laut-takalar</p> <p>https://www.medcom.id/pendidikan/news-pendidikan/ybDrXe0K-peneliti-wur-netherland-akui-kualitas-bibit-rumput-laut-takalar</p> <p>https://www.unhas.ac.id/fikp-unhas-gelar-kuliah-umum-rumput-laut-hadirkan-3-pembicara-wageningen-university-and-research-wur-netherland/?lang=id</p> <p>4. Dr. Sharifah Raina binti Manaf. PATHOGENICITY OF Aeromonas hydrophila IN</p> |

CULTURED AFRICAN CATFISH (*Clarias gariepinus*) dari Faculty Of Plantation And Agrotechnology, Universiti Teknologi Mara.

5. Dr. Khor Wai Ho : Sexual dimorphism in muds crabs and the case of Zombie Crabs. (Universiti Trengannu Malaysia)

link berita dapat dilihat pada :

<https://identitasunhas.com/kuliah-umum-fikp-unhas-bahas-isu-dan-tantangan-akuakultur/>

Permasalahan:

Sampai saat ini belum ada permasalahan.

Tindak Lanjut:

selanjutnya untuk pemenuhan target direncanakan dilaksanakan kuliah umum pada triweulan ke 3 dari SERC-USA

Triwulan 3

Kegiatan:

-Dosen Asing dari Shanghai Ocean University dan Guangdong Ocean University: Jianyu Dong, Baogui, Liqiang Zhao, Jianjun Cui, Jun bo Zhang, Chuanxin Qin, Zhao yang Jiang, Shi ke Gao, Shuo Zhang, Ning, Chen, dan Jie Zhou

Permasalahan:

-

Tindak Lanjut:

-

Triwulan 4

Kegiatan:

Visiting Lecture ke 4 (Desember 2023)

1. Dr. Jan VenHArgen (Wageningen Uni-Belanda)
2. Dr. Pepin Van Oort ((Wageningen Uni-Belanda)
3. Dr. Han SOeth Houdt ((Wageningen Uni-Belanda))

| # | Indikator | Target | Realisasi Per Triwulan | | | | Kegiatan, Permasalahan, dan Tindak Lanjut |
|----|---|--------|------------------------|-----|-----|-----|--|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 10 | IKM.5.E Jumlah Prodi yang menjalankan double/joint degree | 1.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | <p>Triwulan 1 Kegiatan:</p> <p>Melakukan komunikasi dengan PT yang memiliki prodi yang sejenis dengan prodi yang ada di FIKP UNHAS</p> <p>Permasalahan:</p> <p>Belum ada kesepakatan kerjasama untuk program joint/double degree</p> <p>Tindak Lanjut:</p> <ol style="list-style-type: none"> Melakukan kerjasama dengan perguruan tinggi yang memiliki program studi yang sama dengan program studi yang ada di FIKP pada strata yang sama agar mahasiswa dapat menyelesaikan studi di salah satu PT dengan memberikan satu gelar Melakukan kerjasama dengan perguruan tinggi yang memiliki program studi yang sama dengan program studi yang ada di FIKP pada strata yang sama atau berbeda, dengan saling mengakui kelulusan mahasiswa pada sejumlah mata kuliah yang serupa dari masing-masing PT, dan menempuh serta melulusi mata kuliah yang disyaratkan oleh masing-masing PT untuk mendapatkan dua gelar yang berbeda <p>Triwulan 2 Kegiatan:</p> <p>Melakukan komunikasi dengan PT yang memiliki prodi yang sejenis dengan prodi yang ada di FIKP UNHAS</p> <p>Permasalahan:</p> <p>Belum ada kesepakatan kerjasama untuk program joint/double degree</p> <p>Tindak Lanjut:</p> <ol style="list-style-type: none"> Melakukan kerjasama dengan perguruan tinggi yang memiliki program studi yang sama dengan program studi yang ada di FIKP pada strata yang sama agar mahasiswa dapat menyelesaikan studi di salah satu PT dengan memberikan satu gelar Melakukan kerjasama dengan perguruan tinggi yang memiliki program studi yang |

sama dengan program studi yang ada di FIKP pada strata yang sama atau berbeda, dengan saling mengakui kelulusan mahasiswa pada sejumlah mata kuliah yang serupa dari masing-masing PT, dan menempuh serta melulusi mata kuliah yang disyaratkan oleh masing-masing PT untuk mendapatkan dua gelar yang berbeda

Triwulan 3

Kegiatan:

Melakukan komunikasi dengan PT yang memiliki prodi yang sejenis dengan prodi yang ada di FIKP UNHAS

Permasalahan:

Belum ada kesepakatan kerjasama untuk program joint/double degree

Tindak Lanjut:

1. Melakukan kerjasama dengan perguruan tinggi yang memiliki program studi yang sama dengan program studi yang ada di FIKP pada strata yang sama agar mahasiswa dapat menyelesaikan studi di salah satu PT dengan memberikan satu gelar
2. Melakukan kerjasama dengan perguruan tinggi yang memiliki program studi yang sama dengan program studi yang ada di FIKP pada strata yang sama atau berbeda, dengan saling mengakui kelulusan mahasiswa pada sejumlah mata kuliah yang serupa dari masing-masing PT, dan menempuh serta melulusi mata kuliah yang disyaratkan oleh masing-masing PT untuk mendapatkan dua gelar yang berbeda

Triwulan 4

Kegiatan:

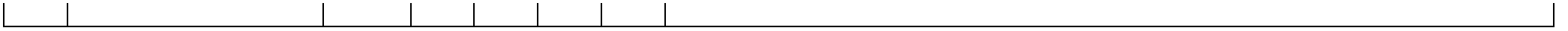
Melakukan komunikasi dengan PT yang memiliki prodi yang sejenis dengan prodi yang ada di FIKP UNHAS

Permasalahan:

Belum ada kesepakatan kerjasama untuk program joint/double degree

Tindak Lanjut:

sementara melakukan peninjauan dengan MTCRC untuk melakukan program joint/double degree dengan salah satu universitas di Korea Selatan



| # | Indikator | Target | Realisasi Per Triwulan | | | | Kegiatan, Permasalahan, dan Tindak Lanjut |
|----|---------------------------|--------|------------------------|-----|-----|-----|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 11 | IKM.5.F Adjunct Professor | 1.0 | 0.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | <p>Triwulan 1 Kegiatan:</p> <p>Mendata associate professor, profesor, atau pakar kelautan dan perikanan dari institusi/universitas luar negeri yang memiliki pengalaman pengajaran, penelitian, dan pelayanan/kemitraan, menjadi anggota tim kerja sama dalam kegiatan penelitian dan pengembangan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi kelautan dan perikanan di perguruan tinggi.</p> <p>Permasalahan:</p> <p>Fakultas belum mengundang associate professor, profesor, atau pakar kelautan dan perikanan dari institusi/universitas luar negeri yang memiliki pengalaman pengajaran, penelitian, dan pelayanan/kemitraan, menjadi anggota tim kerja sama dalam kegiatan penelitian dan pengembangan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi kelautan dan perikanan di perguruan tinggi di triwulan pertama</p> <p>Tindak Lanjut:</p> <p>Fakultas mengundang associate professor, profesor, atau pakar kelautan dan perikanan dari institusi/universitas luar negeri yang memiliki pengalaman pengajaran, penelitian, dan pelayanan/kemitraan, menjadi anggota tim kerja sama dalam kegiatan penelitian dan pengembangan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi kelautan dan perikanan di perguruan tinggi.</p> <p>Triwulan 2 Kegiatan:</p> <p>Mendata associate professor, profesor, atau pakar kelautan dan perikanan dari institusi/universitas luar negeri yang memiliki pengalaman pengajaran, penelitian, dan pelayanan/kemitraan, menjadi anggota tim kerja sama dalam kegiatan penelitian dan pengembangan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi kelautan dan perikanan di perguruan tinggi.</p> |

Permasalahan:

Fakultas mengundang associate professor, profesor, atau pakar kelautan dan perikanan dari institusi/universitas luar negeri yang memiliki pengalaman pengajaran, penelitian, dan pelayanan/kemitraan, menjadi anggota tim kerja sama dalam kegiatan penelitian dan pengembangan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi kelautan dan perikanan di perguruan tinggi tetapi SK belum terbit

Tindak Lanjut:

Fakultas mengusulkan penerbitan SK associate professor, profesor, atau pakar kelautan dan perikanan dari institusi/universitas luar negeri yang memiliki pengalaman pengajaran, penelitian, dan pelayanan/kemitraan, menjadi anggota tim kerja sama dalam kegiatan penelitian dan pengembangan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi kelautan dan perikanan di perguruan tinggi.

Triwulan 3

Kegiatan:

-

Permasalahan:

-

Tindak Lanjut:

-

Triwulan 4

Kegiatan:

-

Permasalahan:

-

Tindak Lanjut:

-



| # | Indikator | Target | Realisasi Per Triwulan | | | | Kegiatan, Permasalahan, dan Tindak Lanjut |
|----|----------------------------------|--------|------------------------|-----|-----|-----|--|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 12 | IKM.5.G Produk inovasi Kadeireka | 11.0 | 1.0 | 2.0 | 3.0 | 6.0 | <p>Triwulan 1 Kegiatan: Hasil Kedaireka Dr, Nadiarti dkk</p> <p>Permasalahan: -</p> <p>Tindak Lanjut: -</p> <p>Triwulan 2 Kegiatan: Hasil Kedaireka Dr, Nadiarti dkk serta Dr. Irma, dkk</p> <p>Permasalahan: masih kurangnya proposal yang lolos kedaireka</p> <p>Tindak Lanjut: memotivasi dosen untuk mengusul proposal kedaireka yang berkualitas</p> <p>Triwulan 3 Kegiatan: Hasil Kedaireka Dr, Nadiarti dkk serta Dr. Irma, dan Nurjannag N</p> <p>Permasalahan: -</p> <p>Tindak Lanjut:</p> |

-

Triwulan 4

Kegiatan:

Prodi Agribisnis 1 Produk

Prodi Budidaya Perairan 2 Produk

Prodi Ilmu Kelautan 1 Produk

Permasalahan:

-

Tindak Lanjut:

-

| # | Indikator | Target | Realisasi Per Triwulan | | | | Kegiatan, Permasalahan, dan Tindak Lanjut |
|----|---------------------|--------|------------------------|-----|------|------|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 13 | IKM.5.H Jumlah HaKi | 16.0 | 4.0 | 8.0 | 10.0 | 20.0 | <p>Triwulan 1 Kegiatan: Berupa Haki Buku dan beberapa pengusulan HAKI paten Sederhana</p> <p>Permasalahan: -</p> <p>Tindak Lanjut: -</p> <p>Triwulan 2 Kegiatan: HKI buku dan HKI patent</p> <p>Permasalahan: -</p> <p>Tindak Lanjut: -</p> <p>Triwulan 3 Kegiatan: Berupa Haki Buku dan beberapa pengusulan HAKI paten Sederhana</p> <p>Permasalahan: -</p> <p>Tindak Lanjut:</p> |

-

Triwulan 4

Kegiatan:

-HAKI ada pada URL Lampiran

Permasalahan:

-

Tindak Lanjut:

-

| # | Indikator | Target | Realisasi Per Triwulan | | | | Kegiatan, Permasalahan, dan Tindak Lanjut |
|----|--------------------------------------|--------|------------------------|-----|-----|-----|--|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 14 | IKM.5.I Produk Hilirisasi (Spin Off) | 1.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | <p>Triwulan 1 Kegiatan:</p> <p>-</p> <p>Permasalahan:</p> <p>-</p> <p>Tindak Lanjut:</p> <p>-</p> <p>Triwulan 2 Kegiatan:</p> <p>belum ada produk yang dihilirisasi (spin off). masih dalam tahap produksi terbatas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nori Rumput Laut 2. Gula Rumput Laut 3. Sarabba Rejana <p>Permasalahan:</p> <p>-</p> <p>Tindak Lanjut:</p> <p>-</p> <p>Triwulan 3 Kegiatan:</p> <p>-</p> |

Permasalahan:

-

Tindak Lanjut:

-

Triwulan 4

Kegiatan:

-

Permasalahan:

Tidak ada kegiatan SPIN OFF

Tindak Lanjut:

-

| # | Indikator | Target | Realisasi Per Triwulan | | | | Kegiatan, Permasalahan, dan Tindak Lanjut |
|----|---------------------------------|--------|------------------------|-----|-----|-----|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 15 | IKM.5.J Jumlah Riset Konsorsium | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 0.0 | 5.0 | <p>Triwulan 1 Kegiatan: Riset Konsosium Antara FIKP-UNHAS, BRIN dan FGeo UGM, Distribusi Karbon pada Lamun (2 dosen) terlibat</p> <p>Permasalahan: -</p> <p>Tindak Lanjut: -</p> <p>Triwulan 2 Kegiatan: 1. Riset Konsosium Antara FIKP-UNHAS, BRIN dan FGeo UGM, Distribusi Karbon pada Lamun (2 dosen) terlibat</p> <p>Permasalahan: -</p> <p>Tindak Lanjut: -</p> <p>Triwulan 3 Kegiatan: 1. Riset Konsosium Antara FIKP-UNHAS, BRIN dan FGeo UGM, Distribusi Karbon pada Lamun (2 dosen) terlibat 2. Riset FIKP-MTCRC a.n Iqbal Djawad 3. Riset FIKP-MTCRC. a.n Nita Rukiminasari</p> |

Permasalahan:

-

Tindak Lanjut:

-

Triwulan 4

Kegiatan:

- PSP- Riset GWA (1 RK)

- THP_ 3 RK

- IK - 1 RK

Permasalahan:

-

Tindak Lanjut:

-

| # | Indikator | Target | Realisasi Per Triwulan | | | | Kegiatan, Permasalahan, dan Tindak Lanjut |
|----|-------------------------|--------|------------------------|-----|-----|-----|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 16 | IKM.5.K Produk Start up | 2.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 3.0 | <p>Triwulan 1 Kegiatan: -</p> <p>Permasalahan: -</p> <p>Tindak Lanjut: -</p> <p>Triwulan 2 Kegiatan: -</p> <p>Permasalahan: -</p> <p>Tindak Lanjut: -</p> <p>Triwulan 3 Kegiatan: -</p> <p>Permasalahan: -</p> <p>Tindak Lanjut:</p> |

-

Triwulan 4

Kegiatan:

- ABP - 1 Produk

- Mahasiswa IKL : Muhammad Faizal, Produk Start Up : Vrdestination wisata digital, Posisi: Kordinator pengembang sumber daya.

- Mahasiswa PSP _ Masyita BJ ; Nim : L041201039 Divisi Administrasi (Produk Start UP : RumahOlah)

Permasalahan:

-

Tindak Lanjut:

-

| # | Indikator | Target | Realisasi Per Triwulan | | | | Kegiatan, Permasalahan, dan Tindak Lanjut |
|----|---------------------------|--------|------------------------|-----|------|------|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 17 | IKM.5.L Implementasi SDGs | 3.0 | 5.0 | 5.0 | 11.0 | 11.0 | <p>Triwulan 1 Kegiatan:</p> <p>Melakukan pendataan implementasi parameter SDGs terutama Tujuan 14 Ekosistem laut pada kegiatan pengajaran, penelitian, pengabdian dan kerjasama di FIKP</p> <p>diperoleh 5 parameter pada tujuan 14 yang terimplementasi dalam aktivitas tridarma FIKP, yaitu:</p> <p>14.1 Pada tahun 2025, mencegah dan secara signifikan mengurangi semua jenis pencemaran laut, khususnya dari kegiatan berbasis lahan, termasuk sampah laut dan polusi nutrisi.</p> <p>14.2 Pada tahun 2020, mengelola dan melindungi ekosistem laut dan pesisir secara berkelanjutan untuk menghindari dampak buruk yang signifikan, termasuk dengan memperkuat ketahanannya, dan melakukan restorasi untuk mewujudkan lautan yang sehat dan produktif.</p> <p>14.3 Meminimalisasi dan mengatasi dampak pengasaman laut, termasuk melalui kerjasama ilmiah yang lebih baik di semua tingkatan.</p> <p>14.7 Pada tahun 2030, meningkatkan manfaat ekonomi bagi negara berkembang kepulauan kecil dan negara kurang berkembang dari pemanfaatan berkelanjutan sumber daya laut, termasuk melalui pengelolaan perikanan, budidaya air dan pariwisata yang berkelanjutan.</p> <p>14.a Meningkatkan pengetahuan ilmiah mengembangkan kapasitas penelitian dan alih teknologi kelautan, dengan mempertimbangkan the Intergovernmental Oceanographic Commission Criteria and Guidelines tentang Alih Teknologi Kelautan, untuk meningkatkan kesehatan laut dan meningkatkan kontribusi keanekaragaman hayati laut untuk pembangunan negara berkembang, khususnya negara berkembang kepulauan kecil dan negara kurang berkembang.</p> <p>Permasalahan:</p> <p>Pengumpulan data terkait parameter lain belum maksimal dilakukan</p> <p>Tindak Lanjut:</p> <p>implementasi SDGs dalam kerjasama dan aktivitas tridharma</p> |

Triwulan 2

Kegiatan:

Melakukan pendataan implementasi parameter SDGs terutama Tujuan 14 Ekosistem laut pada kegiatan pengajaran, penelitian, pengabdian dan kerjasama di FIKP

diperoleh 5 parameter pada tujuan 14 yang terimplementasi dalam aktivitas tridarma FIKP, yaitu:

14.1 Pada tahun 2025, mencegah dan secara signifikan mengurangi semua jenis pencemaran laut, khususnya dari kegiatan berbasis lahan, termasuk sampah laut dan polusi nutrisi.

14.2 Pada tahun 2020, mengelola dan melindungi ekosistem laut dan pesisir secara berkelanjutan untuk menghindari dampak buruk yang signifikan, termasuk dengan memperkuat ketahanannya, dan melakukan restorasi untuk mewujudkan lautan yang sehat dan produktif.

14.3 Meminimalisasi dan mengatasi dampak pengasaman laut, termasuk melalui kerjasama ilmiah yang lebih baik di semua tingkatan.

14.7 Pada tahun 2030, meningkatkan manfaat ekonomi bagi negara berkembang kepulauan kecil dan negara kurang berkembang dari pemanfaatan berkelanjutan sumber daya laut, termasuk melalui pengelolaan perikanan, budidaya air dan pariwisata yang berkelanjutan.

14.a Meningkatkan pengetahuan ilmiah mengembangkan kapasitas penelitian dan alih teknologi kelautan, dengan mempertimbangkan the Intergovernmental Oceanographic Commission Criteria and Guidelines tentang Alih Teknologi Kelautan, untuk meningkatkan kesehatan laut dan meningkatkan kontribusi keanekaragaman hayati laut untuk pembangunan negara berkembang, khususnya negara berkembang kepulauan kecil dan negara kurang berkembang.

Pada Penyusunan K23, Mata Kuliah dipetakan untuk mendukung pencapaian SDGs

Permasalahan:

Pengumpulan data terkait parameter lain belum maksimal dilakukan

Tindak Lanjut:

melaksanakan aktivitas tridharma utk mendukung pencapaian parameter SDGs

Triwulan 3

Kegiatan:

mencari evidence parameter implementasi SDGs. diperoleh 10 parameter yang masing-masing 3 parameter goal 13, 5 parameter goal 14, dan 3 parameter goal 17

Permasalahan:

-

Tindak Lanjut:

melaksanakan aktivitas tridharma utk mendukung pencapaian parameter SDGs

Triwulan 4

Kegiatan:

mencari evidence parameter implementasi SDGs. diperoleh 10 parameter yang masing-masing 3 parameter goal 13, 5 parameter goal 14, dan 3 parameter goal 17

Permasalahan:

-

Tindak Lanjut:

melaksanakan aktivitas tridharma utk mendukung pencapaian parameter SDGs

| # | Indikator | Target | Realisasi Per Triwulan | | | | Kegiatan, Permasalahan, dan Tindak Lanjut |
|----|-----------------------------------|--------|------------------------|------|------|------|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 18 | IKM.5.M Implementasi Program UIGM | 100.0 | 52.6 | 52.6 | 52.6 | 52.6 | <p>Triwulan 1 Kegiatan:</p> <p>Melakukan pendataan implementasi indikator program UIGM.</p> <p>Terdapat 6 kriteria pada UIGM dengan masing-masing indikator. Kriteria Pertama tentang pengaturan dan infrastruktur meliputi rasio luas ruang terbuka terhadap luas total, rasio luas ruang terbuka terhadap populasi kampus, area di kampus ditutupi dengan vegetasi hutan, area di kampus ditutupi dengan vegetasi tanaman yang ditanam, tersedia resapan air, tersedia anggaran untuk pengelolaan berkelanjutan. pada kriteria satu, semua indikator terpenuhi.</p> <p>Kriteria kedua energi dan perubahan iklim dengan 8 indikator, dua diantaranya sdh terimplementasi. Kriteria ketiga tentang limbah dengan 6 indikator, 4 diantaranya sudah terimplementasi. Kriteria keempat tentang Air dengan 4 indikator, 1 diantaranya sudah diimplementasikan. Kriteria kelima tentang transportasi dengan 8 indikator, satu diantaranya yaitu ketersediaan parkir sudah terimplementasikan. Kriteria keenam yaitu pendidikan dengan 6 indikator, keseluruhan indikator terimplementasikan</p> <p>Permasalahan:</p> <p>Masih terdapat beberapa indikator yang belum terimplemetasikan di FIKP, terutama pada kriteria 2, 4, 5</p> <p>Tindak Lanjut:</p> <p>Implementasi indikator UIGM</p> <p>Triwulan 2 Kegiatan:</p> <p>Melakukan pendataan implementasi indikator program UIGM.</p> <p>Terdapat 6 kriteria pada UIGM dengan masing-masing indikator. Kriteria Pertama tentang pengaturan dan infrastruktur meliputi rasio luas ruang terbuka terhadap luas total, rasio luas ruang terbuka terhadap populasi kampus, area di kampus ditutupi dengan vegetasi hutan, area di kampus ditutupi dengan vegetasi tanaman yang ditanam, tersedia resapan air, tersedia anggaran untuk pengelolaan berkelanjutan. pada kriteria satu, semua indikator terpenuhi.</p> |

Kriteria kedua energi dan perubahan iklim dengan 8 indikator, dua diantaranya sdh terimplementasi. Kriteria ketiga tentang limbah dengan 6 indikator, 4 diantaranya sudah terimplementasi. Kriteria keempat tentang Air dengan 4 indikator, 1 diantaranya sudah diimplementasikan. Kriteria kelima tentang transportasi dengan 8 indikator, satu diantaranya yaitu ketersediaan parkir sudah terimplementasikan. Kriteria keenam yaitu pendidikan dengan 6 indikator, keseluruhan indikator terimplementasikan

Permasalahan:

Masih terdapat beberapa indikator yang belum terimplemetasikan di FIKP, terutama pada kriteria 2, 4, 5

Tindak Lanjut:

Implementasi indikator UIGM di FIKP

Triwulan 3

Kegiatan:

Melakukan pendataan implementasi indikator program UIGM.

Terdapat 6 kriteria pada UIGM dengan masing-masing indikator. Kriteria Pertama tentang pengaturan dan infrastruktur meliputi rasio luas ruang terbuka terhadap luas total, rasio luas ruang terbuka terhadap populasi kampus, area di kampus ditutupi dengan vegetasi hutan, area di kampus ditutupi dengan vegetasi tanaman yang ditanam, tersedia resapan air, tersedia anggaran untuk pengelolaan berkelanjutan. pada kriteria satu, semua indikator terpenuhi.

Kriteria kedua energi dan perubahan iklim dengan 8 indikator, dua diantaranya sdh terimplementasi. Kriteria ketiga tentang limbah dengan 6 indikator, 4 diantaranya sudah terimplementasi. Kriteria keempat tentang Air dengan 4 indikator, 1 diantaranya sudah diimplementasikan. Kriteria kelima tentang transportasi dengan 8 indikator, satu diantaranya yaitu ketersediaan parkir sudah terimplementasikan. Kriteria keenam yaitu pendidikan dengan 6 indikator, keseluruhan indikator terimplementasikan

Permasalahan:

Masih terdapat beberapa indikator yang belum terimplemetasikan di FIKP, terutama pada kriteria 2, 4, 5

Tindak Lanjut:

Implementasi indikator UIGM di FIKP

Triwulan 4

Kegiatan:

Melakukan pendataan implementasi indikator program UIGM.

Terdapat 6 kriteria pada UIGM dengan masing-masing indikator. Kriteria Pertama tentang pengaturan dan infrastruktur meliputi rasio luas ruang terbuka terhadap luas total, rasio luas ruang terbuka terhadap populasi kampus, area di kampus ditutupi dengan vegetasi hutan, area di kampus ditutupi dengan vegetasi tanaman yang ditanam, tersedia resapan air, tersedia anggaran untuk pengelolaan berkelanjutan. pada kriteria satu, semua indikator terpenuhi.

Kriteria kedua energi dan perubahan iklim dengan 8 indikator, dua diantaranya sdh terimplementasi. Kriteria ketiga tentang limbah dengan 6 indikator, 4 diantaranya sudah terimplementasi. Kriteria keempat tentang Air dengan 4 indikator, 1 diantaranya sudah diimplementasikan. Kriteria kelima tentang transportasi dengan 8 indikator, satu diantaranya yaitu ketersediaan parkir sudah terimplementasikan. Kriteria keenam yaitu pendidikan dengan 6 indikator, keseluruhan indikator terimplementasikan

Permasalahan:

Masih terdapat beberapa indikator yang belum terimplemetasikan di FIKP, terutama pada kriteria 2, 4, 5

Tindak Lanjut:

Implementasi UIGM semua kriteria di FIKP

| # | Indikator | Target | Realisasi Per Triwulan | | | | Kegiatan, Permasalahan, dan Tindak Lanjut |
|----|-------------------------------------|--------|------------------------|------|------|------|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 19 | IKM.5.N Minimal Ruang Terbuka Hijau | 30.0 | 30.0 | 35.0 | 35.0 | 35.0 | <p>Triwulan 1 Kegiatan:</p> <p>Luas lahan FIKP keseluruhan sekitar 1,9 Ha dan sekitar 0,57 Ha (30%) dimanfaatkan untuk ruang terbuka hijau termasuk parkiran FIKP</p> <p>Permasalahan:</p> <p>-</p> <p>Tindak Lanjut:</p> <p>-</p> <p>Triwulan 2 Kegiatan:</p> <p>Luas lahan FIKP keseluruhan sekitar 1,9 Ha dan sekitar 0,665 Ha (35%) dimanfaatkan untuk ruang terbuka hijau termasuk taman FIKP (sebagian RTH merupakan konversi dari area parkiran)</p> <p>Permasalahan:</p> <p>-</p> <p>Tindak Lanjut:</p> <p>-</p> <p>Triwulan 3 Kegiatan:</p> <p>Luas lahan FIKP keseluruhan sekitar 1,9 Ha dan sekitar 0,665 Ha (35%) dimanfaatkan untuk ruang terbuka hijau termasuk taman FIKP (sebagian RTH merupakan konversi dari area parkiran)</p> <p>Permasalahan:</p> |

-

Tindak Lanjut:

-

Triwulan 4

Kegiatan:

Luas lahan FIKP keseluruhan sekitar 1,9 Ha dan sekitar 0,665 Ha (35%) dimanfaatkan untuk ruang terbuka hijau termasuk taman FIKP (sebagian RTH merupakan konversi dari area parkir)

Permasalahan:

-

Tindak Lanjut:

-

| # | Indikator | Target | Realisasi Per Triwulan | | | | Kegiatan, Permasalahan, dan Tindak Lanjut |
|----|-----------------------------------|--------|------------------------|--------|--------|--------|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 20 | IKM.5.O Sitasi dosen per fakultas | 565.0 | 655.0 | 1058.0 | 1708.0 | 2535.0 | <p>Triwulan 1 Kegiatan: mendata jumlah sitasi dosen periode triwulan pertama</p> <p>Permasalahan: Beberapa artikel dosen belum disitasi untuk periode triwulan pertama</p> <p>Tindak Lanjut: Mengembangkan jaringan dan komunikasi organisasi dengan pihak eksternal dan mengembangkan program e-journal publikasi international bereputas</p> <p>Triwulan 2 Kegiatan: Mendata sitasi dosen FIKP untuk triwulan kedua</p> <p>Permasalahan: pada triwulan kedua, beberapa artikel dosen yang publish tahun 2023 belum tersitasi</p> <p>Tindak Lanjut: Mengembangkan jaringan dan komunikasi organisasi dengan pihak eksternal dan mengembangkan program e-journal publikasi international bereputas</p> <p>Triwulan 3 Kegiatan: Mendata sitasi dosen FIKP untuk triwulan ketiga</p> <p>Permasalahan: pada triwulan ketiga, beberapa artikel dosen yang publish tahun 2023 belum tersitasi</p> |

Tindak Lanjut:

Mengembangkan jaringan dan komunikasi organisasi dengan pihak eksternal dan mengembangkan program e-journal publikasi internasional bereputas

Triwulan 4

Kegiatan:

Mendata sitasi dosen FIKP untuk triwulan keempat. Data 25 Desember sebanyak 2535 dari 108 staf dosen

Permasalahan:

pada triwulan keempat, beberapa artikel dosen yang publish tahun 2023 belum tersitasi

Tindak Lanjut:

Mengembangkan jaringan dan komunikasi organisasi dengan pihak eksternal dan mengembangkan program e-journal publikasi internasional bereputas

| # | Indikator | Target | Realisasi Per Triwulan | | | | Kegiatan, Permasalahan, dan Tindak Lanjut |
|----|--|--------|------------------------|--------|-------|-------|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 21 | IKM.5.P International student ratio [% mahasiswa asing terhadap total mahasiswa] | 1.0 | 0.0 | 0.0014 | 0.115 | 0.115 | <p>Triwulan 1 Kegiatan: -</p> <p>Permasalahan: -</p> <p>Tindak Lanjut: -</p> <p>Triwulan 2 Kegiatan: 1 mahasiswa S1, 1 S2 dan 1 S3</p> <p>Permasalahan: -</p> <p>Tindak Lanjut: -</p> <p>Triwulan 3 Kegiatan: -Terdapat 3 orang mahasiswa asing, satu orang mahasiswa pada Program Studi S1 Ilmu Kelautan, dan 2 orang mahasiswa pada Program studi S3 Ilmu Perikanan</p> <p>Permasalahan: -</p> <p>Tindak Lanjut:</p> |

-

Triwulan 4

Kegiatan:

-Terdapat 3 orang mahasiswa asing, satu orang mahasiswa pada Program Studi S1 Ilmu Kelautan, dan 2 orang mahasiswa pada Program studi S3 Ilmu Perikanan

Permasalahan:

-

Tindak Lanjut:

-

| # | Indikator | Target | Realisasi Per Triwulan | | | | Kegiatan, Permasalahan, dan Tindak Lanjut |
|----|---|--------|------------------------|------|------|------|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 22 | IKM.5.Q Jumlah dosen Unhas bekerjasama dengan dosen PTNBH atau Lembaga dibawah BRIN | 33.0 | 8.0 | 11.0 | 11.0 | 22.0 | <p>Triwulan 1 Kegiatan:</p> <p>Dosen yang bekerjasama dengan BRIN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prof, Rohani 2. Dr. Supriadi 3. Dr, Syafyuddin Yusus 4, Dr, Yayu La Nafie 6. dr, Khaerul Amri 7. Dr, Aidah A Husaian 8. Dr M Banda selamat <p>dalam peneltian dan pengembangan SDM</p> <p>Permasalahan:</p> <p>-</p> <p>Tindak Lanjut:</p> <p>-</p> <p>Triwulan 2 Kegiatan:</p> <p>Dosen yang bekerjasama dengan BRIN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prof, Rohani 2. Dr. Supriadi 3. Dr, Syafyuddin Yusus 4, Dr, Yayu La Nafie 6. Dr, Khaerul Amri 7. Dr, Aidah A Husaian |

8. Dr M Banda selamat

9. Dr. Nita Rukimnasri

10. Dr. Asmi Citra Malina

11. Dr. Aliyah Handayani

1

Permasalahan:

-

Tindak Lanjut:

-

Triwulan 3

Kegiatan:

Dosen yang bekerjasama dengan BRIN

1. Prof, Rohani

2. Dr. Supriadi

3. Dr, Syafyuddin Yusus

4, Dr, Yuyu La Nafie

6. Dr, Khaerul Amri

7. Dr, Aidah A Husaian

8. Dr M Banda selamat

9. Dr. Nita Rukimnasri

10. Dr. Asmi Citra Malina

11. Dr. Aliyah Handayani

Permasalahan:

-

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | | | <p>Tindak Lanjut:</p> <p>-</p> <p>Triwulan 4</p> <p>Kegiatan:</p> <p>Dosen yang bekerjasama dengan BRIN sebanyak 22 orang (terlampir)</p> <p>Permasalahan:</p> <p>-</p> <p>Tindak Lanjut:</p> <p>-</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---|

| # | Indikator | Target | Realisasi Per Triwulan | | | | Kegiatan, Permasalahan, dan Tindak Lanjut |
|----|---|--------|------------------------|------|------|------|--|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 23 | IKM.5.R Jumlah dosen/kelompok dosen memiliki program kerjasama penelitian luar negeri | 11.0 | 11.0 | 11.0 | 11.0 | 16.0 | <p>Triwulan 1 Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kerjasama dengan 4 D Reef ada 2 Dosen : Rohani A.R dan Jamaluddin Jompa 2. Kegiatan Konservasi Penyu P Balakakangan ada 6 Dosen : Ahmad Faizal, Shinta Werorilang, Syafyddin Yusuf, Chair Rani, Yuyu A La nafie dan Widyastuti Umar 3. Pencegahan kebocoran sampah ke laut kerjasama AEPW ada 3 dosen : Shinta Werorilangi, Ahmad Faizal dan Wilma Moka 4. Nurjanna Nurdin dan Khaerul Amri, kerjsama dengan Jepang dan Francis <p>Permasalahan: -</p> <p>Tindak Lanjut: -</p> <p>Triwulan 2 Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kerjasama dengan 4 D Reef ada 2 Dosen : Rohani A.R dan Jamaluddin Jompa 2. Kegiatan Konservasi Penyu P Balakakangan ada 6 Dosen : Ahmad Faizal, Shinta Werorilang, Syafyddin Yusuf, Chair Rani, Yuyu A La nafie dan Widyastuti Umar 3. Pencegahan kebocoran sampah ke laut kerjasama AEPW ada 3 dosen : Shinta Werorilangi, Ahmad Faizal dan Wilma Moka 4. Nurjanna Nurdin dan Khaerul Amri Kolaborasi dengan Jepang dan Prancis <p>Permasalahan: -</p> <p>Tindak Lanjut:</p> |

-

Triwulan 3

Kegiatan:

1. Kerjasama dengan 4 D Reef ada 2 Dosen : Rohani A.R dan Jamaluddin Jompa
2. Kegiatan Konservasi Penyu P Balakakangan ada 6 Dosen : Ahmad Faizal, Shinta Werorilang, Syafyddin Yusuf, Chair Rani, Yaya A La nafie dan Widyastuti Umar
3. Pencegahan kebocoran sampah ke laut kerjasama AEPW ada 3 dosen : Shinta Werorilangi, Ahmad Faizal dan Wilma Moka
4. Nurjanna Nurdin dan Khaerul Amri Kolaborasi dengan Jepang dan Prancis

Permasalahan:

-

Tindak Lanjut:

-

Triwulan 4

Kegiatan:

1. Kerjasama dengan 4 D Reef ada 2 Dosen : Rohani A.R dan Jamaluddin Jompa
2. Kegiatan Konservasi Penyu P Balakakangan ada 6 Dosen : Ahmad Faizal, Shinta Werorilang, Syafyddin Yusuf, Chair Rani, Yaya A La nafie dan Widyastuti Umar
3. Pencegahan kebocoran sampah ke laut kerjasama AEPW ada 3 dosen : Shinta Werorilangi, Ahmad Faizal dan Wilma Moka
4. Nurjanna Nurdin dan Khaerul Amri Kolaborasi dengan Jepang dan Prancis
5. Nadiarti MSP
6. BDP 3 Kegiatan

Permasalahan:

-

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|----------------|
| | | | | | | | | Tindak Lanjut: |
|--|--|--|--|--|--|--|--|----------------|

-

| # | Indikator | Target | Realisasi Per Triwulan | | | | Kegiatan, Permasalahan, dan Tindak Lanjut |
|----|--|--------|------------------------|-----|------|------|--|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 24 | IKM.5.S Jumlah dosen yang mempresentasikan hasil riset di konferensi internasional (Host selain UNHAS) | 18.0 | 0.0 | 5.0 | 10.0 | 10.0 | <p>Triwulan 1 Kegiatan: -</p> <p>Permasalahan: -</p> <p>Tindak Lanjut: -</p> <p>Triwulan 2 Kegiatan: 1. Syafyuddin Yusuf pada Asia Pasific Coral Reef Symposium 2023 di Singapore 2. Yuyu A La Nafie : 2023 Indoseian Sea Turtle Symposium (KKP) 3. Nita Rukminasari : International Seaweed Conference Asia Pacific, Februari 2023 (Seagriculture) 4. Nadiarti : International High Roundtable on Higher Education of Rector and Vice Rector from India-Indonesia 2023. 5. Nurjanna Nurdin : Ecosummit 2023. Buliding A sustainabke annd desirable future: Adapting to a changing land and sea scape, 13-17 June; Gold Coast Australia</p> <p>Permasalahan: -</p> <p>Tindak Lanjut: -</p> |

Triwulan 3

Kegiatan:

1. Syafyuddin Yusuf pada Asia Pasific Coral Reef Symposium 2023 di Singapore
2. Yuyu A La Nafie : 2023 Indoseian Sea Turtle Symposium (KKP)
3. Nita Rukminasari : International Seaweed Conference Asia Pacific, Februari 2023 (Seagriculture)
4. Nadiarti : International High Roundtable on Higher Education of Rector and Vice Rector from India-Indonesia 2023.
5. Nurjanna Nurdin : Ecosummit 2023. Buliding A sustainabke annd desirable future: Adapting to a changing land and sea scape, 13-17 June; Gold Coast Australia
6. Ahmad Faizal. Internsional Seminar Geospatial, Fak Geografi UGM, 27-28 Agustus 2023
7. Elmi Nurhaeda ICBT Bali 12-13 Sept 2023
8. Marlina Ahmad : INCOFIMS Unair 30 Oktober 2023
9. Wilma Moka : ICFAES ; U Syiah Kuala; 25 Oktober 2023
10. Jamal Fitra ALam; Seaweds Symposium: HObart Tasmania_Online 19-24 Feb 2023

Permasalahan:

-

Tindak Lanjut:

-

Triwulan 4

Kegiatan:

1. Syafyuddin Yusuf pada Asia Pasific Coral Reef Symposium 2023 di Singapore
2. Yuyu A La Nafie : 2023 Indoseian Sea Turtle Symposium (KKP)
3. Nita Rukminasari : International Seaweed Conference Asia Pacific, Februari 2023 (Seagriculture)
4. Nadiarti : International High Roundtable on Higher Education of Rector and Vice Rector from India-Indonesia 2023.

| # | Indikator | Target | Realisasi Per Triwulan | | | | Kegiatan, Permasalahan, dan Tindak Lanjut |
|----|--|--------|------------------------|-----|------|------|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 25 | IKM.5.T Jumlah visiting lecturer/Profesor dari luar negeri (daring/luring) | 7.0 | 0.0 | 5.0 | 17.0 | 20.0 | <p>Triwulan 1 Kegiatan:</p> <p>Rencana Kegiatan</p> <p>15 Mei dari Wahenigan 2 orang</p> <p>10 Juni dari Smith Sonian University.</p> <p>Permasalahan:</p> <p>-</p> <p>Tindak Lanjut:</p> <p>-</p> <p>Triwulan 2 Kegiatan:</p> <p>VISITING LECTURER :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dr. Pepijn van Oort dengan topik kuliahnya: The Bio Economic Seaweed Model BESeM for modelling tropical seaweed cultivation (Wageningen University) 2. Dr. Han Soethoudt, dengan judul presentasi: “Can we organize, socially and from an economic point of view, better seed for seaweed farmers in South Sulawesi?” (Wageningen University) 3. Peter G.M. van der Heijden dengan topik presentasi: “Farmer collaboration and seaweed farmer field schools: some lessons learnt outside Indonesia (Wageningen University) <p>Link berita dapat dilihat pada :</p> <p>https://makassar.antaranews.com/berita/478716/peneliti-wur-belanda-akui-kualitas-bibit-rumput-laut-takalar</p> <p>https://www.medcom.id/pendidikan/news-pendidikan/ybDrXe0K-peneliti-wur-netherland-</p> |

akui-kualitas-bibit-rumput-laut-takalar

<https://www.unhas.ac.id/fikp-unhas-gelar-kuliah-umum-rumput-laut-hadirkan-3-pembicara-wageningen-university-and-research-wur-netherland/?lang=id>

4. Dr. Sharifah Raina binti Manaf. PATHOGENICITY OF *Aeromonas hydrophila* IN CULTURED AFRICAN CATFISH (*Clarias gariepinus*) dari Faculty Of Plantation And Agrotechnology, Universiti Teknologi Mara.

5. Dr. Khor Wai Ho : Sexual dimorphism in muds crabs and the case of Zombie Crabs. (Universiti Trengannu Malaysia)

link berita dapat dilihat pada :

<https://identitasunhas.com/kuliah-umum-fikp-unhas-bahas-isu-dan-tantangan-akuakultur/>

Permasalahan:

Sampai saat ini belum ada permasalahan,

Tindak Lanjut:

dan selanjutnya untuk pemenuhan target direncanakan dilaksanakan kuliah umum pada triweulan ke 3 dari SERC-USA

Triwulan 3

Kegiatan:

VISITING LECTURER :

1. Dr. Pepijn van Oort dengan topik kuliahnya: The Bio Economic Seaweed Model BESeM for modelling tropical seaweed cultivation (Wageningen University)

2. Dr. Han Soethoudt, dengan judul presentasi: "Can we organize, socially and from an economic point of view, better seed for seaweed farmers in South Sulawesi?" (Wageningen University)

3. Peter G.M. van der Heijden dengan topik presentasi: "Farmer collaboration and seaweed farmer field schools: some lessons learnt outside Indonesia (Wageningen University)

Link berita dapat dilihat pada :

<https://makassar.antaranews.com/berita/478716/peneliti-wur-belanda-akui-kualitas-bibit-rumput-laut-takalar>

<https://www.medcom.id/pendidikan/news-pendidikan/ybDrXe0K-peneliti-wur-netherland-akui-kualitas-bibit-rumput-laut-takalar>

<https://www.unhas.ac.id/fikp-unhas-gelar-kuliah-umum-rumput-laut-hadirkan-3-pembicara-wageningen-university-and-research-wur-netherland/?lang=id>

4. Dr. Sharifah Raina binti Manaf. PATHOGENICITY OF *Aeromonas hydrophila* IN CULTURED AFRICAN CATFISH (*Clarias gariepinus*) dari Faculty Of Plantation And Agrotechnology, Universiti Teknologi Mara.

5. Dr. Khor Wai Ho : Sexual dimorphism in muds crabs and the case of Zombie Crabs. (Universiti Trengannu Malaysia)

link berita dapat dilihat pada :

<https://identitasunhas.com/kuliah-umum-fikp-unhas-bahas-isu-dan-tantangan-akuakultur/>

6. Worksshop dengan Shanghai University dengan pemateri sebanyak 12 dosen.

Permasalahan:

-

Tindak Lanjut:

-

Triwulan 4

Kegiatan:

VISITING LECTURER :

1. Dr. Pepijn van Oort dengan topik kuliahnya: The Bio Economic Seaweed Model BESeM for modelling tropical seaweed cultivation (Wageningen University)

2. Dr. Han Soethoudt, dengan judul presentasi: "Can we organize, socially and from an economic point of view, better seed for seaweed farmers in South Sulawesi?" (Wageningen University)

3. Peter G.M. van der Heijden dengan topik presentasi: "Farmer collaboration and seaweed farmer field schools: some lessons learnt outside Indonesia (Wageningen University)

Link berita dapat dilihat pada :

<https://makassar.antaranews.com/berita/478716/peneliti-wur-belanda-akui-kualitas-bibit-rumput-laut-takalar>

<https://www.medcom.id/pendidikan/news-pendidikan/ybDrXe0K-peneliti-wur-netherland-akui-kualitas-bibit-rumput-laut-takalar>

<https://www.unhas.ac.id/fikp-unhas-gelar-kuliah-umum-rumput-laut-hadirkan-3-pembicara-wageningen-university-and-research-wur-netherland/?lang=id>

4. Dr. Sharifah Raina binti Manaf. PATHOGENICITY OF *Aeromonas hydrophila* IN CULTURED AFRICAN CATFISH (*Clarias gariepinus*) dari Faculty Of Plantation And Agrotechnology, Universiti Teknologi Mara.

5. Dr. Khor Wai Ho : Sexual dimorphism in muds crabs and the case of Zombie Crabs. (Universiti Trengannu Malaysia)

link berita dapat dilihat pada :

<https://identitasunhas.com/kuliah-umum-fikp-unhas-bahas-isu-dan-tantangan-akuakultur/>

6. Worksshop denganm Shanghai Universitiy dengan pemateri sebanyak 12 dosen.

7. Half Day Seaweed Seminar : Dr Jan Verhagen, Dr. Pepijin Van Oort, dan Dr. han Soethoudt (Wageningen University & Research)

Permasalahan:

-

Tindak Lanjut:

-

| # | Indikator | Target | Realisasi Per Triwulan | | | | Kegiatan, Permasalahan, dan Tindak Lanjut |
|----|--|--------|------------------------|-----|-----|------|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 26 | IKM.5.U Jumlah dosen yang berkegiatan tridharma di luar negeri | 3.0 | 1.0 | 1.0 | 3.0 | 26.0 | <p>Triwulan 1 Kegiatan: Prof. Dr. Ir. Yushinta Fujaya, M. Si. melakukan program penelitian bidang studi Fisheries Management di Universitas Smithsonian Environmental Research Center mulai 1 September 2022 sampai Februari 2023</p> <p>Permasalahan: Masih kurangnya program penyelenggaraan tridharma internasional yang terimplementasikan</p> <p>Tindak Lanjut: Mengimplementasikan program penyelenggaraan tridharma internasional</p> <p>Triwulan 2 Kegiatan: Prof. Dr. Ir. Yushinta Fujaya, M. Si. melakukan program penelitian bidang studi Fisheries Management di Universitas Smithsonian Environmental Research Center mulai 1 September 2022 sampai Februari 2023</p> <p>Permasalahan: -</p> <p>Tindak Lanjut: -</p> <p>Triwulan 3 Kegiatan: (1) Ir. Iqbal Djawad, M.Sc., PhD mengikuti kegiatan Program SAME Tahun 2023 di Tokyo University of Marine Science and Technology; (2) Dr. Widyastuti, S.Kel. melakukan program Joint Research and Publication di Universiteit Antwerpen, Belgia pada 24 September s.d. 21 Desember 2023; (3) Prof. Dr. Ir. Yushinta Fujaya, M. Si.</p> |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | | melakukan program penelitian bidang studi Fisheries Management di Universitas Smithsonian Environmental Research Center mulai 1 September 2022 sampai Februari 2023 |
|--|--|--|--|--|--|---|

Permasalahan:

-

Tindak Lanjut:

-

Triwulan 4

Kegiatan:

- Jumlah dosen yang berkegiatan tridharma di luar negeri

Permasalahan:

- Tidak ada masalah, karena sudah relatif banyak dosen yang berkegiatan di Luar Negeri

Tindak Lanjut:

-

| # | Indikator | Target | Realisasi Per Triwulan | | | | Kegiatan, Permasalahan, dan Tindak Lanjut |
|----|---|--------|------------------------|-----|------|------|--|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 27 | IKM.5.V Jumlah joint publication dengan mitra Luar Negeri | 21.0 | 3.0 | 3.0 | 14.0 | 28.0 | <p>Triwulan 1 Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Potential of seagrass habitat restorations as nature-based solutions: Practical and scientific implications in Indonesia (Rohani AR) J Ambio 2. Hydrodynamics across seagrass meadows and its impacts on Indonesian coastal ecosystems: A review (Rohani AR). J Frontiers Of Marine Science 3. Fluctuating sea-level and reversing Monsoon winds drive Holocene lagoon infill in Southeast Asia (Jamaluddin J) Scientific Report 4 <p>Permasalahan:</p> <p>-</p> <p>Tindak Lanjut:</p> <p>-</p> <p>Triwulan 2 Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Potential of seagrass habitat restorations as nature-based solutions: Practical and scientific implications in Indonesia (Rohani AR) J Ambio 2. Hydrodynamics across seagrass meadows and its impacts on Indonesian coastal ecosystems: A review (Rohani AR). J Frontiers Of Marine Science 3. Fluctuating sea-level and reversing Monsoon winds drive Holocene lagoon infill in Southeast Asia (Jamaluddin J) Scientific Report 4= <p>Permasalahan:</p> <p>-</p> <p>Tindak Lanjut:</p> <p>-</p> |

Triwulan 3

Kegiatan:

mendata join publication dosen FIKP dengan mitra luar negeri

Permasalahan:

masih kurangnya penelitian kerjasama luar negeri yang berpotensi untuk dipublikasikan

Tindak Lanjut:

meningkatkan penelitian kerjasama luar negeri yang berpotensi untuk dipublikasikan

Triwulan 4

Kegiatan:

-mendata join publication dosen FIKP dengan mitra luar negeri

Permasalahan:

- masih kurangnya penelitian kerjasama luar negeri yang berpotensi untuk dipublikasikan

Tindak Lanjut:

- meningkatkan penelitian kerjasama luar negeri yang berpotensi untuk dipublikasikan

- Mengimplementasikan Perjanjian Kerjasama (PKS) yang telah ada, terutama yang berkaitan dengan penelitian yang berpotensi menghasilkan publikasi

| # | Indikator | Target | Realisasi Per Triwulan | | | | Kegiatan, Permasalahan, dan Tindak Lanjut |
|----|--|--------|------------------------|------|------|------|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 28 | IKM.5.W Jumlah inbound students dari PT Luar Negeri ke Unhas | 17.0 | 0.0 | 13.0 | 53.0 | 53.0 | <p>Triwulan 1 Kegiatan:</p> <p>-</p> <p>Permasalahan:</p> <p>-</p> <p>Tindak Lanjut:</p> <p>-</p> <p>Triwulan 2 Kegiatan:</p> <p>1. Dari Universty Teknologi MARA Malaysia ; ada 2 Mahasiswa 2. Dari Universiti Tregganu Malaysia 11 Mahasiswa</p> <p>Permasalahan:</p> <p>-</p> <p>Tindak Lanjut:</p> <p>akan ada tambahan mahasiswa Inbound kerjasama daengan Operation Wallacea pada Triwulan ke 3 sebanyak 40 Mahasiswa Asing dari 10 negara. dengan Rincian (kegiatan akan dimulai 25 Juni - 8 Agustus)</p> <p>1. Inggris : 21 Mahasiswa</p> <p>2. Oslo-Norwegia : 11 Mahasiswa</p> <p>3. Bulagaria - 1 Mahasiswa</p> <p>4. Canada - 1 Mahasiswa</p> <p>5. Irlandia - 1 Mahasiswa</p> <p>6. Francis - 1 Mahasiswa</p> |

7. Portugal - 1 Mahasiswa

8. Spanyol 1 Mahasiswa

9. Turki - 1 Mahasiswa

10. Australia - 1 Mahasiswa

Selain itu dikerjsama ini juga akan dihadiri peserta 110 peserta High Scholl dari berbagai negara.

Triwulan 3

Kegiatan:

1. Dari Universty Teknologi MARA Malaysia ; ada 2 Mahasiswa

2. Dari Universiti Tregganu Malaysia 11 Mahasiswa

3. Dari Opwal ada 40 Mahasiswa

Permasalahan:

-

Tindak Lanjut:

-

Triwulan 4

Kegiatan:

1. Dari Universty Teknologi MARA Malaysia ; ada 2 Mahasiswa

2. Dari Universiti Tregganu Malaysia 11 Mahasiswa

3. Dari Opwal ada 40 Mahasiswa

Permasalahan:

-

Tindak Lanjut:

-

| # | Indikator | Target | Realisasi Per Triwulan | | | | Kegiatan, Permasalahan, dan Tindak Lanjut |
|----|---|--------|------------------------|-----|-----|-----|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 29 | IKM.5.X Jumlah outbound students dari Unhas ke PT Luar Negeri | 13.0 | 5.0 | 5.0 | 7.0 | 7.0 | <p>Triwulan 1 Kegiatan:</p> <p>Tiga orang mahasiswa an. Puspita Lestari Kanna, Gunawan Syafruddin, dan Andi Muhammad Agung Pratama, melakukan outbound ke ZMT Leibniz Centre for Tropical Marine Research Bremen dan The Naturalis Biodiversity Center Netherlands pada bulan Januari - Februari 2023 melalui kerjasama dosen pada kegiatan The 4D-REEF</p> <p>Dua orang mahasiswa an. Andi Raihan Mahardika Ramadan dan Asyhabul Qaffi, mengikuti kegiatan student exchange di Tokyo University of Marine Science and Technology pada bulan April - September 2023</p> <p>Permasalahan:</p> <p>Masih kurangnya program kerjasama yang dapat memfasilitasi mahasiswa melakukan outbound ke luar negeri</p> <p>Tindak Lanjut:</p> <p>Menyediakan program kerjasama agar mahasiswa dapat melakukan Outbound ke Luar Negeri</p> <p>Memfasilitasi dosen untuk memprogramkan outbound students</p> <p>Triwulan 2 Kegiatan:</p> <p>Tiga orang mahasiswa an. Puspita Lestari Kanna, Gunawan Syafruddin, dan Andi Muhammad Agung Pratama, melakukan outbound ke ZMT Leibniz Centre for Tropical Marine Research Bremen dan The Naturalis Biodiversity Center Netherlands pada bulan Januari - Februari 2023 melalui kerjasama dosen pada kegiatan The 4D-REEF</p> <p>Dua orang mahasiswa an. Andi Raihan Mahardika Ramadan dan Asyhabul Qaffi, mengikuti kegiatan student exchange di Tokyo University of Marine Science and Technology pada bulan April - September 2023</p> <p>Permasalahan:</p> <p>-</p> |

Tindak Lanjut:

-

Triwulan 3

Kegiatan:

Tiga orang mahasiswa an. Puspita Lestari Kanna, Gunawan Syafruddin, dan Andi Muhammad Agung Pratama, melakukan outbound ke ZMT Leibniz Centre for Tropical Marine Research Bremen dan The Naturalis Biodiversity Center Netherlands pada bulan Januari - Februari 2023 melalui kerjasama dosen pada kegiatan The 4D-REEF

Dua orang mahasiswa an. Andi Raihan Mahardika Ramadan dan Asyhabul Qaffi, mengikuti kegiatan student exchange di Tokyo University of Marine Science and Technology pada bulan April - September 2023

Dua Mahasiswa melalui Program SUIJI; Dodi dan Mesiya

Permasalahan:

-

Tindak Lanjut:

-

Triwulan 4

Kegiatan:

Tiga orang mahasiswa an. Puspita Lestari Kanna, Gunawan Syafruddin, dan Andi Muhammad Agung Pratama, melakukan outbound ke ZMT Leibniz Centre for Tropical Marine Research Bremen dan The Naturalis Biodiversity Center Netherlands pada bulan Januari - Februari 2023 melalui kerjasama dosen pada kegiatan The 4D-REEF

Dua orang mahasiswa an. Andi Raihan Mahardika Ramadan dan Asyhabul Qaffi, mengikuti kegiatan student exchange di Tokyo University of Marine Science and Technology pada bulan April - September 2023

Dua Mahasiswa melalui Program SUIJI; Dodi dan Mesiya

Permasalahan:

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|----------------|--|
| | | | | | | | | - | |
| | | | | | | | | Tindak Lanjut: | |
| | | | | | | | | - | |

| # | Indikator | Target | Realisasi Per Triwulan | | | | Kegiatan, Permasalahan, dan Tindak Lanjut |
|----|--|--------|------------------------|-----|-----|-----|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 30 | IKM.5.Y Jumlah join international conference per tahun | 1.0 | 0.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | <p>Triwulan 1 Kegiatan: Rencana akan dilaksanakan 11 Juni 2023</p> <p>Permasalahan: -</p> <p>Tindak Lanjut: -</p> <p>Triwulan 2 Kegiatan: Telah dilaksanakan Kegiatan Simposium Internasional VI pada tanggal 11 Juni 2023 di Makassar. Kerjasama dengan Universtiy Trenggan Malaysia dan MTCRC- Korea https://identitasunhas.com/simposium-fikp-unhas-hadirkan-280-pemateri-dari-berbagai-negara/.</p> <p>Permasalahan: -</p> <p>Tindak Lanjut: -</p> <p>Triwulan 3 Kegiatan: Telah dilaksanakan Kegiatan Simposium Internasional VI pada tanggal 11 Juni 2023 di Makassar. Kerjasama dengan Universtiy Trenggan Malaysia dan MTCRC- Korea https://identitasunhas.com/simposium-fikp-unhas-hadirkan-280-pemateri-dari-berbagai-negara/.</p> |

Permasalahan:

-

Tindak Lanjut:

-

Triwulan 4

Kegiatan:

-

Permasalahan:

-

Tindak Lanjut:

-

| # | Indikator | Target | Realisasi Per Triwulan | | | | Kegiatan, Permasalahan, dan Tindak Lanjut |
|----|--|--------|------------------------|-----|-----|-----|--|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 31 | IKM.5.Z Jumlah mahasiswa dengan nilai TOEFL >500 | 65.0 | 0.0 | 0.0 | 1.0 | 7.0 | <p>Triwulan 1 Kegiatan: -</p> <p>Permasalahan: -</p> <p>Tindak Lanjut: -</p> <p>Triwulan 2 Kegiatan: -</p> <p>Permasalahan: -</p> <p>Tindak Lanjut: -</p> <p>Triwulan 3 Kegiatan: - 1 orang mahasiswa memperoleh nilai TOEFL > 500 ada 65 orang mahasiswa mengikuti tes TOEFL masih menunggu hasil</p> <p>Permasalahan: - Secara umum kemampuan bahasa inggris mahasiswa FIKP masih rendah</p> |

Tindak Lanjut:

-Membuat kelompok diskusi dalam bahasa inggris

Triwulan 4

Kegiatan:

Mahasiswa Ilmu Kelautan 4 Mahasiswa

Permasalahan:

-

Tindak Lanjut:

-

| # | Indikator | Target | Realisasi Per Triwulan | | | | Kegiatan, Permasalahan, dan Tindak Lanjut |
|----|---|--------|------------------------|-------|-------|-------|--|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 32 | IKT.1.A Target Dana Abadi (Juta Rupiah) | 380.0 | 150.0 | 164.5 | 173.2 | 183.5 | <p>Triwulan 1 Kegiatan: Melakukan sosialisasi dana abadi ke alumni</p> <p>Permasalahan: pengumpulan dana abadi dari alumni belum tersosialisasi masif</p> <p>Tindak Lanjut: melakukan sosialisasi secara masif dan berkesinambungan tentang penyetoran dana abdi</p> <p>Triwulan 2 Kegiatan: Aktif mensosialisasikan ke alumni tentang dana abadi</p> <p>Permasalahan: Alumni berdonasi langsung ke rekening dana abadi Unhas tanpa melalui fakultas</p> <p>Tindak Lanjut: lebih aktif mensosialisasikan dana abadi di civitas akademika FIKP dan alumni</p> <p>Triwulan 3 Kegiatan: Aktif mensosialisasikan ke alumni, orangtua/wali mahasiswa, pejabat tugas tambahan tentang dana abadi</p> <p>Permasalahan: (1) Dana yang masuk melalui Q-Ris masih terpotong beberapa persen oleh Bank, sehingga jumlah dana abadi yang disetorkan tidak sesuai dengan yang dilaporkan oleh Bank penerima dana abadi; (2) beberapa kelompok target belum terlalu merespon jika</p> |

disampaikan tentang dana abadi

Tindak Lanjut:

Semakin mengencangkan sosialisasi Dana Abadi FIKP Unhas melalui berbagai media yang mudah terlihat dan dijangkau oleh kelompok target dana abadi

Triwulan 4

Kegiatan:

- Dana Abadi FIKP UNHAS dari alumni Rp. 100 juta
dari Civitas akademika FIKp RP. 83.545.000

Permasalahan:

- Beberapa target komunitas belum berkontribusi pada Dana Abadi Fakultas

Tindak Lanjut:

- Aktif Melakukan Pendekatan kepada komunitas target pada kegiatan formal maupun non formal

| # | Indikator | Target | Realisasi Per Triwulan | | | | Kegiatan, Permasalahan, dan Tindak Lanjut |
|----|--|--------|------------------------|-----|-----|------|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 33 | IKT.2.A Jumlah Penerimaan dari kerjasama dan usaha lainnya di luar UKT (Milyar Rupiah) | 1.0 | 5.0 | 7.0 | 9.0 | 10.6 | <p>Triwulan 1 Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kerjasama dengan Politeknik Kelauran Bone.. 2. PT Antam Ternate (Buli) <p>Permasalahan: -</p> <p>Tindak Lanjut: -</p> <p>Triwulan 2 Kegiatan:</p> <p>Kerjasama FIKP dengan PT Antam, Poltek Bone, dan Australia Indonesia Centre</p> <p>Permasalahan: -</p> <p>Tindak Lanjut: -</p> <p>Triwulan 3 Kegiatan:</p> <p>(1) PREVENTING RIVER BOUND PLASTICS PROJECT; (2) Mubadala Petroleum Project</p> <p>Permasalahan: -</p> |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | | | <p>Tindak Lanjut:</p> <p>-</p> <p>Triwulan 4</p> <p>Kegiatan:</p> <p>-(1) PREVENTING RIVER BOUND PLASTICS PROJECT; (2) Mubadala Petroleum Project; (3) PT. Antam Tbk; (4) PT. NUSA KARYA ARINDO; (5) PT Sumberdaya Arindo</p> <p>Permasalahan:</p> <p>- Potensi dana non UKT dari hasil kerjasama (PKS) dengan pihak lain cukup besar, namun yang bisa berkontribusi masih relatif sedikit</p> <p>Tindak Lanjut:</p> <p>- Berupaya mengimplementasikan Perjanjian kerjasama yang sudah ada agar dana Non APBN dari selain UKT dapat dioptimalkan</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---|

| # | Indikator | Target | Realisasi Per Triwulan | | | | Kegiatan, Permasalahan, dan Tindak Lanjut |
|----|---|--------|------------------------|-------|------|-------|--|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 34 | IKU.1.A Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan minimal 6 bulan | 75.0 | 0.0 | 25.24 | 26.0 | 75.23 | <p>Triwulan 1 Kegiatan: -</p> <p>Permasalahan: -</p> <p>Tindak Lanjut: -</p> <p>Triwulan 2 Kegiatan: Dari 103 Alumni yang mengisi form tracer study pada triwulan kedua, 26 orang mendapatkan pekerjaan kurang dari 6 bulan setelah lulus</p> <p>Permasalahan: -</p> <p>Tindak Lanjut: -</p> <p>Triwulan 3 Kegiatan: Tracer Studi Alumni Program Studi S1 di FIKP, yaitu Prodi Manajemen Sumberdaya Perairan, Prodi Budidaya Perairan, Prodi Pemanfaatan Sumberdaya Perikanan, Prodi Ilmu Kelautan, Prodi Agribisnis Perikanan</p> <p>Permasalahan: (1) No kontak alumni (Nomor WA) berubah sehingga kehilangan kontak dengan alumni yang menjadi target penelusuran; (2) Sebagian alumni target berdomisili pada</p> |

daerah/wilayah yang sinyal HP/internet tidak bagus atau tidak ada; (3) sebagian alumni enggan atau tidak mau mengisi karena belum memiliki pekerjaan formal, seperti pegawai swasta/ASN

Tindak Lanjut:

(1) pembaruan mekanisme pencatatan Nomor WA/email alumni dengan mengedarkan goggle form/form manual pada setiap periode yudisium; (2) para KPS/Sub bagian akademik membuat WA Group setiap angkatan mahasiswa atayu setiap angkatan yudisum. Hal ini dimaksudkan agar memudahkan penelusuran alumni target

Triwulan 4

Kegiatan:

-Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan minimal 6 bulan

Permasalahan:

- Beberapa mahasiswa yang belum bekerja dan smendapatkan pekerjaan pertamanya masih di atas 12 bulan (data tracer study 15 Desember 2023)

Tindak Lanjut:

- Memperbaiki struktur kurikulum, yaitu yang dibutuhkan oleh dunia kerja/pengguna lulusan dan juga menjalin kerjasama yang baik dengan mitra strategis terutama untuk yang mempekerjakan alumni dari FIKP Unhas

| # | Indikator | Target | Realisasi Per Triwulan | | | | Kegiatan, Permasalahan, dan Tindak Lanjut |
|----|---|--------|------------------------|-----|------|------|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 35 | IKU.1.B Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang melanjutkan studi | 12.0 | 0.0 | 9.0 | 9.57 | 13.5 | <p>Triwulan 1 Kegiatan:</p> <p>-</p> <p>Permasalahan:</p> <p>-</p> <p>Tindak Lanjut:</p> <p>-</p> <p>Triwulan 2 Kegiatan:</p> <p>Dari 103 Alumni yang mengisi form tracer study pada triwulan kedua, 20 orang melanjutkan pendidikan</p> <p>Permasalahan:</p> <p>-</p> <p>Tindak Lanjut:</p> <p>-</p> <p>Triwulan 3 Kegiatan:</p> <p>Dari 357 Alumni yang mengisi form tracer study pada triwulan kedua, 52 orang melanjutkan pendidikan</p> <p>Permasalahan:</p> <p>-</p> |

Tindak Lanjut:

-

Triwulan 4

Kegiatan:

-Persentase lulusan S1 yang melanjutkan studi

Permasalahan:

-Masih relatif sedikit alumni yang melanjutkan ke jenjang Pendidikan Magister

Tindak Lanjut:

- Mendorong mahasiswa untuk studi lanjut dan membantu mendapatkan beasiswa dari Kementerian dan atau Lembaga atau sponsor lainnya

| # | Indikator | Target | Realisasi Per Triwulan | | | | Kegiatan, Permasalahan, dan Tindak Lanjut |
|----|--|--------|------------------------|-----|------|-------|--|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 36 | IKU.1.C Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang menjadi wiraswasta | 6.0 | 0.0 | 4.9 | 6.44 | 40.61 | <p>Triwulan 1 Kegiatan: -</p> <p>Permasalahan: -</p> <p>Tindak Lanjut: -</p> <p>Triwulan 2 Kegiatan: Dari 103 Alumni yang mengisi form tracer study pada triwulan kedua, hanya 5 orang yang berwiraswasta</p> <p>Permasalahan: -</p> <p>Tindak Lanjut: -</p> <p>Triwulan 3 Kegiatan: Dari 357 Alumni yang mengisi form tracer study pada triwulan kedua, hanya 23 orang yang berwiraswasta</p> <p>Permasalahan: -</p> |

Tindak Lanjut:

-

Triwulan 4

Kegiatan:

-Persentase lulusan S1 yang menjadi wiraswasta

Permasalahan:

- Sudah relatif banyak walaupun masih perlu didorong agar alumni mau bwerwiraswasta

Tindak Lanjut:

-Mendorong alumni untuk mengikuti program penyiapan karier yang disiapkan oleh Kementerian dan Universitas

| # | Indikator | Target | Realisasi Per Triwulan | | | | Kegiatan, Permasalahan, dan Tindak Lanjut |
|----|--|--------|------------------------|------|------|-------|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 37 | IKU.2.A Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan minimal 20 sks di luar kampus | 35.0 | 0.3 | 0.61 | 1.91 | 10.72 | <p>Triwulan 1 Kegiatan:</p> <p>Jumlah mahasiswa yang melakukan kegiatan di luar kampus (MBKM): Pertukaran Mahasiswa Merdeka 2 (PMM2) 6 orang</p> <p>Capaian: Jumlah mahasiswa aktif: 1970 mahasiswa, sehingga capaian: $(6/1970) \times 100 = 0,36\%$</p> <p>Permasalahan:</p> <p>(1) Banyak program MBKM yang berakhir setelah batas akhir pemasukan nilai di kelender akademik sehingga membatasi mahasiswa untuk mengikuti program MBKM tersebut.</p> <p>(2) Adanya konversi kegiatan MBKM dengan CPL/CPMK membatasi jumlah sks yang dapat dikonversi karena sejumlah program MBKM sama sekali tidak berhubungan dengan CPL/CPMK prodi.</p> <p>Tindak Lanjut:</p> <p>(1) Perlu ada kebijakan khusus terkait dengan pemasukan nilai bagi mhs yang mengikuti program MBKM.</p> <p>(2) Perlu disiapkan sistem pendukung sehingga kegiatan pada program MBKM tidak perlu lagi dikonversi ke CPL/CPMK dan dapat langsung tercetak ditranskrip mahasiswa (setara 20 sks)</p> <p>(3) Penguatan peran dan reward bagi pembina kegiatan kemahasiswaan sehingga pembinaan kegiatan kemahasiswaan dapat berjalan dengan lebih baik untuk meningkatkan prestasi mahasiswa pada tingkat nasional/internasional.</p> <p>Triwulan 2 Kegiatan:</p> <p>Jumlah mahasiswa yang melakukan kegiatan di luar kampus (MBKM) dan melakukan konversi untuk Triwulan 2 sebanyak 12 orang :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pertukaran Mahasiswa Merdeka 2 (PMM2) 7 orang - Magang dan Studi Independen Bersertifikat (MB) pada Industri Pakan PT. CJ. Feed and |

Care Indonesia Jombang Factory 3 orang

- Magang dan Studi Independen Bersertifikat (MB) pada Industri Pakan PT. Kencana Bintang Terang 2 orang Capaian: Jumlah mahasiswa aktif: 1970 mahasiswa, sehingga capaian: $(12/1970) \times 100 = 0,61\%$

Permasalahan:

(1) Banyak program MBKM yang berakhir setelah batas akhir pemasukan nilai di kelender akademik sehingga membatasi mahasiswa untuk mengikuti program MBKM tersebut.

(2) Adanya konversi kegiatan MBKM dengan CPL/CPMK membatasi jumlah sks yang dapat dikonversi karena sejumlah program MBKM sama sekali tidak berhubungan dengan CPL/CPMK prodi.

Tindak Lanjut:

(1) Perlu ada kebijakan khusus terkait dengan pemasukan nilai bagi mhs yang mengikuti program MBKM.

(2) Perlu disiapkan sistem pendukung sehingga kegiatan pada program MBKM tidak perlu lagi dikonversi ke CPL/CPMK dan dapat langsung tercetak ditranskrip mahasiswa (setara 20 sks)

(3) Penguatan peran dan reward bagi pembina kegiatan kemahasiswaan sehingga pembinaan kegiatan kemahasiswaan dapat berjalan dengan lebih baik untuk meningkatkan prestasi mahasiswa pada tingkat nasional/internasional.

(4) Pemutahiran kurikulum dengan memasukkan muatan MBKM (sedang berlangsung)

Triwulan 3

Kegiatan:

"Jumlah mahasiswa yang melakukan kegiatan di luar kampus (MBKM) dan melakukan konversi untuk Triwulan 3 sebanyak 42 orang :

- Pertukaran Mahasiswa Merdeka 2 (PMM2) 7 orang

- Magang dan Studi Independen Bersertifikat (MB) pada Industri Pakan PT. CJ. Feed and Care Indonesia Jombang Factory 3 orang

- Magang dan Studi Independen Bersertifikat (MB) pada Industri Pakan PT. Kencana Bintang Terang 2
- Pertukaran Mahasiswa Merdeka 3 (PMM3) sebanyak 15 orang
- Matching Fund KEDAIREKA: Peningkatan Produksi Benur Udang Vanname Melalui Percepatan Kultur Pakan Alami Menggunakan Tehnologi Colour Mapping Dan Kecerdasan Buatan Berbasis IoT sebanyak 10 orang
- KKN Tematik Matching und KEDAIREKA Kerjsama Puslitbang Laut, Pesisir dan Pulau pulau Kecil sebanyak 5 orang

Capaian: Jumlah mahasiswa aktif: 2203 mahasiswa, sehingga capaian: $(42/2203) \times 100 = 1.91\%$ "

Permasalahan:

- (1) Banyak program MBKM yang berakhir setelah batas akhir pemasukan nilai di kelender akademik sehingga membatasi mahasiswa untuk mengikuti program MBKM tersebut.
- (2) Adanya konversi kegiatan MBKM dengan CPL/CPMK membatasi jumlah sks yang dapat dikonversi karena sejumlah program MBKM sama sekali tidak berhubungan dengan CPL/CPMK prodi.

Tindak Lanjut:

- (1) Perlu ada kebijakan khusus terkait dengan pemasukan nilai bagi mhs yang mengikuti program MBKM.
- (2) Perlu disiapkan sistem pendukung sehingga kegiatan pada program MBKM tidak perlu lagi dikonversi ke CPL/CPMK dan dapat langsung tercetak ditranskrip mahasiswa (setara 20 sks)
- (3) Penguatan peran dan reward bagi pembina kegiatan kemahasiswaan sehingga pembinaan kegiatan kemahasiswaan dapat berjalan dengan lebih baik untuk meningkatkan prestasi mahasiswa pada tingkat nasional/internasional.
- (4) Pemutahiran kurikulum dengan memasukkan muatan MBKP (sudah diterapkan pada K23)

Triwulan 4
Kegiatan:

"Jumlah mahasiswa yang melakukan kegiatan di luar kampus (MBKM) dan melakukan konversi untuk Triwulan 4 sebanyak 236 orang :

- Pertukaran Mahasiswa Merdeka 2 (PMM2) 7 orang

- Magang dan Studi Independen Bersertifikat (MB) pada Industri Pakan PT. CJ. Feed and Care Indonesia Jombang Factory 3 orang

- Magang dan Studi Independen Bersertifikat (MB) pada Industri Pakan PT. Kencana Bintang Terang 2

- Pertukaran Mahasiswa Merdeka 3 (PMM3) sebanyak 15 orang

- Matching Fund KEDAIREKA: Peningkatan Produksi Benur Udang Vanname Melalui Percepatan Kultur Pakan Alami Menggunakan Tehnologi Colour Mapping Dan Kecerdasan Buatan Berbasis IoT sebanyak 10 orang

- KKN Tematik Matching und KEDAIREKA Kerjsama Puslitbang Laut, Pesisir dan Pulau pulau Kecil sebanyak 5 orang

- Magang MBKM dan Studi Independen Bersertifikat (MSIB), Program Student Ekchange Tokyo of Marien Science and Tehnologi Di Jepang sebanyak 2 orang

- MBKM Mandiri PSP 73 orang

- MBKM Mandiri BDP 56 orang

- MBKM Mandiri ABP 65 orang

Capaian: Jumlah mahasiswa aktif: 2203 mahasiswa, sehingga capaian: $(236/2203) \times 100 = 10.72\%$

Permasalahan:

-(1) Banyak program MBKM yang berakhir setelah batas akhir pemasukan nilai di kalender akademik sehingga membatasi mahasiswa untuk mengikuti program MBKM tersebut.

(2) Beberapa kegiatan MBKM yang dilakukan mahasiswa tidak mencapai 20 sks

Tindak Lanjut:

-(1) Perlu ada kebijakan khusus terkait dengan pemasukan nilai bagi mhs yang mengikuti program MBKM.

(2) Upaya pemutahiran kurikulum dengan memasukkan muatan MBKM 20 sks

| # | Indikator | Target | Realisasi Per Triwulan | | | | Kegiatan, Permasalahan, dan Tindak Lanjut |
|----|--|--------|------------------------|-------|------|------|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 38 | IKU.2.B Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang meraih prestasi paling rendah tingkat nasional | 5.0 | 0.051 | 1.521 | 1.64 | 2.86 | <p>Triwulan 1 Kegiatan:</p> <p>Jumlah prestasi mahasiswa minimal tingkat nasional: 1 orang.</p> <p>Juara 1 Catur Se Sulawesi</p> <p>Capaian: Persentase mahasiswa aktif: 1970 mahasiswa, sehingga capaian: $(1/1970) \times 100 = 0,051\%$</p> <p>Permasalahan:</p> <p>(1) Kebanyakan mahasiswa lebih konsentrasi ke akademik dari pada kegiatan non akademik</p> <p>(2) Kurangnya minat dosen untuk bersedia membina kegiatan non akademik</p> <p>Tindak Lanjut:</p> <p>(1) Membentuk Tim Pembina Kemahasiswaan yang mempunyai talenta pada non akademik</p> <p>(2) Memberikan reward bagi mahasiswa berprestase bidang non akademik</p> <p>(3) Mewadahi kegiatan tertentu dalam bentuk UKM</p> <p>Triwulan 2 Kegiatan:</p> <p>Jumlah prestasi mahasiswa minimal tingkat nasional Triwulan 2: 30 orang.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Juara 1 Catur Se Sulawesi - 8th International Inventions Fair (ISIF) Silver medali = 1 orang - Kompetisi Esai Ilmiah Nasional 2023, FPIK Universitas Haluoleo Juara 3 = 2 orang - Pendanaan Dikti Kemendikbud RI PKM (Program Kreatifitas Mahasiswa) 3 judul = 15 orang - Pendanaan Dikti Kemendikbud RI P2MW (Program Pembinaan Mahasiswa Wirausaha) 2 judul = 10 orang - Pendanaan Dikti Kemendikbud RI P2MW (PPK ORMAWA (Program Penguatan Kapasitas Organisasi Mahasiswa)) = 1 orang |

Capaian: Jumlah mahasiswa aktif: 1970 mahasiswa, sehingga capaian: $(30/1970) \times 100 = 1.52\%$

Permasalahan:

- (1) Kebanyakan mahasiswa lebih konsentrasi ke akademik dari pada kegiatan non akademik
- (2) Kurangnya minat dosen untuk bersedia membina kegiatan non akademik

Tindak Lanjut:

- (1) Membentuk Tim Pembina Kemahasiswaan yang mempunyai talenta pada non akademik
- (2) Memberikan reward bagi mahasiswa berprestase bidang non akademik
- (3) Mewadahi kegiatan tertentu dalam bentuk UKM

Triwulan 3

Kegiatan:

Jumlah prestasi mahasiswa minimal tingkat nasional Triwulan 3: 36 orang.

- Juara 1 Catur Se Sulawesi
- 8th International Inventions Fair (ISIF) Silver medali = 1 orang
- Kompetisi Esai Ilmiah Nasional 2023, FPIK Universitas Haluoleo Juara 3 = 2 orang
- Pendanaan Dikti Kemendikbud RI PKM (Program Kreatifitas Mahasiswa) 3 judul = 15 orang
- Pendanaan Dikti Kemendikbud RI P2MW (Program Pembinaan Mahasiswa Wirausaha) 2 judul = 10 orang
- Pendanaan Dikti Kemendikbud RI P2MW (PPK ORMAWA (Program Penguatan Kapasitas Organisasi Mahasiswa)) = 1 orang
- The 27th ALSA National English Competition, 2nd winner 1 orang
- ASEAN+ Youth Summit 2023 ASEAN Indonesia 2023, internasional, Selected Participants and Attendee: 1 orang
- Open Tournament Taekwondo UNHAS CUP 2023, Nasional, Juara 3: 1 orang
- Kejurnas Bhayangkara Presisi DIY 2023, Nasional, Juara 3: 1 orang
- Lomba Pidato (Video) Tingkat Nasional pada kegiatan HIKAPINDO, Nasional, Juara 2: 1 orang
- OTHELLO REVERSE COMPETITION YOUTH INSPIRACTION CAMP ETOS ID, Nasional, Juara 1: 1 orang

Capaian: Jumlah mahasiswa aktif: 2203 mahasiswa, sehingga capaian: $(36/2203) \times 100 = 1.64\%$

Permasalahan:

(1) Kebanyakan mahasiswa lebih konsentrasi ke akademik dari pada kegiatan non akademik

(2) Kurangnya minat dosen untuk bersedia membina kegiatan non akademik

Tindak Lanjut:

(1) Membentuk Tim Pembina Kemahasiswaan yang mempunyai talenta pada non akademik

(2) Memberikan reward bagi mahasiswa berprestase bidang non akademik

(3) Mewadahi kegiatan tertentu dalam bentuk UKM

Triwulan 4

Kegiatan:

Jumlah prestasi mahasiswa minimal tingkat nasional Triwulan 4: 63 orang

- Juara 1 Catur Se Sulawesi
- 8th International Inventions Fair (ISIF) Silver medali = 1 orang
- Kompetisi Esai Ilmiah Nasional 2023, FPIK Universitas Haluoleo Juara 3 = 2 orang
- Pendanaan Dikti Kemendikbud RI PKM (Program Kreatifitas Mahasiswa) 3 judul = 15 orang
- Pendanaan Dikti Kemendikbud RI P2MW (Program Pembinaan Mahasiswa Wirausaha) 2 judul = 10 orang
- Pendanaan Dikti Kemendikbud RI P2MW (PPK ORMAWA (Program Penguatan Kapasitas Organisasi Mahasiswa)) = 1 orang
- The 27th ALSA National English Competition, 2nd winner 1 orang
- ASEAN+ Youth Summit 2023 ASEAN Indonesia 2023, internasional, Selected Participants and Attendee: 1 orang
- Open Tournament Taekwondo UNHAS CUP 2023, Nasional, Juara 3: 1 orang
- Kejurnas Bhayangkara Presisi DIY 2023, Nasional, Juara 3: 1 orang
- Lomba Pidato (Video) Tingkat Nasional pada kegiatan HIKAPINDO, Nasional, Juara 2: 1 orang
- OTHELLO REVERSE COMPETITION YOUTH INSPIRACTION CAMP ETOS ID, Nasional, Juara 1: 1 orang
- WORLD INVENTION COMPETITION AND EXHIBITION (WICE) 2023, Indonesian Young Scientist Association (IYSA) & Mahsa University Malaysia Gold medal dengan kategori Environmetal Science, 2 orang
- WORLD INVENTION COMPETITION AND EXHIBITION (WICE) 2023, Indonesian Young Scientist Association (IYSA) & Mahsa University Malaysia Gold medal dengan kategori Applied Life Science, 1 orang
- Open Tournament Bola Voli Nasional Unhas Cup XIII 2023" 1 orang
- Unhas Cup 2023 Sepak Bola, 15 orang

- UKMB Unhas Cup VI, 6 orang
- Hasanuddin Open Archery Championship 2023 Juara 2 Divisi Barebow putri jarak 18 M 1 orang
- Lampung Overseas Various English Competition (LOVE COMP) 2023 2nd Runner Up Winner Storytelling Competition untuk kategori Varsity (Mahasiswa) 1 orang

Capaian: Jumlah mahasiswa aktif: 2203 mahasiswa, sehingga capaian: $(63/2203) \times 100 = 2.86\%$

Permasalahan:

- (1) Kebanyakan mahasiswa lebih konsentrasi ke akademik dari pada kegiatan non akademik
- (2) Kurangnya minat dosen untuk bersedia membina kegiatan non akademik

Tindak Lanjut:

- (1) Membentuk Tim Pembina Kemahasiswaan yang mempunyai talenta pada non akademik
- (2) Memberikan reward bagi mahasiswa berprestase bidang non akademik
- (3) Mewadahi kegiatan tertentu dalam bentuk UKM

| # | Indikator | Target | Realisasi Per Triwulan | | | | Kegiatan, Permasalahan, dan Tindak Lanjut |
|----|---|--------|------------------------|-----|-----|------|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 39 | IKU.3.A Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di PT QS 100 berdasarkan bidang ilmu (QS 100 by subject) | 2.0 | 0.0 | 0.0 | 1.0 | 19.0 | <p>Triwulan 1 Kegiatan: Permasalahan: Tindak Lanjut:</p> <p>Triwulan 2 Kegiatan: - Permasalahan: - Tindak Lanjut: -</p> <p>Triwulan 3 Kegiatan: Dosen a.n. Ir. Iqbal Djawad, M.Sc., PhD mengikuti Program Scheme for Academic Mobility and Exchange (SAME) Nusantara di Tokyo University of Marine Science and Technology Permasalahan: - Tindak Lanjut: -</p> <p>Triwulan 4 Kegiatan:</p> <p>Jumlah total 21 Dosen :</p> |

1. Dr. Ir. Jamaluddin Jompa, M.Sc.
2. Prof. Dr. Nurjannah Nurdin, S.T., M.Si.
3. Prof. Dr. Ir. Rohani Ambo Rappe, M.Si.
4. Dr. Muhammad Banda Selamat, S.T., M.Si.
5. Prof. Dr. Ir. Rajuddin Syam, M.Sc.,
6. Dr.rer.nat. Elmi Nurhaidah Zainuddin, DES, dan
7. Dr. Ir. Hasni Yulianti Azis, MP.
8. Prof. Dr. Ir. Yushinta Fujaya, M.Si.
9. Dr. Nita Rukminasari, S.Pi., MP.
10. Dr. Andi Aliah Hidayani, S.Si., M.Si.
11. Dr. Ir. Siti Aslamyah, MP.,
12. Prof. Dr. Ir. Hilal Anshary, M.Sc.
13. Dr. Ir. Syafiuddin, M.Si.
14. Dr. Ir. Nadiarti Nurdin, M.Sc
15. Dr. Widyastuti Umar, S.Kel.
16. Dr. Syafyuddin Yusuf, ST., M.Si.
17. Jamaluddin Fitrah Alam, S.Pi., M.Si., Ph. D.,
18. Asmi Citra Malina, S.Pi., M.Agr., Ph.D.,
19. Muhammad Dalvi Mustafa, S.Pi.,M
20. Dr. Nursinah Amir, S.Pi, MP.
21. Dr. Yuyu Anugrah La Nafie, ST., M.Sc.

Permasalahan:

-Tidak ada masalah, hjauh melampaui target Jumlah

Tindak Lanjut:

| # | Indikator | Target | Realisasi Per Triwulan | | | | Kegiatan, Permasalahan, dan Tindak Lanjut |
|----|--|--------|------------------------|-------|------|------|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 40 | IKU.3.B Persentase dosen yang berkegiatan tridarma bekerja sebagai praktisi di dunia industri. | 35.0 | 0.0 | 16.34 | 33.0 | 36.0 | <p>Triwulan 1 Kegiatan: -</p> <p>Permasalahan: -</p> <p>Tindak Lanjut: -</p> <p>Triwulan 2 Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Dosen Bekerja di PT Antam Buli sebagai Tenaga Ahli Flora dan Fauna (Prof. Dr, Metusalch; Prof Dr, Chair Rani, Prof. Dr, Abdul Haris, Dr, Ahmad Faizal; Dr, Supriadi, Dr. Inayah Yasir; Dr. Khusnul Yaqin, Dr. Widyastuti dan Dr. Fahrul. Dosen Bekerja di PT Nusa Karya Arindo sebagai Tenaga Ahli Flora dan Fauna (Prof. Dr, Metusalch; Prof Dr, Chair Rani, Prof. Dr, Abdul Haris, Dr, Ahmad Faizal; Dr, Supriadi, Dr. Inayah Yasir; Dr. Khusnul Yaqin, Dr. Widyastuti dan Dr. Fahrul. Dosen Bekerja di PT Sumberdaya Arindo sebagai Tenaga Ahli Flora dan Fauna (Prof. Dr, Metusalch; Prof Dr, Chair Rani, Prof. Dr, Abdul Haris, Dr, Ahmad Faizal; Dr, Supriadi, Dr. Inayah Yasir; Dr. Khusnul Yaqin, Dr. Widyastuti dan Dr. Fahrul. PLTB Sidrap (Dr. Andi Amri, Dr. Dalvi Mustafa) PT Mas Mindo Belopa (Dr, Mahatma, Dr. Andi Amri, Dr. Dalvi Mustafa) PT JC Freed Jombang (Dr. Edison Saade) PT Semen Tonasa ; Dr, Abdul Rasyid dan Prof, Dr Yusri Karim. <p>Permasalahan: -</p> |

Tindak Lanjut:

-

Triwulan 3

Kegiatan:

1. Dosen Bekerja di PT Antam Buli sebagai Tenaga Ahli Flora dan Fauna (Prof. Dr, Metusalch; Prof Dr, Chair Rani, Prof. Dr, Abdul Haris, Dr, Ahmad Faizal; Dr, Supriadi, Dr. Inayah Yasir; Dr. Khusnul Yaqin, Dr. Widyastuti dan Dr. Fahrul.
2. Dosen Bekerja di PT Nusa Karya Arindo sebagai Tenaga Ahli Flora dan Fauna (Prof. Dr, Metusalch; Prof Dr, Chair Rani, Prof. Dr, Abdul Haris, Dr, Ahmad Faizal; Dr, Supriadi, Dr. Inayah Yasir; Dr. Khusnul Yaqin, Dr. Widyastuti dan Dr. Fahrul.
3. Dosen Bekerja di PT Sumberdaya Arindo sebagai Tenaga Ahli Flora dan Fauna (Prof. Dr, Metusalch; Prof Dr, Chair Rani, Prof. Dr, Abdul Haris, Dr, Ahmad Faizal; Dr, Supriadi, Dr. Inayah Yasir; Dr. Khusnul Yaqin, Dr. Widyastuti dan Dr. Fahrul.
4. PLTB Sidrap (Dr. Andi Amri, Dr. Dalvi Mustafa)
5. PT Mas Mindo Belopa (Dr, Mahatma, Dr. Andi Amri, Dr. Dalvi Mustafa)
6. PT JC Freed Jombang (Dr. Edison Saade)
7. PT Semen Tonasa ; Dr, Abdul Rasyid dan Prof, Dr Yusri Karim.
8. PT Pertamina Transkontinental : Dr. Nursinah Amir

Permasalahan:

-

Tindak Lanjut:

-

Triwulan 4

Kegiatan:

- 1. Dosen Bekerja di PT Antam Buli sebagai Tenaga Ahli Flora dan Fauna (Prof. Dr, Metusalch; Prof Dr, Chair Rani, Prof. Dr, Abdul Haris, Dr, Ahmad Faizal; Dr, Supriadi, Dr. Inayah Yasir; Dr. Khusnul Yaqin, Dr. Widyastuti, Dr. Arniati dan Dr. Fahrul.

2. Dosen Bekerja di PT Nusa Karya Arindo sebagai Tenaga Ahli Flora dan Fauna (Prof. Dr, Metusalch; Prof Dr, Chair Rani, Prof. Dr, Abdul Haris, Dr, Ahmad Faizal; Dr, Supriadi, Dr. Inayah Yasir; Dr. Khusnul Yaqin, Dr. Widyastuti, Dr. Arniati, dan Dr. Fahrul.

3. Dosen Bekerja di PT Sumberdaya Arindo sebagai Tenaga Ahli Flora dan Fauna (Prof. Dr, Metusalch; Prof Dr, Chair Rani, Prof. Dr, Abdul Haris, Dr, Ahmad Faizal; Dr, Supriadi, Dr. Inayah Yasir; Dr. Khusnul Yaqin, Dr. Widyastuti, Dr. Arniati dan Dr. Fahrul.

4. PLTB Sidrap (Dr. Andi Amri, Dr. Dalvi Mustafa)

5. PT Mas Mindo Belopa (Dr, Mahatma, Dr. Andi Amri, Dr. Dalvi Mustafa)

6. PT JC Freed Jombang (Dr. Edison Saade)

7. PT Semen Tonasa ; Dr, Abdul Rasyid dan Prof, Dr Yusri Karim.

8. PT Pertamina Transkontinental : Dr. Nursinah Amir

9. PT Semen Indonesia; Dr, Abdul Rasyid. Dr. Farid Samawi, Dr. Wasir Samad dan Dr. Dalvi Mustafa

Permasalahan:

-

Tindak Lanjut:

-

| # | Indikator | Target | Realisasi Per Triwulan | | | | Kegiatan, Permasalahan, dan Tindak Lanjut |
|----|---|--------|------------------------|------|-------|-------|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 41 | IKU.3.C Persentase dosen yang berkegiatan tridarma membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi tingkat nasional | 5.0 | 0.89 | 9.09 | 13.76 | 20.18 | <p>Triwulan 1 Kegiatan:</p> <p>Jumlah dosen yang membina mahasiswa yang berhasil prestasi mahasiswa minimal tingkat nasional: 1 orang.</p> <p>Juara 1 Catur Se Sulawesi</p> <p>Capaian: Jumlah mahasiswa aktif: 112 mahasiswa, sehingga capaian: $(1/112) \times 100 = 0,89\%$</p> <p>Permasalahan:</p> <p>(1) Kebanyakan mahasiswa lebih konsentrasi ke akademik dari pada kegiatan non akademik</p> <p>(2) Kurangnya minat dosen untuk bersedia membina kegiatan non akademik</p> <p>Tindak Lanjut:</p> <p>(1) Membentuk Tim Pembina Kemahasiswaan yang mempunyai talenta pada non akademik</p> <p>(2) Memberikan reward bagi dosen yang membina kegiatan mahasiswa</p> <p>Triwulan 2 Kegiatan:</p> <p>Persentase dosen yang membina mahasiswa yang berhasil prestasi mahasiswa minimal tingkat nasional Triwulan 2: 10 orang.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Catur Se Sulawesi Juara 1 - 8th International Inventions Fair (ISIF) Silver medali - Kompetisi Esai Ilmiah Nasional 2023, FPIK Universitas Haluoleo Juara 3 - Pendanaan Dikti Kemendikbud RI PKM (Program Kreatifitas Mahasiswa) 3 judul - Pendanaan Dikti Kemendikbud RI P2MW (Program Pembinaan Mahasiswa Wirausaha) 2 judul - Pendanaan Dikti Kemendikbud RI P2MW (PPK ORMAWA (Program Penguatan Kapasitas Organisasi Mahasiswa) <p>Capaian: Jumlah mahasiswa aktif: 112 mahasiswa, sehingga capaian: $(10/110) \times 100 = 9.09\%$</p> |

Permasalahan:

- (1) Kebanyakan mahasiswa lebih konsentrasi ke akademik dari pada kegiatan non akademik
- (2) Kurangnya minat dosen untuk bersedia membina kegiatan non akademik

Tindak Lanjut:

- (1) Membentuk Tim Pembina Kemahasiswaan yang mempunyai talenta pada non akademik
- (2) Memberikan reward bagi dosen yang membina kegiatan mahasiswa

Triwulan 3

Kegiatan:

Persentase dosen yang membina mahasiswa yang berhasil prestasi mahasiswa minimal tingkat nasional Triwulan 3: 15 orang.

- Catur Se Sulawesi Juara 1
- 8th International Inventions Fair (ISIF) Silver medali
- Kompetisi Esai Ilmiah Nasional 2023, FPIK Universitas Haluoleo Juara 3
- Pendanaan Dikti Kemendikbud RI PKM (Program Kreatifitas Mahasiswa) 3 judul
- Pendanaan Dikti Kemendikbud RI P2MW (Program Pembinaan Mahasiswa Wirausaha) 2 judul
- Pendanaan Dikti Kemendikbud RI P2MW (PPK ORMAWA (Program Penguatan Kapasitas Organisasi Mahasiswa)
- The 27th ALSA National English Competition, 2nd winner
- ASEAN+ Youth Summit 2023 ASEAN Indonesia 2023, internasional, Selected Participants and Attendee
- Open Tournament Taekwondo UNHAS CUP 2023, Nasional, Juara 3
- Kejurnas Bhayangkara Presisi DIY 2023, Nasional, Juara 3
- Lomba Pidato (Video) Tingkat Nasional pada kegiatan HIKAPINDO, Nasional
- OTHELLO REVERSE COMPETITION YOUTH INSPIRACTION CAMP ETOS ID, Nasional

Capaian: Jumlah mahasiswa aktif: 102 mahasiswa, sehingga capaian: $(15/109) \times 100 = 13.76\%$

Permasalahan:

- (1) Kebanyakan mahasiswa lebih konsentrasi ke akademik dari pada kegiatan non

akademik

(2) Kurangnya minat dosen untuk bersedia membina kegiatan non akademik

Tindak Lanjut:

(1) Membentuk Tim Pembina Kemahasiswaan yang mempunyai talenta pada non akademik

(2) Memberikan reward bagi dosen yang membina kegiatan mahasiswa

Triwulan 4

Kegiatan:

Persentase dosen yang membina mahasiswa yang berhasil prestasi mahasiswa minimal tingkat nasional Triwulan 4: 22 orang.

- Catur Se Sulawesi Juara 1
- 8th International Inventions Fair (ISIF) Silver medali
- Kompetisi Esai Ilmiah Nasional 2023, FPIK Universitas Haluoleo Juara 3
- Pendanaan Dikti Kemendikbud RI PKM (Program Kreatifitas Mahasiswa) 3 judul
- Pendanaan Dikti Kemendikbud RI P2MW (Program Pembinaan Mahasiswa Wirausaha) 2 judul
- Pendanaan Dikti Kemendikbud RI P2MW (PPK ORMAWA (Program Penguatan Kapasitas Organisasi Mahasiswa)
- The 27th ALSA National English Competition, 2nd winner
- ASEAN+ Youth Summit 2023 ASEAN Indonesia 2023, internasional, Selected Participants and Attendee
- Open Tournament Taekwondo UNHAS CUP 2023, Nasional, Juara 3
- Kejurnas Bhayangkara Presisi DIY 2023, Nasional, Juara 3
- Lomba Pidato (Video) Tingkat Nasional pada kegiatan HIKAPINDO, Nasional
- OTHELLO REVERSE COMPETITION YOUTH INSPIRATION CAMP ETOS ID, Nasional
- WORLD INVENTION COMPETITION AND EXHIBITION (WICE) 2023, Indonesian Young Scientist Association (IYSA) & Mahsa University Malaysia Gold medal dengan kategori Environmetal Science, 2 orang
- WORLD INVENTION COMPETITION AND EXHIBITION (WICE) 2023, Indonesian Young Scientist Association (IYSA) & Mahsa University Malaysia Gold medal dengan kategori Applied Life Science, 1 orang
- Open Tournament Bola Voli Nasional Unhas Cup XIII 2023" 1 orang
- Unhas Cup 2023 Sepak Bola, 15 orang
- UKMB Unhas Cup VI, 6 orang
- Hasanuddin Open Archery Championship 2023 Juara 2 Divisi Barebow putri jarak 18 M 1 orang
- Lampung Overseas Various English Competition (LOVE COMP) 2023 2nd Runner Up Winner Storytelling Competition untuk kategori Varsity (Mahasiswa) 1 orang

| # | Indikator | Target | Realisasi Per Triwulan | | | | Kegiatan, Permasalahan, dan Tindak Lanjut |
|----|---|--------|------------------------|------|------|------|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 42 | IKU.4.A Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3 | 68.0 | 75.0 | 88.0 | 88.0 | 89.0 | <p>Triwulan 1 Kegiatan: Pembinaan dan Pendampingan dosen yang berkualifikasi S2 untuk melanjutkan studi S3</p> <p>Permasalahan: Dari 113 orang dosen tetap FIKP, masih ada 15 orang yang bergelar magister</p> <p>Tindak Lanjut: Dari 15 orang dosen yang masih bergelar magister, 4 orang diantaranya sedang melanjutkan studi di Unhas, UB, dan IPB.</p> <p>Triwulan 2 Kegiatan: Pembinaan dan Pendampingan dosen yang berkualifikasi S2 untuk melanjutkan studi S3 pada triwulan pertama, dosen aktif FIKP sebanyak 113 orang. pada triwulan kedua, dari 113 orang berkurang menjadi 109 orang (meninggal dunia 1 orang, mengundurkan diri karena alasan tertentu 2 orang , purnabakti 1 orang)</p> <p>Permasalahan: Dari 109 DT, masih ada 13 orang yang belum bergelar Doktor</p> <p>Tindak Lanjut: memotivasi dosen yang belum S3, untuk segera melanjutkan study. tercatat, dari 13 orang, sekarang 4 orang sedang melanjutkan studi di UNHAS, IPB, dan UB. satu orang lagi sedang melakukan registrasi untuk melanjutkan studi S3 di UNHAS</p> <p>Triwulan 3 Kegiatan: Pembinaan dan Pendampingan dosen yang berkualifikasi S2 untuk melanjutkan studi S3</p> |

pada triwulan pertama, dosen aktif FIKP sebanyak 113 orang. pada triwulan kedua, dari 113 orang berkurang menjadi 109 orang (meninggal dunia 1 orang, mengundurkan diri karena alasan tertentu 2 orang , purnabakti 1 orang)

Permasalahan:

Dari 109 DT, masih ada 13 orang yang belum bergelar Doktor

Tindak Lanjut:

memotivasi dosen yang belum S3, untuk segera melanjutkan study. tercatat, dari 13 orang, sekarang 4 orang sedang melanjutkan studi di UNHAS, IPB, dan UB. satu orang lagi sedang melakukan registrasi untuk melanjutkan studi S3 di UNHAS

Triwulan 4

Kegiatan:

Dari Total 108 orang dosen, 12 diantaranya belum bergelar doktor.

satu orang sementara melanjutkan studi di IPB dan 3 di Unhas

pada triwulan pertama, dosen aktif FIKP sebanyak 113 orang. pada triwulan keempat, dari 113 orang berkurang menjadi 108 orang (meninggal dunia 1 orang, mengundurkan diri karena alasan tertentu 3 orang , purnabakti 1 orang)

Permasalahan:

8 orang dari 12 orang yang masih magister, belum melanjutkan study

Tindak Lanjut:

memotivasi dosen yang belum S3, untuk segera melanjutkan study. tercatat, dari 12 orang, sekarang 4 orang sedang melanjutkan studi di UNHAS dan IPB.

| # | Indikator | Target | Realisasi Per Triwulan | | | | Kegiatan, Permasalahan, dan Tindak Lanjut |
|----|---|--------|------------------------|------|------|------|--|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 43 | IKU.4.B Persentase dosen tetap memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja | 30.0 | 0.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | <p>Triwulan 1 Kegiatan: -</p> <p>Permasalahan: -</p> <p>Tindak Lanjut: -</p> <p>Triwulan 2 Kegiatan: dari 109 orang jumlah DT di FIKP, 108 orang (99%) tersertifikat profesi pendidik, dan 50 orang (58%) memiliki sertifikat kompetensi sesuai bidang keahlian yang diakui industri dan dunia kerja</p> <p>Permasalahan: -</p> <p>Tindak Lanjut: -</p> <p>Triwulan 3 Kegiatan: -dari 109 orang jumlah DT di FIKP, 108 orang (99%) tersertifikat profesi pendidik, dan 50 orang (58%) memiliki sertifikat kompetensi sesuai bidang keahlian yang diakui industri dan dunia kerja</p> <p>Permasalahan:</p> |

-

Tindak Lanjut:

-

Triwulan 4

Kegiatan:

-dari 108 orang jumlah DT di FIKP, 108 orang (99%) tersertifikat profesi pendidik, dan 50 orang (58%) memiliki sertifikat kompetensi sesuai bidang keahlian yang diakui industri dan dunia kerja

Permasalahan:

-

Tindak Lanjut:

-

| # | Indikator | Target | Realisasi Per Triwulan | | | | Kegiatan, Permasalahan, dan Tindak Lanjut |
|----|---|--------|------------------------|-------|-------|-------|--|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 44 | IKU.4.C Persentase dosen tetap berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja | 12.0 | 0.0 | 18.75 | 22.02 | 22.02 | <p>Triwulan 1 Kegiatan: Proses rekrutmen dosen dari praktisi, dunia industri atau dunia kerja untuk Kegiatan Akademik Semester Genab 2022/2023 sedang berjalan</p> <p>Permasalahan: Kalangan praktisi, dunia industri atau dunia kerja yang berkualitas, memenuhi syarat, dan sesuai dengan bidang ilmu tertentu tidak memiliki waktu yang banyak untuk membantu sebagai dosen</p> <p>Tindak Lanjut: Melakukan pendekatan secara pribadi oleh dosen yang memiliki kolega tersebut</p> <p>Triwulan 2 Kegiatan: Persentase dosen tetap berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja pada Genap 2022/2023 berjumlah 21 orang</p> <p>PS. BDP 2 orang PS. ABP 6 orang PS. PSP 12 orang PS. MSP 1 orang</p> <p>Persentase dosen yang berasal dari praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja pada Genap 2022/2023 : $(21/112) \times 100 = 18.75\%$</p> <p>Permasalahan: Kalangan praktisi, dunia industri atau dunia kerja yang berkualitas, memenuhi syarat, dan sesuai dengan bidang ilmu tertentu tidak memiliki waktu yang banyak untuk membantu sebagai dosen</p> <p>Tindak Lanjut:</p> |

Melakukan pendekatan secara pribadi oleh dosen yang memiliki kolega tersebut

Triwulan 3

Kegiatan:

Dosen yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri atau dunia kerja untuk Kegiatan Akademik Semester awal 2024/2025 berjumlah 24 orang.

PS. BDP 5 orang

PS. ABP 7 orang

PS. IK 3 orang

PS. PSP 3 orang

PS. MSP 4 orang

PS. THP 2

Jumlah dosen yang berasal dari praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja pada Awal 2023/2024 : $(24/109) \times 100 = 22.02\%$

Permasalahan:

Kalangan praktisi, dunia industri atau dunia kerja yang berkualitas, memenuhi syarat, dan sesuai dengan bidang ilmu tertentu tidak memiliki waktu yang banyak untuk membantu sebagai dosen

Tindak Lanjut:

Melakukan pendekatan secara pribadi oleh dosen yang memiliki kolega tersebut

Triwulan 4

Kegiatan:

Dosen yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri atau dunia kerja untuk Kegiatan Akademik Semester awal 2024/2025 berjumlah 24 orang.

PS. BDP 5 orang

PS. ABP 7 orang

PS. IK 3 orang

PS. PSP 3 orang

PS. MSP 4 orang

PS. THP 2

Jumlah dosen yang berasal dari praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja pada Awal 2023/2024 : $(24/109) \times 100 = 22.02\%$

| # | Indikator | Target | Realisasi Per Triwulan | | | | Kegiatan, Permasalahan, dan Tindak Lanjut |
|----|---|--------|------------------------|------|------|------|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 45 | IKU.5.A Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional (SCOPUS, WoS) | 169.0 | 9.0 | 17.0 | 39.0 | 60.0 | <p>Triwulan 1 Kegiatan:</p> <p>Mendata artikel dosen yang terekognisi scopus dan WoS. Diperoleh 14 nama dosen yang memiliki artikel yang terbit per periode triwulan pertama dan terekognisi scopus. dari 14 orang nama dosen, diperoleh 9 judul artikel. karena ada dua judul artikel yang ditulis oleh beberapa dosen FIKP</p> <p>Permasalahan:</p> <p>Di triwulan pertama, dosen masih cenderung melakukan kegiatan penelitian dan pengabdian.</p> <p>Tindak Lanjut:</p> <p>Menulis dan menerbitkan artikel sebagai luaran penelitian dan pengabdian</p> <p>Triwulan 2 Kegiatan:</p> <p>Mendata artikel dosen yang terekognisi Scopus</p> <p>Permasalahan:</p> <p>Di triwulan kedua dosen masih cenderung melakukan penyusunan draft artikel penelitian dan pengabdian.</p> <p>Tindak Lanjut:</p> <p>submit dan published artikel penelitian dan pengabdian</p> <p>Triwulan 3 Kegiatan:</p> <p>Mendata artikel dosen yang terekognisi Scopus</p> <p>Permasalahan:</p> |

Di triwulan ketiga dosen masih cenderung melakukan penyusunan draft artikel penelitian dan pengabdian.

notifikasi dari prosiding simposium juga belum ada

Tindak Lanjut:

submit dan published artikel penelitian dan pengabdian

Triwulan 4

Kegiatan:

Mendata artikel dosen yang terekognisi Scopus

Permasalahan:

Dosen masih terkendala dalam penerbitan di jurnal terindeks scopus

notifikasi dari prosiding simposium juga belum ada

Tindak Lanjut:

Fakultas melakukan bimtek sukses publikasi pada jurnal terindeks scopus

submit dan published artikel penelitian dan pengabdian

| # | Indikator | Target | Realisasi Per Triwulan | | | | Kegiatan, Permasalahan, dan Tindak Lanjut |
|----|---|--------|------------------------|------|------|------|--|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 46 | IKU.5.B Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang diterapkan oleh masyarakat | 84.0 | 0.0 | 17.0 | 19.0 | 29.0 | <p>Triwulan 1 Kegiatan: -</p> <p>Permasalahan: -</p> <p>Tindak Lanjut: -</p> <p>Triwulan 2 Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan Trash Trap di Kab. Maros untuk pengurangan pencemaran laut oleh sampah plastik 2. Transplantasi Karang di Pulau Gusung Durian Sulbar 3. Transplantasi Lamun di Pulau Salissingan 4. Transplantasi Lamun di Pulau Gusung Durian 5. Kegiatan Trash Trap di Kab. Pinrang untuk pengurangan pencemaran laut oleh sampah plastik 6. Kegiatan Trash Trap di Kab. Bone untuk pengurangan pencemaran laut oleh sampah plastik 7. Transplantasi Karang di Pulau Salissingan Sulbar 8. Pengolahan Produk Bandeng di Kabupaten Maros 9. Perikanan Tangkap Terukur di Kabupaten Takalar 10. Pengolahan Bandeng di Kabupaten Pangkajene dan Kepulauan 11. Pengurangan sampah plastik di Kabupaten Takalar 12. Antisipasi Bencana El Nino di Kabupaten Takalar |

13. Pengolahan produk perikanan di Pulau Barrang Lompo
14. Pelatihan pemasaran Produk di Pangkajene
15. Pengolahan pakan untuk Budidaya Ikan Nila di Pesantren Sohwatul Isad
16. Pengelolaan Ikan Nila menggunakan kolam terpal di Pesantren Sohwatul Isad
17. Bank Sampah di Pulau Lae-Lae

Permasalahan:

-

Tindak Lanjut:

-

Triwulan 3

Kegiatan:

1. Kegiatan Trash Trap di Kab. Maros untuk pengurangan pencemaran laut oleh sampah plastik
2. Transplantasi Karang di Pulau Gusung Durian Sulbar
3. Transplantasi Lamun di Pulau Salissingan
4. Transplantasi Lamun di Pulau Gusung Durian
5. Kegiatan Trash Trap di Kab. Pinrang untuk pengurangan pencemaran laut oleh sampah plastik
6. Kegiatan Trash Trap di Kab. Bone untuk pengurangan pencemaran laut oleh sampah plastik
7. Transplantasi Karang di Pulau Salissingan Sulbar
8. Pengolahan Produk Bandeng di Kabupaten Maros
9. Perikanan Tangkap Terukur di Kabupaten Takalar
10. Pengolahan Bandeng di Kabupaten Pangkajene dan Kepulauan
11. Pengurangan sampah plastik di Kabupaten Takalar

12. Antisipasi Bencana El Nino di Kabupaten Takalar
13. Pengolahan produk perikanan di Pulau Barrang Lompo
14. Pelatihan pemasaran Produk di Pangkajene
15. Pengolahan pakan untuk Budidaya Ikan Nila di Pesantren Sohwatul Isad
16. Pengelolaan Ikan Nila menggunakan kolam terpal di Pesantren Sohwatul Isad
17. Bank Sampah di Pulau Lae-Lae
18. Pelatihan Budidaya Ikan di Kota Makassar
19. Pelatihan Pasca Panen Bagi Nelayan Makassar

Permasalahan:

-

Tindak Lanjut:

-

Triwulan 4

Kegiatan:

1. Kegiatan Trash Trap di Kab. Maros untuk pengurangan pencemaran laut oleh sampah plastik
2. Transplantasi Karang di Pulau Gusung Durian Sulbar
3. Transplantasi Lamun di Pulau Salissingan
4. Transplantasi Lamun di Pulau Gusung Durian
5. Kegiatan Trash Trap di Kab. Pinrang untuk pengurangan pencemaran laut oleh sampah plastik
6. Kegiatan Trash Trap di Kab. Bone untuk pengurangan pencemaran laut oleh sampah plastik
7. Transplantasi Karang di Pulau Salissingan Sulbar
8. Pengolahan Produk Bandeng di Kabupaten Maros

| # | Indikator | Target | Realisasi Per Triwulan | | | | Kegiatan, Permasalahan, dan Tindak Lanjut |
|----|--|--------|------------------------|------|------|-------|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 47 | IKU.6.0 Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra. (#6) | 70.0 | 60.0 | 66.0 | 83.0 | 100.0 | <p>Triwulan 1 Kegiatan: Mitra kerjasama dengan beberapa Program Studi S1. bisa di lihat pada link : https://drive.google.com/drive/folders/1s9BVu0yv8czaxuTOpoY2AUpd_XHnHAdL?usp=sharing</p> <p>Permasalahan: -</p> <p>Tindak Lanjut: -</p> <p>Triwulan 2 Kegiatan: 1. Ilmu Kelautan 2. BDP 3. THP 4. PSP https://drive.google.com/drive/folders/1s9BVu0yv8czaxuTOpoY2AUpd_XHnHAdL?usp=sharing</p> <p>Permasalahan: -</p> <p>Tindak Lanjut: -</p> |

Triwulan 3

Kegiatan:

1. Ilmu Kelautan
2. BDP
3. THP
4. PSP
5. MSP

https://drive.google.com/drive/folders/1s9BVu0yv8czaxuTOpoY2AUpd_XHnHAdL?usp=sharing

Permasalahan:

-

Tindak Lanjut:

-

Triwulan 4

Kegiatan:

-

1. Ilmu Kelautan
2. BDP
3. THP
4. PSP
5. MSP
6. BDP

Link : https://drive.google.com/drive/folders/1s9BVu0yv8czaxuTOpoY2AUpd_XHnHAdL?usp=sharing

Permasalahan:

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|----------------|--|
| | | | | | | | | - | |
| | | | | | | | | Tindak Lanjut: | |
| | | | | | | | | - | |

| # | Indikator | Target | Realisasi Per Triwulan | | | | Kegiatan, Permasalahan, dan Tindak Lanjut |
|----|---|--------|------------------------|------|------|------|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 48 | IKU.7.A Persentase matakuliah program studi sarjana, sarjana terapan, dan diploma tiga yang menggunakan metode pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) atau pemecahan kasus (case methods) dengan bobot nilai minimal 50% dari nilai akhir | 70.0 | 94.4 | 94.4 | 94.4 | 94.4 | <p>Triwulan 1 Kegiatan:</p> <p>Jumlah mata kuliah pada seluruh program studi di FIKP 232 MK dan yang berbasis Case Method dan Project Based Learning berjumlah 219 MK, dengan persentase 94,4%</p> <p>Permasalahan:</p> <p>Sampai saat ini tidak ada kendala yang cukup berpengaruh, hanya bagi beberapa prodi harus melakukan penyesuaian RPS matakuliah dan proses pembelajaran</p> <p>Tindak Lanjut:</p> <p>Program studi di FIKP telah melakukan evaluasi dan revisi RPS untuk melakukan penyesuaian sesuai dengan metode pembelajaran case method dan based project</p> <p>Triwulan 2 Kegiatan:</p> <p>Jumlah mata kuliah pada seluruh program studi di FIKP 232 MK dan yang berbasis Case Method dan Project Based Learning berjumlah 219 MK, dengan persentase 94,4%</p> <p>Permasalahan:</p> <p>Sampai saat ini tidak ada kendala yang cukup berpengaruh, hanya bagi beberapa prodi harus melakukan penyesuaian RPS matakuliah dan proses pembelajaran</p> <p>Tindak Lanjut:</p> <p>Program studi di FIKP telah melakukan evaluasi dan revisi RPS untuk melakukan penyesuaian sesuai dengan metode pembelajaran case method dan based project</p> <p>Triwulan 3 Kegiatan:</p> <p>Jumlah mata kuliah pada seluruh program studi di FIKP 232 MK dan yang berbasis Case Method dan Project Based Learning berjumlah 219 MK, dengan persentase 94,4%</p> |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | <p>Permasalahan:</p> <p>Sampai saat ini tidak ada kendala yang cukup berpengaruh, hanya bagi beberapa prodi harus melakukan penyesuaian RPS matakuliah dan proses pembelajaran</p> <p>Tindak Lanjut:</p> <p>Program studi di FIKP telah melakukan evaluasi dan revisi RPS untuk melakukan penyesuaian sesuai dengan metode pembelajaran case method dan based project</p> <p>Triwulan 4</p> <p>Kegiatan:</p> <p>Jumlah mata kuliah pada seluruh program studi di FIKP 232 MK dan yang berbasis Case Method dan Project Based Learning berjumlah 219 MK, dengan persentase 94,4%</p> <p>Permasalahan:</p> <p>Sampai saat ini tidak ada kendala yang cukup berpengaruh, hanya bagi beberapa prodi harus melakukan penyesuaian RPS matakuliah dan proses pembelajaran</p> <p>Tindak Lanjut:</p> <p>Program studi di FIKP telah melakukan evaluasi dan revisi RPS untuk melakukan penyesuaian sesuai dengan metode pembelajaran case method dan based project</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|

| # | Indikator | Target | Realisasi Per Triwulan | | | | Kegiatan, Permasalahan, dan Tindak Lanjut |
|----|--|--------|------------------------|-------|-------|-------|--|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 49 | IKU.8.0 Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah. (#8) | 50.0 | 66.66 | 66.66 | 66.66 | 66.66 | <p>Triwulan 1 Kegiatan:</p> <p>FIKP memiliki enam prodi S1, yaitu Ilmu Kelautan, Manajemen Sumberdaya Perairan, Budidaya Perairan, Pemanfaatan Sumberdaya Perikanan, Agrobisnis Perikanan, dan Teknologi Hasil Perikanan</p> <p>Dari enam Prodi S1, tiga diantaranya terkreditasi/tersertifikasi internasional, yaitu Budidaya Perairan (Akreditasi ASIIN), Ilmu Kelautan dan Manajemen Sumberdaya Perairan (Sertifikat AUN QA), dan Pemanfaatan Sumberdaya Perikanan (Akreditasi ASIIN)</p> <p>Permasalahan:</p> <p>PSP dan BDP masih harus melakukan pemenuhan requirement oleh ASIIN</p> <p>Tindak Lanjut:</p> <p>Penguatan Prodi secara terencana dan intensif, khususnya yang terkait dengan akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui oleh pemerintah</p> <p>PSP dan BDP melakukan pemenuhan requirement</p> <p>Triwulan 2 Kegiatan:</p> <p>FIKP memiliki enam prodi S1, yaitu Ilmu Kelautan, Manajemen Sumberdaya Perairan, Budidaya Perairan, Pemanfaatan Sumberdaya Perikanan, Agrobisnis Perikanan, dan Teknologi Hasil Perikanan</p> <p>Dari enam Prodi S1, tiga diantaranya terkreditasi/tersertifikasi internasional, yaitu Budidaya Perairan (Akreditasi ASIIN), Ilmu Kelautan dan Manajemen Sumberdaya Perairan (Sertifikat AUN QA), dan Pemanfaatan Sumberdaya Perikanan (Akreditasi ASIIN)</p> <p>Permasalahan:</p> <p>PSP dan BDP masih harus melakukan pemenuhan requirement oleh ASIIN</p> <p>Tindak Lanjut:</p> |

Penguatan Prodi secara terencana dan intensif, khususnya yang terkait dengan akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui oleh pemerintah. Memfasilitasi Prodi IK yang sementara menyusun SAR utk akreditasi ASIIN

PSP dan BDP melakukan pemenuhan requirement

Triwulan 3

Kegiatan:

FIKP memiliki enam prodi S1, yaitu Ilmu Kelautan, Manajemen Sumberdaya Perairan, Budidaya Perairan, Pemanfaatan Sumberdaya Perikanan, Agrobisnis Perikanan, dan Teknologi Hasil Perikanan

Dari enam Prodi S1, tiga diantaranya terkreditasi/tersertifikasi internasional, yaitu Budidaya Perairan (Akreditasi ASIIN), Ilmu Kelautan dan Manajemen Sumberdaya Perairan (Sertifikat AUN QA), dan Pemanfaatan Sumberdaya Perikanan (Akreditasi ASIIN)

Permasalahan:

Pemenuhan requirement dari lembaga akreditasi

Tindak Lanjut:

Penguatan Prodi secara terencana dan intensif, khususnya yang terkait dengan akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui oleh pemerintah. Memfasilitasi Prodi IK yang sementara menyusun SAR utk akreditasi ASIIN

Pemenuhan requirement lain walaupun sudah full akreditasi

Triwulan 4

Kegiatan:

FIKP memiliki enam prodi S1, yaitu Ilmu Kelautan, Manajemen Sumberdaya Perairan, Budidaya Perairan, Pemanfaatan Sumberdaya Perikanan, Agrobisnis Perikanan, dan Teknologi Hasil Perikanan

Dari enam Prodi S1, tiga diantaranya terkreditasi/tersertifikasi internasional, yaitu Budidaya Perairan (Akreditasi ASIIN), Ilmu Kelautan dan Manajemen Sumberdaya Perairan (Sertifikat AUN QA), dan Pemanfaatan Sumberdaya Perikanan (Akreditasi ASIIN)

Permasalahan:

| # | Indikator | Target | Realisasi Per Triwulan | | | | Kegiatan, Permasalahan, dan Tindak Lanjut |
|----|---|--------|------------------------|-----|-----|-----|--|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 50 | IKU.8.B Jumlah prodi yang mengimplementasikan kurikulum K23 | 6.0 | 0.0 | 0.0 | 6.0 | 6.0 | <p>Triwulan 1 Kegiatan: Dalam tahapan sosialisasi oleh Tim Kurikulum K-23 Unhas</p> <p>Permasalahan: Sampai saat ini tidak ada kendala yang dihadapi, hanya prodi perlu mempersiapkan diri untuk melakukan pemutakhiran kurikulum</p> <p>Tindak Lanjut: Setiap prodi mengikuti sosialisasi oleh tim Kurikulum K-23 Unhas dan membentuk Tim Revisi Kurikulum</p> <p>Triwulan 2 Kegiatan: Dokumen kurikulum dalam tahapan direview oleh SA akademik</p> <p>Permasalahan: Sampai saat ini tidak ada kendala yang dihadapi, hanya prodi dan fakultas perlu mempersiapkan penerapan kurikulum</p> <p>Tindak Lanjut: Setiap prodi telah menyusun Dokumen Kurikulum K-23 Unhas dan membentuk Tim Revisi Kurikulum</p> <p>Triwulan 3 Kegiatan: Implementasi K23 pada semua prodi S1 FIKP</p> <p>Permasalahan:</p> |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | | <p>Sampai saat ini tidak ada kendala berarti yang dihadapi, hanya prodi perlu mempersiapkan dengan baik implementasi dari Mata Kuliah Penguatan Kompetensi (MKPK)</p> |
|--|--|--|--|--|--|---|

Tindak Lanjut:

Prodi dan fakultas mempersiapkan Juknis MKPK

Triwulan 4

Kegiatan:

Implementasi K23 pada semua prodi S1 FIKP

Permasalahan:

-

Tindak Lanjut:

-

| # | Indikator | Target | Realisasi Per Triwulan | | | | Kegiatan, Permasalahan, dan Tindak Lanjut |
|----|--|--------|------------------------|------|------|------|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 51 | IKU.8.C Persentase program studi yang terakreditasi A/unggul terhadap total prodi S1 (khusus sekolah pascasarjana terhadap prodi S2/S3 dan vokasi terhadap prodi D3) | 90.0 | 83.3 | 83.3 | 83.3 | 83.3 | <p>Triwulan 1 Kegiatan:</p> <p>FIKP memiliki 6 prodi S1, yaitu Ilmu Kelautan, Manajemen Sumberdaya Perikanan, Budidaya Perairan, Pemanfaatan Sumberdaya Perikanan, Agrobisnis Perikanan, dan Teknologi Hasil Perikanan. Dari 6 prodi tersebut, 5 prodi sudah terakreditasi Unggul (Ilmu Kelautan, Budidaya Perairan, dan Pemanfaatan Sumberdaya Perikanan)/A (Manajemen Sumberdaya Perairan dan Agrobisnis Perikanan). Satu Prodi lainnya, yaitu Teknologi Hasil Perikanan, yang baru menerima mahasiswa pada tahun 2021 untuk pertama kalinya sejak terbentuk tahun 2020 masih terakreditasi Baik</p> <p>Permasalahan:</p> <p>Prodi Teknologi Hasil Perikanan baru dua tahun beroperasi, sehingga belum menghasilkan alumni yang memungkinkan dapat meraih akreditasi Unggul</p> <p>Tindak Lanjut:</p> <p>Memfasilitasi prodi yang terakreditasi A untuk konversi ke Unggul, dan mempertahankan akreditasi untuk yang sudah berstatus Unggul</p> <p>Triwulan 2 Kegiatan:</p> <p>FIKP memiliki 6 prodi S1, yaitu Ilmu Kelautan, Manajemen Sumberdaya Perikanan, Budidaya Perairan, Pemanfaatan Sumberdaya Perikanan, Agrobisnis Perikanan, dan Teknologi Hasil Perikanan. Dari 6 prodi tersebut, 5 prodi sudah terakreditasi Unggul (Ilmu Kelautan, Budidaya Perairan, dan Pemanfaatan Sumberdaya Perikanan)/A (Manajemen Sumberdaya Perairan dan Agrobisnis Perikanan). Satu Prodi lainnya, yaitu Teknologi Hasil Perikanan, yang baru menerima mahasiswa pada tahun 2021 untuk pertama kalinya sejak terbentuk tahun 2020 masih terakreditasi Baik</p> <p>Permasalahan:</p> <p>Prodi Teknologi Hasil Perikanan baru dua tahun beroperasi, sehingga belum menghasilkan alumni yang memungkinkan dapat meraih akreditasi Unggul</p> <p>Tindak Lanjut:</p> |

Memfasilitasi prodi yang terakreditasi A untuk konversi ke Unggul, dan mempertahankan akreditasi untuk yang sudah berstatus Unggul

Triwulan 3

Kegiatan:

-FIKP memiliki 6 prodi S1, yaitu Ilmu Kelautan, Manajemen Sumberdaya Perikanan, Budidaya Perairan, Pemanfaatan Sumberdaya Perikanan, Agrobisnis Perikanan, dan Teknologi Hasil Perikanan. Dari 6 prodi tersebut, 5 prodi sudah terakreditasi Unggul (Ilmu Kelautan, Budidaya Perairan, dan Pemanfaatan Sumberdaya Perikanan)/A (Manajemen Sumberdaya Perairan dan Agrobisnis Perikanan). Satu Prodi lainnya, yaitu Teknologi Hasil Perikanan, yang baru menerima mahasiswa pada tahun 2021 untuk pertama kalinya sejak terbentuk tahun 2020 masih terakreditasi Baik

Permasalahan:

Prodi Teknologi Hasil Perikanan baru dua tahun beroperasi, sehingga belum menghasilkan alumni yang memungkinkan dapat meraih akreditasi Unggul

Tindak Lanjut:

Memfasilitasi prodi yang terakreditasi A untuk konversi ke Unggul, dan mempertahankan akreditasi untuk yang sudah berstatus Unggul

Triwulan 4

Kegiatan:

-FIKP memiliki 6 prodi S1, yaitu Ilmu Kelautan, Manajemen Sumberdaya Perikanan, Budidaya Perairan, Pemanfaatan Sumberdaya Perikanan, Agrobisnis Perikanan, dan Teknologi Hasil Perikanan. Dari 6 prodi tersebut, 5 prodi sudah terakreditasi Unggul (Ilmu Kelautan, Budidaya Perairan, dan Pemanfaatan Sumberdaya Perikanan)/A (Manajemen Sumberdaya Perairan dan Agrobisnis Perikanan). Prodi Manajemen Sumberdaya Perairan dan Agrobisnis Perikanan sedang menyusun dokumen untuk konversi ke Unggul). Satu Prodi lainnya, yaitu Teknologi Hasil Perikanan, yang baru menerima mahasiswa pada tahun 2021 untuk pertama kalinya sejak terbentuk tahun 2020 masih terakreditasi Baik

Permasalahan:

Prodi Teknologi Hasil Perikanan baru dua tahun beroperasi, sehingga belum menghasilkan alumni yang memungkinkan dapat meraih akreditasi Unggul

Tindak Lanjut:

