



LAPORAN KINERJA FAKULTAS ILMU KELAUTAN DAN PERIKANAN UNIVERSITAS HASANUDDIN

TAHUN 2022



Fakultas
Ilmu Kelautan
dan Perikanan

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat-Nya sehingga Laporan Kinerja Fakultas Ilmu Kelautan dan Perikanan (FIKP), Universitas Hasanuddin Tahun 2022 dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Laporan ini dapat selesai berkat kerjasama semua komponen Fakultas Ilmu Kelautan dan Perikanan terutama tim task force yang telah berusaha keras dalam penyusunan laporan kinerja fakultas.

Laporan ini menyajikan capaian kinerja FIKP sesuai target-target yang tercantum pada sasaran Rencana Strategis (Renstra) Fakultas Ilmu Kelautan dan Perikanan Universitas Hasanuddin Tahun 2021-2024. Laporan ini mengacu pada indikator-indikator yang telah tersaji dalam renstra serta berdasarkan prinsip transparansi dan akuntabilitas, agar seluruh pihak yang berkepentingan dapat mengetahui dan memperoleh gambaran mengenai kinerja dari FIKP.

Laporan ini merupakan laporan pertanggungjawaban dan perwujudan akuntabilitas kinerja FIKP Tahun 2022. Laporan kinerja ini diharapkan dapat menjadi acuan bagi seluruh unit kerja dalam lingkup FIKP dalam rangka mendorong peningkatan kinerja FIKP dimasa yang akan datang.

Makassar, 30 Januari 2023

Dekan Fakultas Ilmu Kelautan dan Perikanan,

Safruddin, S.Pi, M.P., Ph.D

NIP 19750611 200312 1 002

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI.....	iii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Visi dan Misi Fakultas	1
B. Kondisi Dinamis Fakultas	3
BAB II PROGRAM DAN SASARAN STRATEGIS	8
BAB III INDIKATOR KINERJA.....	24
BAB IV PENUTUP	38
A. Kesimpulan Capaian Kinerja	38
B. Rekomendasi	39

BAB I PENDAHULUAN

A. Visi dan Misi Fakultas

1. Visi

Visi Fakultas Ilmu Kelautan dan Perikanan, Universitas Hasanuddin yang ditetapkan dalam visi jangka panjang sebagai *“Pusat Rujukan dalam Pengembangan Pengelolaan Sumber Daya Pesisir dan Laut Tahun 2030”*. Visi Fakultas Ilmu Kelautan dan Perikanan (FIKP) Unhas memiliki makna untuk menciptakan adanya tekad bersama seluruh civitas akademika yang dimiliki untuk mampu memberi fasilitas, stimultan, serta potensi dalam proses cipta, karya dan karsa pengembangan insani, ilmu pengetahuan, teknologi pada pengelolaan sumberdaya pesisir dan laut untuk mewujudkan Universitas Hasanuddin sebagai basis ilmu pengetahuan benua maritim Indonesia (BMI).

Upaya dalam mewujudkan visi tersebut, FIKP Unhas mengharapkan seluruh dosen, tenaga kependidikan, mahasiswa dan lembaga menjunjung tinggi sikap dan semangat untuk kerja keras dan kerja cerdas sesuai dengan tugas dan fungsinya dan berorientasi pada visi ke depan, FIKP Unhas harus bisa mengantisipasi secepat mungkin berbagai perubahan serta mengatasi isu-isu strategis dalam pengelolaan sumberdaya pesisir dan laut baik pada skala nasional maupun Internasional pada saat ini.

2. Misi

Misi FIKP Unhas merupakan penjabaran dari tridharma perguruan tinggi, dirumuskan dalam bentuk sebagai berikut:

- a. **Melaksanakan pendidikan yang berorientasi pada kebutuhan pengembangan dan pembangunan kelautan dan perikanan.** Makna yang terkandung dalam rumusan misi ini adalah bahwa aktivitas pendidikan sebagai wujud dalam pemaknaan tri dharma perguruan tinggi merupakan acuan dari aktivitas kebutuhan terhadap ilmu pengetahuan dalam pengelolaan sumberdaya pesisir dan kelautan yang bersifat dinamis, memiliki pergerakan isu yang cepat serta mengikuti perkembangan teknologi dan pengetahuan dalam

pengaplikasian ilmu pengetahuan untuk memberikan sumbangsi pada pembangunan kelautan dan perikanan.

b. Mengembangkan penelitian unggulan dalam bidang kelautan dan perikanan (orientasi kebutuhan nasional dan bereputasi internasional).

Makna yang terkandung dalam misi ini adalah untuk menanamkan serta meningkatkan budaya penelitian (dharma 2) dalam civitas akademika FIKP Unhas sebagai sumbangsih keilmuan kepada masyarakat umum dalam skala nasional dan internasional untuk menjawab permasalahan isu-isu terbaru pada pengelolaan sumberdaya kelautan dan perikanan.

c. Mengembangkan rekomendasi kebijakan untuk pemerintah daerah dan pusat yang berbasis riset di bidang kelautan dan perikanan.

Makna misi ini mengandung dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran, terdapat kegiatan pengembangan penelitian-penelitian yang bertujuan untuk mampu menciptakan inovasi sebagai bentuk solutif dari permasalahan-permasalahan yang terdapat dalam pengelolaan sumberdaya perikanan dan kelautan yang bukan hanya digunakan dalam negeri saja, tetapi juga mampu untuk memberikan rekomendasi jawaban dari permasalahan isu global di bidang kelautan dan perikanan.

d. Memberikan pendampingan dan advokasi kepada masyarakat dan dunia usaha di bidang kelautan dan perikanan.

Makna yang terkandung dalam misi ini adalah bentuk pengaplikasian kegiatan pengabdian (dharma 3) dalam menciptakan masyarakat-masyarakat yang memiliki jiwa enterprenuer yang visioner serta inovatif pada bidang kelautan dan perikanan.

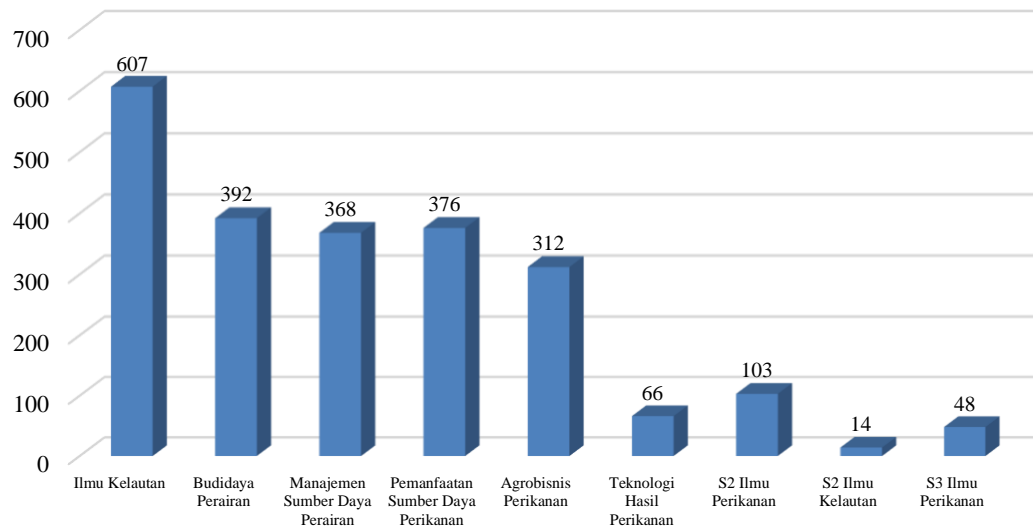
e. Mengembangkan kemitraan/kerjasama dengan instansi kelautan dan perikanan yang bereputasi nasional dan internasional.

Makna yang terkandung dalam misi ini adalah bahwa FIKP Unhas bukan hanya menjadi lembaga penyedia proses belajar mengajar dan penelitian serta pengabdian saja, tetapi juga mampu menjadi mitra yang sejalan bersama segala lembaga-lembaga tingkat pemerintahan maupun lembaga internasional yang memiliki tujuan bersama dalam pengelolaan sumberdaya kelautan dan perikanan yang lebih baik dan berkelanjutan.

B. Kondisi Dinamis Fakultas

1. Kondisi Mahasiswa

Fakultas Ilmu Kelautan dan Perikanan (FIKP) memiliki 6 program studi (prodi) untuk jenjang strata 1 (S1) dan 3 program studi untuk lingkup pascasarjana (S2 dan S3). Peningkatan jumlah mahasiswa setiap periode pada jenjang S1 menjadi indikator bahwa minat calon mahasiswa cukup tinggi terhadap fakultas ini.



Gambar 1. Jumlah Mahasiswa Aktif Tahun 2022

Pada tahun 2022, jumlah mahasiswa aktif pada Program Studi Ilmu Kelautan (IK) sebesar 607 mahasiswa, yang kemudian pada jurusan ilmu perikanan, Program Studi Manajemen Sumberdaya Perairan (MSP) memiliki 368 mahasiswa, 392 pada Program Studi Budidaya Perairan, Program Studi Pemanfaatan Sumberdaya Perikanan (PSP) sebanyak 376 mahasiswa dan Program Studi Agrobisnis Perikanan (ABP) dengan 312 mahasiswa aktif. Adapun pada program pascasarjana, sebanyak 103 orang mahasiswa yang terdaftar pada Program S2 Ilmu Perikanan, 14 orang mahasiswa yang terdaftar pada Program S2 Ilmu Kelautan, dan 48 orang mahasiswa pada Program S3 Ilmu Perikanan.

Selain minat para mahasiswa yang terlihat dalam angka, pada umumnya, distribusi daerah asal calon pendaftar secara keseluruhan berasal dari berbagai daerah yang terdapat di Indonesia. Hal ini menunjukkan bahwa minat para calon mahasiswa maupun mahasiswa yang telah terdaftar cukup tinggi untuk dapat melanjutkan studi di FIKP. Salah satu yang menjadi daya tarik tinggi eksistensi

FIKP adalah letak perkuliahan yang strategis dengan sumberdaya kemaritiman sehingga dapat mendukung secara langsung peningkatan kualitas diri dan akademik bagi para mahasiswa.

2. Kondisi SDM Tenaga Pendidik dan Kependidikan

Kondisi SDM tenaga pendidik/dosen tetap di lingkungan FIKP secara keseluruhan berjumlah 114 orang yang terbagi dalam 6 program studi. Jika dilihat perbandingan dosen dan mahasiswa, yakni 1:16, maka rasio tersebut belum terlalu ideal sehingga masih membutuhkan staff tambahan. Meskipun demikian, jika ditinjau dari sebaran dan bidang keahlian yang dimiliki oleh para dosen, maka dilihat bahwa sebarannya merata dan juga proses pengembangan keilmuan secara komprehensif tetap berjalan berdasarkan perkembangan keilmuan saat ini. Hal tersebut juga selaras dengan hasil-hasil penelitian yang telah dihasilkan dan dipublikasikan pada berbagai laman internasional.

Tenaga Kependidikan FIKP memiliki jumlah 55 orang dengan jenis pekerjaan dan tingkat pendidikan yang berbeda. Pada tabel berikut disajikan jumlah tenaga kependidikan dengan jenis pekerjaan dan tingkat pendidikan yang berbeda.

Tabel 1. Jumlah Tenaga Kependidikan Fakultas Ilmu Kelautan dan Perikanan

No.	Jenis Tenaga Kependidikan	Jumlah Tenaga Kependidikan dengan Tingkat Pendidikan Terakhir								
		S3	S2	S1	D4	D3	D2	D1	SMA/SMK	SMP/SD
1	Pustakawan			1						
2	Laboran		2	4	1					
3	Analisis			2						
4	Teknisi			1					3	1
5	Operator			1						
6	Programer			1						
7	Tenaga administrasi		4	10		5			6	
8	Arsiparis									
9	Tenaga kebersihan								9	
10	Sopir								1	
11	Keamanan								3	
	Total		6	20	1	5			22	1

3. Kondisi Sarana dan Prasarana

Sarana dan prasarana merupakan segala sesuatu yang dibutuhkan dan dapat menunjang proses pembelajaran yang berlangsung. Dalam proses belajar mengajar, ketersediaan sarana dan prasarana sangat diharapkan dalam kondisi yang baik. Hal tersebut tidak lain untuk tercapainya proses belajar mengajar yang aktif, nyaman, efektif, dan berjalan dengan lancar. Proses pelayanan pendidikan yang bersifat akademik maupun non akademik ditunjang dengan ketersediaan sarana serta prasarana dengan berlandaskan pada asas kebercukupan dan kemudahan akses oleh UPPS. Dalam menerapkan kegiatan-kegiatan pada tridarma perguruan tinggi. FIKP selalu dapat menyediakan kelengkapan dalam bentuk sarana dan prasarana pada pelaksanaan kegiatan tersebut antara lain, tersedianya ruang kelas pembelajaran, ruangan laboratorium dan sarananya untuk menunjang kegiatan akademik serta penelitian dan PkM yang dapat dengan mudah diakses oleh dosen maupun mahasiswa. Ketersediaan sarana dan prasarana yang difasilitasi mengikuti perkembangan keilmuan serta IPTEKS pada bidang perikanan secara umum dan agrobisnis perikanan secara khusus. Hal ini dapat dilihat dengan ketersediaan akses internet mengikuti perkembangan teknologi dan informasi berbasis jaringan untuk memudahkan aktivitas pendidikan dan administrasi oleh dosen, pegawai serta mahasiswa.

Proses belajar mengajar, penelitian dan ketercapaian visi dan misi FIKP Unhas senantiasa didukung oleh pengadaan dan penggunaan sarana dan prasarana. Berdasarkan SK Rektor no. 24228/UN4/PL.03/2015 mengenai penetapan laboratorium, FIKP Unhas memiliki laboratorium aktif sebanyak 18 ruangan yang tersebar di Gedung Dekanat, Gedung Penelitian dan Gedung Laboratorium FIKP Unhas. Departemen Ilmu Kelautan memiliki 7 laboratorium dan sebanyak 11 laboratorium berada di Departemen Perikanan. Tercatat hingga pada tahun 2022, laboratorium yang tersedia di FIKP Unhas memiliki sarana dan prasarana yang senantiasa mendukung kegiatan pemangku kepentingan internal (mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan) serta pemangku kepentingan eksternal (alumni, pengguna alumni dan mitra potensial lainnya).

Selain fasilitas laboratorium, fasilitas pembelajaran yang juga berada di FIKP Unhas yakni tersedianya ruangan komputer. Ruangan komputer ini tentu saja

disediakan untuk mendukung proses belajar mengajar yang dilaksanakan di fakultas ini dengan kondisi aksesibilitas yang baik. Pelaksanaan pendidikan dan pengajaran dilakukan di kampus utama FIKP dengan beberapa wilayah ajar yang dapat mendukung tercapainya kualitas SDM yang mumpuni seperti di Tambak Perikanan Unhas dan juga Marine Station yang berada di Pulau Barrang Lompo, Spermonde. Penciptaan atmosfir akademik yang tinggi diterapkan di lingkungan FIKP dengan dihidirkannya ruang praktikum/laboratorium yang dapat menjadi dukungan fasilitas dalam mengembangkan poin-poin penting dalam Tri Dharma Perguruan Tinggi. Dari sisi kualitas, gedung perkuliahan yang dimiliki oleh FIKP cukup memadai dengan fasilitas proyektor/LCD dan AC di setiap ruangnya. Pengembangan dan perbaikan sarana dan prasarana terus dilakukan demi menciptakan area belajar dan bekerja yang nyaman dan aman bagi mahasiswa dan staff FIKP-UH.

Ketersediaan prasarana sebagai penunjang aktivitas tridharma perguruan tinggi juga telah dipenuhi oleh FIKP dengan tersedianya 2 gedung pendidikan, yang di dalamnya terdapat 23 ruangan penunjang kegiatan akademik, penelitian, pengabdian kepada masyarakat (PkM) serta administrasi fakultas. Ruangan-ruangan tersebut juga dilengkapi dengan pendingin ruangan (AC) sebagai penunjang kenyamanan dosen, mahasiswa dan pegawai untuk melakukan aktivitas pada lingkup Fakultas Ilmu Kelautan dan Perikanan. Pada ruangan kelas, selain tersedianya jaringan akses internet, juga terdapat meja kursi, papan whiteboard, serta LCD untuk kegiatan proses belajar mengajar.

Tabel 2. Sarana dan Prasarana yang terdapat di FIKP Unhas

No	Prasarana	Jumlah
1	Ruang Dekanat	4
2	Laboratorium	18
3	Ruang Kelas/Kuliah	15
4	Ruang Baca	1
5	Ruang Rapat	51
6	Ruang Komputer	1
7	Ruang Tunggu Dosen (<i>Lounge</i>)	3
8	Ruang Staff	6
9	Ruang Dosen	20
10	Ruang Manajemen Publikasi	1

No	Prasarana	Jumlah
11	Ruang Kemahasiswaan	10
12	Ruang GPM	1
13	Ruang Ketua PS S2 Ilmu Perikanan	1
14	Ruang Ketua PS S3 Ilmu Perikanan	1
15	Ruang Departemen Ilmu Kelautan	1
16	Ruang Departemen Ilmu Perikanan	1
17	Musholla	2
18	Toilet	26
19	Kantin	1
20	Pelataran	1
21	Tempat Parkir	2
22	Gudang	3
23	<i>Pantry</i>	1

Dalam menunjang kegiatan akademik dan penelitian, FIKP memiliki 18 laboratorium yang terkait dengan keilmuan kelautan dan perikanan dengan peralatan canggih dan mumpuni untuk digunakan baik oleh mahasiswa maupun dosen. Selain ketersediaan aktivitas akademik dan non akademik, FIKP juga memiliki komitmen untuk menyediakan sarana dan prasarana untuk pemenuhan aksesibilitas pengguna berkebutuhan khusus dengan membangun lift pada gedung baru baru pendidikan dan dalam tahap proses finalisasi pekerjaan.

BAB II

PROGRAM DAN SASARAN STRATEGIS

A. Program Strategis

Program strategis FIKP disusun berdasarkan pada tujuan strategis FIKP dan mengacu pada Rencana Pengembangan Unhas 2030.

Tujuan 1 Menghasilkan insan cendekia berkarakter

Program Strategis:

- 1.1. Pengembangan budaya mutu
- 1.2. Pengembangan pembelajaran berbasis riset
- 1.3. Pengembangan bakat minat mahasiswa

Tujuan 2 Mengembangkan IPTEKS berbasis keunikan Indonesia (BMI)

Program Strategis:

- 2.1. Penelitian berbasis BMI spesifik
- 2.2. Publikasi penelitian berkualitas
- 2.3. Pengembangan unit-unit penelitian unggulan
- 2.4. Pengembangan jejaring dan kemitraan.

Tujuan 3 Menerapkan dan menyebarkan IPTEKS bagi Kemaslahatan BMI

Program Strategis:

- 3.1. Penerapan hasil riset unggulan
- 3.2. Keutuhan NKRI
- 3.3. Tanggung jawab sosial universitas dan FIKP
- 3.4. Perluasan akses pembelajaran
- 3.5. *Entrepreneurial University*.

Tujuan 4 Meningkatkan Reputasi Internasional FIKP Unhas

Program Strategis:

- 4.1. Kelas internasional
- 4.2. Pagelaran internasional
- 4.3. Publikasi internasional

4.4. Jejaring dan kemitraan internasional

4.5. Rujukan solusi internasional.

Tujuan 5 Mewujudkan tatakelola kampus modern dan ramah lingkungan

Program Strategis:

5.1. Tata Kelola yang efektif dan efisien berstandar Internasional

5.2. Laboratorium dan “Taman IPTEKS” (*Science Park*)

5.3. Kampus mandiri energi dan air

5.4. Kampus ramah lingkungan, asri, dan produktif (kampus hijau).

B. Sasaran Strategis

Sasaran strategis Fakultas Ilmu Kelautan dan Perikanan, disusun berdasarkan program strategis, sebagai berikut:

Program Strategis 1.1 Pengembangan budaya mutu

Sasaran Strategis:

1.1.1. Peningkatan manajemen fakultas berdasarkan Standar Nasional Perguruan Tinggi (SN-PT) dan ISO 9001:2015

Strategi Pencapaian:

- Diimplementasikannya Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) dan Sistem Penjaminan Mutu Eksternal (SPME) di FIKP
- Penerapan SPMI dengan menjalankan siklus Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan (PPEPP) dalam pelaksanaan tridharma dan standar mutu fakultas
- Penerapan ISO 9001:2015 dalam tata kelola non akademik
- Menyediakan dokumen formal tentang tata pamong pada *laman* FIKP
- Melaksanakan lima pilar *good governance* pada Unit Pengelola Program Studi (UPPS)
- Keberfungsian sistem pengelolaan fungsional dan operasional UPPS

1.1.2. Meningkatnya jumlah aktivitas program studi dalam pelaksanaan Model Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ)

Strategi Pencapaian:

- Menjalin kerja sama dengan perguruan tinggi lain dan instansi

pemerintah untuk PJJ melalui Perjanjian Kerja Sama (PKS) atau *Memorandum of Understanding* (MoU)

- Pengadaan sarana dan prasarana PJJ secara bertahap
- Diimplementasikannya PJJ pada beberapa program studi
- Ditingkatkannya jumlah PJJ pada semua jenjang pendidikan di FIKP

1.1.3. Meningkatnya jumlah program studi S1, S2, S3 yang dapat terakreditasi Unggul dari BAN-PT dan program studi S1 untuk terakreditasi internasional

Strategi Pencapaian:

- Meningkatkan capaian sembilan kriteria dalam penilaian SPME BAN-PT yaitu visi, misi, tujuan, dan strategi; tata pamong, tata kelola, dan kerja sama; mahasiswa; sumber daya manusia; keuangan, sarana, dan prasarana; pendidikan; penelitian; pengabdian kepada masyarakat; luaran dan capaian dampak tridharma pada setiap program studi
- Meningkatkan alokasi anggaran oleh fakultas untuk pencapaian beberapa kriteria SPME BAN-PT yang masih rendah
- Pemenuhan standarisasi pendidikan, kecukupan dan kualitas sarana dan prasarana laboratorium, serta kecukupan sumber daya manusia
- Penilaian standar yang ditetapkan akreditasi internasional, yang meliputi visi, misi, tujuan, dan strategi; tata pamong, tata kelola, dan kerja sama; mahasiswa; sumber daya manusia; keuangan, sarana, dan prasarana; pendidikan; penelitian

1.1.4. Terbentuknya program studi baru untuk jenjang doktor, magister, sarjana dan vokasi (sarjana terapan)

Strategi Pencapaian:

- Melakukan studi kelayakan pembentukan program studi baru
- Menyusun dokumen pembentukan program studi baru

1.1.5. Terinternalisasinya budaya mutu dalam lingkup FIKP

Strategi Pencapaian:

- Menyusun kebijakan mutu dan manual mutu

- Sosialisasi kebijakan mutu dan manual mutu dalam lingkup FIKP
- Melakukan audit mutu internal akademik dan non akademik setiap semester.

Program Strategis 1.2 Pengembangan pembelajaran berbasis riset

Sasaran Strategis

1.2.1. Tersedianya *roadmap* penelitian yang memiliki kedalaman dan keluasan sesuai kompetensi inti setiap program studi dalam lingkup FIKP

Strategi Pencapaian:

- Pembaruan *roadmap* penelitian masing-masing program studi yang mengacu pada visi, misi dan tujuan program studi
- Peningkatan jumlah penelitian yang didanai oleh Ristek-BRIN

1.2.2. Meningkatnya jumlah buku ajar/ buku referensi/ *book chapter* yang terintegrasi dari hasil riset

Strategi Pencapaian:

- Penyusunan buku ajar/ buku referensi yang merujuk pada hasil riset dosen
- Penyusunan *book chapter* nasional/ internasional yang merujuk pada hasil riset dosen.

Program Strategis 1.3 Pengembangan bakat minat mahasiswa

Sasaran Strategis

1.3.1. Meningkatnya jumlah mahasiswa penerima beasiswa

Strategi Pencapaian:

- Mengidentifikasi mahasiswa kurang mampu dan memiliki prestasi akademik dan non akademik
- Menjalin kerja sama dengan pemberi beasiswa

1.3.2. Meningkatnya jumlah prestasi akademik dan non akademik mahasiswa skala lokal, nasional dan internasional

Strategi Pencapaian:

- Menginformasikan kegiatan lomba akademik baik lokal, nasional maupun internasional kepada mahasiswa
- Menginformasikan kejuaraan non akademik baik lokal, nasional maupun internasional kepada mahasiswa
- Meningkatkan kompetensi mahasiswa dalam mengikuti lomba akademik dan kejuaraan non akademik baik lokal, nasional maupun internasional
- Meningkatkan keterlibatan dosen dalam pendampingan keikutsertaan mahasiswa untuk mengikuti lomba akademik dan kejuaraan non-akademik baik lokal, nasional maupun internasional

1.3.3. Meningkatnya jumlah mahasiswa peraih pendanaan Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) dan penghargaan pada Pekan Ilmiah Mahasiswa Nasional (PIMNAS)

Strategi Pencapaian:

- Membentuk klinik PKM tingkat fakultas
- Meningkatkan keterlibatan dosen dalam penyaringan ide-ide unik dan kreatif sebagai cikal bakal penyusunan proposal PKM
- Menjadikan PKM sebagai pokok bahasan pada salah satu mata kuliah yang wajib diprogramkan oleh mahasiswa baru
- Menyelenggarakan seleksi proposal PKM tingkat fakultas
- Melakukan pendampingan penyusunan proposal, pelaksanaan kegiatan PKM dan pekan ilmiah mahasiswa nasional
- Memberikan reward kepada mahasiswa peraih pendanaan PKM dan penghargaan PIMNAS

1.3.4. Meningkatnya jumlah mahasiswa yang memperoleh pendanaan program wirausaha dan pengabdian

Strategi Pencapaian:

- Melakukan pelatihan penyusunan proposal pendanaan program wirausaha dan pengabdian
- Meningkatkan jumlah dosen yang membuat proposal KKN PPM

1.3.5. Meningkatnya jumlah kegiatan kemahasiswaan dalam pengembangan *soft skill*

Strategi Pencapaian:

- Peningkatan kapasitas kemampuan berbahasa Inggris melalui pelatihan
- Membentuk kelompok belajar Bahasa Inggris untuk mahasiswa, contohnya *English for Marine and Fisheries*
- Melaksanakan pelatihan *public speaking* kepada mahasiswa
- Memfasilitasi mahasiswa dalam bidang seni dan tari.

Program Strategis 2.1 Penelitian berbasis Benua Maritim Indonesia (BMI) Spesifik

Sasaran Strategis

2.1.1 Tersedianya roadmap penelitian fakultas yang memuat riset tentang keanekaragaman ekosistem BMI spesifik

Strategi Pencapaian:

- Memuat tema-tema riset BMI spesifik dalam roadmap penelitian spesifik
- Membentuk kelompok keahlian dosen untuk mendukung riset keanekaragaman ekosistem BMI spesifik

2.1.2 Meningkatnya jumlah penelitian kerja sama berbasis BMI spesifik

Strategi Pencapaian:

- Memperbanyak jumlah kerja sama penelitian dengan berbagaimitra
- Meningkatkan jumlah proposal penelitian kerja sama

2.1.3 Meningkatnya jumlah luaran penelitian berbasis BMI spesifik

Strategi Pencapaian:

- Menerbitkan artikel kolaborasi pada jurnal nasional terakreditasi dan internasional bereputasi
- Menerbitkan HaKI dalam bentuk paten, paten sederhana, merk dan teknologi tepat guna
- Menerbitkan buku referensi nasional dan internasional dari hasil penelitian kerja sama.

Program Strategis 2.2 Pengembangan penelitian yang berkualitas

Sasaran Strategis

2.2.1 Meningkatnya jumlah publikasi internasional bereputasi

Strategi Pencapaian:

- Melakukan pendampingan penulisan manuskrip untuk publikasi internasional bereputasi
- Melakukan kolaborasi penelitian nasional dan internasional

2.2.2 Meningkatnya jumlah penelitian lintas disiplin ilmu dengan potensi menjadi penelitian pengembangan (inovasi)

Strategi Pencapaian:

- Menjalinkan kerja sama penelitian lintas disiplin ilmu di tingkat universitas
- Menjalinkan kerja sama penelitian dengan institusi lain di nasional dan internasional

2.2.3 Meningkatnya kualitas dan kecukupan sarana dan prasarana laboratorium dan unit kerja yang mendukung pelaksanaan penelitian

Strategi Pencapaian:

- Pengadaan peralatan pendidikan dan penelitian yang terstandarisasi
- Mengikutkan teknisi/laboran untuk uji kompetensi
- Penyiapan akreditasi laboratorium oleh Komisi Akreditasi Nasional (KAN).

Program Strategis 2.3 Pengembangan unit-unit penelitian unggulan

Sasaran Strategis

2.3.1 Tersedianya unit penelitian unggulan yang dapat diakses oleh peneliti dari berbagai institusi

Strategi Pencapaian:

- Pengembangan unit penelitian unggulan yang telah tersedia diFIKP

2.3.2 Tersedianya sarana dan prasarana penelitian yang terstandarisasi

Strategi Pencapaian:

- Pengadaan sarana dan prasarana riset yang memenuhi standar
- Peningkatan sarana dan prasarana unit penelitian yang sudah tersedia
- Peningkatan kapasitas sarana dan prasarana di unit penelitian FIKP
- Pengembangan sistem teknologi informasi untuk menjamin keamanan, kenyamanan, dan integritas kinerja penelitian.

Program Strategis 2.4 Pengembangan jejaring dan kemitraan

Sasaran Strategis

2.4.1 Meningkatnya jumlah kerja sama tridharma perguruan tinggi tingkat lokal/nasional/internasional

Strategi Pencapaian:

- Perluasan jejaring kerja sama tridharma perguruan tinggi tingkat lokal
- Perluasan jejaring kerja sama tridharma perguruan tinggi tingkat nasional
- Perluasan jejaring kerja sama tridharma perguruan tinggi tingkat internasional
- Meningkatkan jumlah prodi yang bekerja sama dengan mitra

2.4.2 Peningkatan keikutsertaan dosen pada organisasi profesi nasional dan internasional

Strategi Pencapaian:

- Memfasilitasi keikutsertaan dosen dalam organisasi profesi nasional
- Memfasilitasi keikutsertaan dosen dalam organisasi profesi internasional.

Program Strategis 3.1 Peningkatan pelaksanaan dan penerapan hasil riset unggulan

Sasaran Strategis

3.1.1. Tersedianya roadmap hilirisasi hasil riset unggulan

Strategi Pencapaian:

- Penyusunan roadmap hilirisasi hasil riset unggulan.

Program Strategis 3.2 Keutuhan NKRI

Sasaran Strategis

3.2.1. Memiliki jejaring dan kolaborasi yang luas dengan berbagai mitra di

seluruh nusantara untuk menyelesaikan masalah kebangsaan dan keutuhan NKRI

Strategi Pencapaian:

- Pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di pulau terluar Indonesia
- Menjalin kemitraan dengan berbagai unsur seperti pemerintah, LSM, industri, dan ormas di seluruh nusantara

3.2.2. Berperan memberikan solusi terhadap masalah-masalah kebangsaan dan keutuhan NKRI melalui jejaring dan kolaborasi

Strategi Pencapaian:

- Peningkatan kajian-kajian masalah kebangsaan dan keutuhan NKRI kepada dosen dan mahasiswa.

Program Strategis 3.3 Peningkatan Tanggung Jawab sosial universitas dan FIKP

Sasaran Strategis

3.3.1. Meningkatnya jumlah kerja sama dengan lembaga terkemuka nasional dan internasional dalam hal kegiatan pengabdian dan pelatihan di masyarakat

Strategi Pencapaian:

- Peningkatan jumlah MoU pengabdian masyarakat dengan mitra nasional dan internasional
- Peningkatan jumlah kegiatan pengabdian dan pelatihan dimasyarakat dengan mitra nasional dan internasional.

Program Strategis 3.4 Perluasan akses pembelajaran

Sasaran Strategis

3.4.1. Meningkatnya jumlah publikasi dan diseminasi hasil IPTEKS

Strategi Pencapaian:

- Peningkatan kapasitas, kualitas dan produktivitas hasil riset dan inovasi yang berpotensi menghasilkan HaKI
- Peningkatan jumlah publikasi dosen yang melibatkan mahasiswa
- Peningkatan jumlah diseminasi hasil IPTEKS dosen yang

- melibatkan mahasiswa
- Penyediaan akses online publikasi dan diseminasi hasil IPTEKS yang *user friendly*.

Program Strategis 3.5 *Enterprenuerial University*

Sasaran Strategis

3.5.1. Meningkatnya jumlah produk riset komersialisasi industri atau siap hilirisasi dalam lingkup FIKP

Strategi Pencapaian:

- Peningkatan kapasitas entrepreneurship bagi dosen dan mahasiswa FIKP
- Peningkatan jumlah riset yang berpotensi menghasilkan produk komersial dan terhilirisasi
- Peningkatan penggunaan *Teaching Industry* Unhas untuk menghasilkan produk komersial dan terhilirisasi
- Peningkatan kerja sama dengan berbagai industri untuk komersialisasi dan hilirisasi produk riset dosen dan mahasiswa

3.5.2. Meningkatnya jumlah kegiatan pendampingan dan pemberdayaan masyarakat

Strategi Pencapaian:

- Pelaksanaan kegiatan pelatihan diseminasi hasil IPTEKS
- Pelaksanaan kegiatan demonstrasi plot hasil IPTEKS
- Pelaksanaan kegiatan pendampingan dan pemberdayaan masyarakat

3.5.3. Meningkatnya jumlah pembinaan dan pendampingan terhadap peningkatan dan pengembangan mutu penyelenggaraan pendidikan di Indonesia Timur

Strategi Pencapaian:

- Mobilisasi dosen pakar ke perguruan tinggi di Indonesia Timur.

Program Strategis 4.1 Kelas internasional

Sasaran Strategis

4.1.1. Meningkatnya jumlah program studi berpotensi untuk pembukaan kelas internasional (prodi unggulan)

Strategi Pencapaian:

- Meningkatkan jumlah prodi yang terakreditasi internasional
- Menjalin kerja sama untuk *dual degree*.

Program Strategis 4.2 Pagelaran internasional

Sasaran Strategis

4.2.1. Terselenggaranya temu ilmiah internasional

Strategi Pencapaian:

- Menyenggarakan simposium internasional kelautan dan perikanan
- Menjalin kerja sama dengan institusi luar negeri dalam penyelenggaraan simposium internasional

4.2.2. Peningkatan keikutsertaan dosen dalam temu ilmiah internasional

Strategi Pencapaian:

- Mengikutsertakan dosen pada program kolaborasi internasional (SAME, WCP, dan lain-lain)
- Meningkatkan keikutsertaan dosen pada temu ilmiah internasional
- Meningkatkan keikutsertaan dosen sebagai *visiting professor*

4.2.3. Pelaksanaan kegiatan *student exchange*

Strategi Pencapaian:

- Mengikutkan mahasiswa pada program *sandwich* dan pertukaran pelajar seperti, student exchange (SUIJI) dan program *outbound* lainnya
- Meningkatkan keikutsertaan mahasiswa pada KKN internasional
- Mengikutsertakan mahasiswa pada program merdeka belajar internasional.

Program Strategis 4.3 Publikasi Internasional

Sasaran Strategis

4.3.1. Meningkatnya jumlah dosen sebagai presenter pada temu ilmiah internasional

Strategi Pencapaian:

- Meningkatkan jumlah keikutsertaan dosen dalam kegiatan temu ilmiah internasional

4.3.2. Meningkatnya jumlah dosen sebagai penulis utama pada jurnal internasional bereputasi

Strategi Pencapaian:

- Melakukan pendampingan *proofreading* penerbitan artikel pada jurnal internasional bereputasi
- Diseminasi publikasi internasional bereputasi dosen pada laman fakultas dan program studi

4.3.3. Meningkatnya jumlah dosen yang menjadi *visiting lecturer/professor* pada tingkat internasional

Strategi Pencapaian:

- Menjalin kolaborasi dengan universitas luar negeri untuk menjadi dosen penguji di perguruan tinggi luar negeri dan *19tadium generale*

4.3.4. Meningkatnya jumlah dosen yang menjadi *visiting researcher* pada tingkat internasional.

- Meningkatkan *visibility* dan *exposure* penelitian dan publikasi dosen dan mengikutkan mahasiswa pada program *sandwich*.

Program Strategis 4.4 Peningkatan jejaring dan kemitraan internasional

Sasaran Strategis

4.4.1. Meningkatnya jumlah mahasiswa asing yang mengikuti kegiatan pendidikan *full* dan *part time* di FIKP Unhas

Strategi Pencapaian:

- Mengoptimalkan pengelolaan kelas internasional
 - Merancang kurikulum spesifik untuk kelas internasional
 - Melakukan promosi ke negara-negara lain
- 4.4.2. Meningkatnya jumlah kegiatan atau program internasional dalam berbagai bentuk, seminar, simposium, konferensi, lokakarya, pagelaran seni, dan sebagainya

Strategi Pencapaian:

- Mengintensifkan kerja sama dan promosi seminar internasional
- Menyelenggarakan kolaborasi pelaksanaan simposium internasional
- Menyelenggarakan simposium internasional.

Program Strategis 4.5 Rujukan solusi internasional**Sasaran Strategis**

- 4.5.1. Membentuk unit kajian terkait skala prioritas masalah internasional yang potensial berdampak luas terhadap kemaslahatan dunia, seperti masalah yang terkait dengan pemanasan global dan iklim tropis, ekologi dan lingkungan, sumberdaya alam dan energi, kesehatan dan penyakit tropis, ekonomi dan masalah global lainnya yang dihadapi BMI

Strategi Pencapaian:

- Melakukan kajian terkait skala prioritas masalah internasional
- Publikasi hasil kajian terkait skala prioritas masalah internasional.

Program Strategis 5.1 Tatakelola yang efektif dan efisien berstandar internasional**Sasaran Strategis**

- 5.1.1. Tersedianya sistem layanan akademik yang efektif dan efisien melalui penerapan sistem Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) berstandar

Strategi Pencapaian:

- Menyiapkan sarana dan prasarana layanan akademik berbasis online

- Meningkatkan kapasitas sumber daya manusia yang menangani layanan akademik berbasis online

5.1.2. Meningkatnya dan terjaminnya keberlanjutan jumlah program studi S1, S2, dan S3 yang memiliki akreditasi Internasional

Strategi Pencapaian:

- Melakukan workshop dan pendampingan penerapan *Self Assessment Report* (SAR) akreditasi internasional kepada unsur pimpinan fakultas, departemen, prodi dan DTSP.

5.1.3. Terbentuknya unit-unit kegiatan yang dapat menciptakan tambahan pendapatan (revenue), selain yang berasal dari sumber-sumber konvensional

Strategi Pencapaian:

- Membentuk unit-unit kegiatan yang komersil
- Menjalin kerja sama dengan pihak swasta untuk komersialisasi produk-produk penelitian

5.1.4. Meningkatnya tata kelola pendidikan tinggi yang partisipatif, transparan, dan akuntabel

Strategi Pencapaian:

- Meningkatkan ketersediaan SDM yang tersertifikasi dalam tatakelola pendidikan tinggi
- Menyediakan sistem aplikasi tata kelola pendidikan tinggi.

Program Strategis 5.2 Laboratorium dan “Taman IPTEKS” (*Science Park*)

Sasaran Strategis

5.2.1. Memanfaatkan *marine field station* dan tambak pendidikan sebagai laboratorium alam untuk pembelajaran dan penelitian

Strategi Pencapaian:

- Meningkatkan kegiatan *field study* pada fasilitas *marine fieldstation* dan tambak pendidikan

5.2.2. Meningkatnya jumlah fasilitas internal yang mendukung suasana

akademik yang kondusif

Strategi Pencapaian:

- Memberikan pelayanan prima bidang akademik dan non akademik kepada pengguna (mahasiswa, alumni, dan instansi terkait) dengan layanan sesuai kebijakan mutu, prosedur mutu, dan sasaran mutu fakultas
- Meningkatkan layanan FIKP berbasis laman dan sistem *online* SMART FIKP
- Menyediakan ruang kuliah, ruang seminar dan ruang publik lainnya yang nyaman dan kondusif untuk keperluan pembelajaran
- Melaksanakan penataan halaman dan taman kampus yang sejuk dan asri.

Program Strategis 5.3 Kampus mandiri energi dan air

Sasaran Strategis

5.3.1. Meningkatnya penghematan dalam persentase penggunaan listrik

Strategi Pencapaian:

- Melaksanakan program hemat listrik dengan meningkatkan sistem penggunaan listrik hemat energi dan bentuk penghematan lainnya
- Perancangan ruangan yang memiliki akses pencahayaan alami
- Penggunaan lampu sensor gerak pada ruangan strategis

5.3.2. Meningkatnya penghematan dalam persentase penggunaan air

Strategi Pencapaian:

- Melaksanakan sosialisasi dan menerapkan program hemat air
- Merawat dan memperbaiki instalasi pipa dan bak penampungan air secara periodik.

**Program Strategis 5.4 Kampus ramah lingkungan, asri, dan produktif
(kampus hijau)**

Sasaran Strategis

5.4.1. Tersedia ruang terbuka hijau

Strategi Pencapaian:

- Pembuatan taman yang berbasis pada desain berkarakter BMI

5.4.2. Tersedia sarana dan prasarana yang ramah bagi penyandang disabilitas

Strategi Pencapaian:

- Penataan ruang dan tata letak fisik sarana dan prasarana yang ramah bagi penyandang disabilitas

5.4.3. Terciptanya suasana kampus untuk meningkatkan produktivitas kerja sivitas akademika

Strategi Pencapaian:

- Penyediaan ruang kerja dosen yang nyaman
- Penyediaan ruang tunggu mahasiswa
- Penyediaan jaringan internet
- Penyediaan fasilitas pendukung seperti kantin, sarana ibadah, olahraga, dan lain sebagainya.

BAB III
CAPAIAN INDIKATOR KINERJA

Kinerja Fakultas Ilmu Kelautan dan Perikanan Universitas Hasanuddin Tahun 2022 terdiri dalam 5 tabel berdasarkan tujuan strategis dengan indikator kinerja dan capaian sebagai berikut:

Tujuan 1. Menghasilkan Insan Cendekia Berkarakter

PROGRAM/SASARAN/INDIKATOR KINERJA SASARAN		TARGET			
		2021	2022	2023	2024
Indikator Kinerja Utama/IKU					
1.1.	Pengembangan budaya mutu				
1.1.1.	Peningkatan manajemen fakultas berdasarkan Standar Nasional Perguruan Tinggi (SN-PT) dan ISO 9001:2015				
1.1.1.1	Diimplementasikannya Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) dan Sistem Penjaminan Mutu Eksternal (SPME) di FIKP (%)	100/75	100/85	90	100
1.1.1.2	Penerapan SPMI dengan menjalankan siklus Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan (PPEPP) dalam pelaksanaan tridharma dan standar mutu fakultas (%)	85/70	90/80	90	100
1.1.1.3	Penerapan ISO 9001:2015 dalam tata kelola non akademik (%)	100/80	100/90	95	100
1.1.1.4	Menyediakan dokumen formal tentang tata pamong pada laman FIKP (%)	80/80	85/85	90	100
1.1.1.5	Melaksanakan lima pilar <i>good governance</i> pada Unit pengelola Program Studi (UPPS) (%)	100/80	100/85	90	100
1.1.1.6	Keberfungsian sistem pengelolaan fungsional dan operasional UPPS (%)	100/80	100/85	90	100
1.1.2.	Meningkatnya jumlah aktivitas program studi dalam pelaksanaan Model Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ)				
1.1.2.1	Menjalin kerja sama dengan perguruan tinggi lain dan instansi pemerintah untuk PJJ melalui Perjanjian Kerja Sama (PKS) atau <i>Memorandum of Understanding</i> (MoU) (jumlah kerja sama)	1/2	1/2	3	5
1.1.2.2	Pengadaan sarana dan prasarana PJJ secara bertahap (%)	90/80	90/85	90	100
1.1.2.3	Diimplementasikannya PJJ pada beberapa program studi (jumlah prodi)	1/2	3/3	4	5
1.1.2.4	Ditingkatkannya jumlah PJJ pada semua jenjang pendidikan di FIKP (%)	11/25	33/50	75	100

1.1.3.	Meningkatnya jumlah program studi S1, S2, S3 yang dapat terakreditasi Unggul dari BAN-PT dan program studi S1 untuk terakreditasi internasional				
1.1.3.1	Meningkatkan capaian sembilan kriteria dalam penilaian SPME BAN-PT yaitu visi, misi, tujuan, dan strategi; tata pamong, tata kelola, dan kerja sama; mahasiswa; sumber daya manusia; keuangan, sarana, dan prasarana; pendidikan; penelitian; pengabdian kepada masyarakat; luaran dan capaian/dampak tridharma pada setiap program studi (%)	44/33	70/56	78	78
1.1.3.2	Meningkatkan alokasi anggaran oleh fakultas untuk pencapaian beberapa kriteria SPME BAN-PT yang masih rendah (juta rupiah)	520/700	520/800	900	1000
1.1.3.3	Pemenuhan standarisasi pendidikan, kecukupan dan kualitas sarana dan prasarana laboratorium, serta kecukupan sumber daya manusia (juta rupiah)	1750/1750	1750/1500	1750	2000
1.1.3.4	Penilaian standar yang ditetapkan akreditasi internasional, yang meliputi visi, misi, tujuan, dan strategi; tata pamong, tata kelola, dan kerja sama; mahasiswa; sumber daya manusia; keuangan, sarana, dan prasarana; pendidikan; penelitian (%)	33/30	45/40	40	50
1.1.4	Terbentuknya program studi baru untuk jenjang doktor, magister, sarjana dan vokasi (sarjana terapan)				
1.1.4.1	Melakukan studi kelayakan pembentukan program studi baru (jumlah)	4/4	0/1	1	1
1.1.4.2	Menyusun dokumen pembentukan program studi baru (jumlah)	4/4	0/1	1	1
1.1.5	Terinternalisasinya budaya mutu dalam lingkup FIKP				
1.1.5.1	Menyusun kebijakan mutu dan manual mutu (%)	85/75	85/100	100	100
1.1.5.2	Sosialisasi kebijakan mutu dan manual mutu dalam lingkup FIKP (%)	80/75	90/80	90	100
1.1.5.3	Melakukan audit mutu internal akademik dan non akademik setiap semester (%)	100/100	100/100	100	100
1.2.	Pengembangan pembelajaran berbasis riset				
1.2.1.	Tersedianya roadmap penelitian yang memiliki kedalaman dan keluasan sesuai kompetensi inti setiap program studi dalam lingkup FIKP				
1.2.1.1	Pembaruan dokumen roadmap penelitian masing-masing program studi yang mengacu pada visi, misi dan tujuan program studi (%)	67/60	100/80	100	100

1.2.1.2	Peningkatan jumlah penelitian yang didanai oleh Ristek-BRIN (jumlah)	18/18	20/20	22	25
1.2.2.	Meningkatnya jumlah buku ajar/buku referensi/book chapter yang terintegrasi dari hasil riset				
1.2.2.1	Penyusunan buku ajar/buku referensi yang merujuk pada hasil riset dosen (jumlah)	5/4	6	8	10
1.2.2.2.	Penyusunan book chapter nasional/internasional yang merujuk pada hasil riset dosen (jumlah)	3/2	10	20	30
1.3.	Pengembangan bakat minat mahasiswa				
1.3.1.	Meningkatnya jumlah mahasiswa penerima beasiswa				
1.3.1.1.	Mengidentifikasi mahasiswa kurang mampu dan memiliki prestasi akademik dan non akademik (%)	75/60	80/65	70	80
1.3.1.2.	Menjalin kerja sama dengan pemberi beasiswa (jumlah)	2/2	3/2	2	2
1.3.2	Meningkatnya jumlah prestasi akademik dan non akademik mahasiswa skala lokal, nasional dan internasional				
1.3.2.1	Menginformasikan kegiatan lomba akademik baik lokal, nasional maupun internasional kepada mahasiswa (%)	100/40	100/50	55	60
1.3.2.2	Menginformasikan kejuaraan non akademik baik lokal, nasional maupun internasional kepada mahasiswa (%)	100/40	100/50	55	60
1.3.2.3.	Meningkatkan kompetensi mahasiswa dalam mengikuti lomba akademik dan kejuaraan non akademik baik lokal, nasional maupun internasional (%)	30/20	50/22	25	30
1.3.2.4	Meningkatkan keterlibatan dosen dalam pendampingan keikutsertaan mahasiswa untuk mengikuti lomba akademik dan kejuaraan non akademik baik lokal, nasional maupun internasional (%)	50/20	35/22	25	30
1.3.3.	Meningkatnya jumlah mahasiswa peraih pendanaan Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) dan penghargaan pada Pekan Ilmiah Mahasiswa Nasional (PIMNAS)				
1.3.3.1	Membentuk klinik PKM tingkat fakultas	1/1	1/1	1	1
1.3.3.2	Meningkatkan keterlibatan dosen dalam penyaringan ide-ide unik dan kreatif sebagai cikal bakal penyusunan proposal PKM (%)	11/10	20/15	18	20
1.3.3.3	Menjadikan PKM sebagai pokok bahasan pada salah satu mata kuliah yang wajib diprogramkan oleh mahasiswa baru (jumlah MK)	1/1	3/2	2	2
1.3.3.4	Menyelenggarakan seleksi proposal PKM tingkat fakultas (kegiatan)	2/2	2/2	2	2

1.3.3.5	Melakukan pendampingan penyusunan proposal, pelaksanaan kegiatan PKM dan pekan ilmiah mahasiswa nasional (prodi)	5/5	13/7	7	8
1.3.3.6	Memberikan reward kepada mahasiswa peraih pendanaan PKM dan penghargaan PIMNAS (jumlah)	9/9	1/10	14	16
1.3.4.	Meningkatnya jumlah mahasiswa yang memperoleh pendanaan program wirausaha dan pengabdian				
1.3.4.1	Melakukan pelatihan penyusunan proposal pendanaan program wirausaha dan pengabdian (semester)	2/2	3/2	2	2
1.3.4.2	Meningkatkan jumlah dosen yang membuat proposal KKN PPM (jumlah)	0/2	5/3	5	6
1.3.5.	Meningkatnya jumlah kegiatan kemahasiswaan dalam pengembangan <i>soft skill</i>				
1.3.5.1	Peningkatan kapasitas kemampuan berbahasa Inggris melalui pelatihan (semester)	0/2	0/2	2	2
1.3.5.2	Membentuk kelompok belajar Bahasa Inggris untuk mahasiswa, contohnya <i>English for Marine and Fisheries</i> (semester)	0/2	0/2	2	2
1.3.5.3	Melaksanakan pelatihan <i>publik speaking</i> kepada mahasiswa (kegiatan)	0/1	1/1	1	1
1.3.5.4	Memfasilitasi mahasiswa dalam bidang seni dan tari (semester)	1/1	2/1	1	1
Indikator Kinerja Khusus/IKK					
1.4.1	Keikutsertaan mahasiswa dalam Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) (uraian MBKM)				
1.4.1.1	Mengikutsertakan mahasiswa dalam kegiatan kemanusiaan (jumlah)	257/391	312/391	391	391
1.4.1.2	Mengikutsertakan mahasiswa dalam pertukaran mahasiswa merdeka (jumlah)	25/25	30/30	35	40
1.4.1.3	Mengikutsertakan mahasiswa dalam program kampus mengajar (jumlah)	12/10	10/10	15	18
1.4.1.4	Mengikutsertakan mahasiswa dalam studi independen bersertifikat (jumlah)	3/5	7/7	8	10
1.4.1.5	Mengikutsertakan mahasiswa dalam program <i>Indonesian International Student Mobility Awards</i> /mahasiswa mengikuti kuliah online di PT luar negeri (jumlah)	1/1	2/2	3	4
1.4.1.6	Mengikutsertakan mahasiswa dalam program magang bersertifikat (jumlah)	25/117	117	117	117
1.4.1.7	Mengikutsertakan mahasiswa dalam program membangun desa (jumlah)	225/200	250/250	300	350
1.4.1.8	Mengikutsertakan mahasiswa dalam program wirausaha (jumlah)	264/4	255/8	16	24
1.4.1.9	Mengikutsertakan mahasiswa dalam kegiatan riset (jumlah)	30/25	45/30	36	42
1.4.1.10	Mengikutsertakan mahasiswa untuk inbound ke PT QS100 by subject (jumlah)	0/1	0/1	1	1

1.4.2	Pelampauan SN DIKTI terkait tata pamong, tata kelola dan kerja sama				
1.4.2.1	Evaluasi tata pamong, tata kelola dan kerja sama (%)	95/85	95/90	95	100
1.4.3	Peningkatan kualitas input mahasiswa FIKP				
1.4.3.1	Metode rekrutmen dan seleksi calon mahasiswa jenjang S1, mengikuti pola nasional dan universitas (rasio pendaftar dan diterima)	3/>10	3/>12	>13	>15
1.4.3.2	Nilai TOEFL calon mahasiswa S2 minimal 450 dan S3 minimal 500 (%)	40/50	45/75	85	100

Tujuan 2. Mengembangkan IPTEKS Berbasis Keunikan Benua Maritim Indonesia (BMI)

PROGRAM/SASARAN/INDIKATOR KINERJA SASARAN		TARGET			
		2021	2022	2023	2024
Indikator Kinerja Utama/IKU					
2.1.	Penelitian berbasis Benua Maritim Indonesia (BMI) spesifik				
2.1.1	Meningkatnya jumlah penelitian kerja sama berbasis Benua Maritim Indonesia (BMI)				
2.1.1.1	Memuat tema-tema riset BMI spesifik dalam roadmap penelitian spesifik (%)	100/100	100/100	100	100
2.1.1.2	Membentuk kelompok keahlian dosen untuk mendukung riset keanekaragaman ekosistem BMI spesifik (%)	25/25	30/30	40	50
2.1.2.	Meningkatnya jumlah penelitian kerja sama berbasis BMI spesifik				
2.1.2.1	Memperbanyak jumlah kerja sama penelitian dengan berbagai mitra (jumlah)	8/8	10	12	15
2.1.2.2	Meningkatkan jumlah proposal penelitian kerja sama (jumlah)	8/8	10	12	15
2.1.3	Meningkatnya jumlah luaran penelitian berbasis BMI spesifik				
2.1.3.1	Menerbitkan artikel kolaborasi pada jurnal nasional terakreditasi dan internasional bereputasi (jumlah)	178/100	105/120	130	150
2.1.3.2	Menerbitkan HaKI dalam bentuk paten, paten sederhana, merk dan teknologi tepat guna (jumlah)	1/1	5/1	1	1
2.1.3.3	Menerbitkan buku referensi nasional dan internasional dari hasil penelitian kerja sama (jumlah)	5/5	8/7	8	10
2.2.	Pengembangan penelitian yang berkualitas				
2.2.1	Meningkatnya jumlah publikasi internasional bereputasi				
2.2.1.1	Melakukan pendampingan penulisan manuskrip untuk publikasi internasional bereputasi (kegiatan)	1/1	1/1	1	1

2.2.1.2	Melakukan kolaborasi penelitian nasional dan internasional (%)	10/8	10/10	12	15
2.2.2.	Meningkatnya jumlah penelitian lintas disiplin ilmu dengan potensi menjadi penelitian pengembangan (inovasi)				
2.2.2.1	Menjalin kerja sama penelitian lintas disiplin ilmu di tingkat universitas (jumlah)	5/5	12/5	5	5
2.2.2.2	Menjalin kerja sama penelitian dengan institusi lain di nasional dan internasional (jumlah)	3/5	6/5	5	5
2.2.3	Meningkatnya kualitas dan kecukupan sarana dan prasarana laboratorium dan unit kerja yang mendukung pelaksanaan penelitian				
2.2.3.1	Pengadaan peralatan pendidikan dan penelitian yang terstandarisasi (%)	25/12	25/15	20	25
2.2.3.2.	Mengikutkan teknisi/laboran untuk uji kompetensi (orang)	2/1	1/1	1	1
2.2.3.3.	Penyiapan akreditasi laboratorium oleh Komisi Akreditasi Nasional (KAN) (jumlah)	1/1	1/1	1	1
2.3.	Pengembangan unit-unit penelitian unggulan				
2.3.1.	Tersedianya unit penelitian unggulan yang dapat diakses oleh peneliti dari berbagai institusi				
2.3.1.1.	Pengembangan unit penelitian unggulan yang telah tersedia di FIKP (jumlah)	2/2	2/2	2	2
2.3.2.	Tersedianya sarana dan prasarana penelitian yang terstandarisasi				
2.3.2.1.	Pengadaan sarana dan prasarana riset yang memenuhi standar (%)	35/12	35/15	20	25
2.3.2.2.	Peningkatan sarana dan prasarana unit penelitian yang sudah tersedia (%)	30/25	42/40	60	70
2.3.2.3.	Peningkatan kapasitas sarana dan prasarana di unit penelitian FIKP (%)	30/30	50/50	70	80
2.3.2.4.	Pengembangan sistem teknologi informasi untuk menjamin keamanan, kenyamanan, dan integritas kinerja penelitian (%)	25/20	35/30	40	50
2.4.	Pengembangan jejaring dan kemitraan				
2.4.1.	Meningkatnya jumlah kerja sama tridharma perguruan tinggi tingkat lokal/nasional/internasional				
2.4.1.1	Perluasan jejaring kerja sama tridharma perguruan tinggi tingkat lokal (jumlah)	5/5	11/5	5	5
2.4.1.2	Perluasan jejaring kerja sama tridharma perguruan tinggi tingkat nasional (jumlah)	10/10	32/10	10	10
2.4.1.3	Perluasan jejaring kerja sama tridharma perguruan tinggi tingkat internasional (jumlah)	8/8	10/8	8	8
2.4.1.4	Meningkatkan jumlah prodi yang bekerja sama dengan mitra (%)	77/75	80/75	89	89

2.4.2.	Peningkatan keikutsertaan dosen pada organisasi profesi nasional dan internasional				
2.4.2.1	Memfasilitasi keikutsertaan dosen dalam organisasi profesi nasional (%)	80/100	85/85	90	100
2.4.2.2	Memfasilitasi keikutsertaan dosen dalam organisasi profesi internasional (%)	25/35	30/30	40	50
Indikator Kinerja Khusus /IKK					
2.5.1	Peningkatan Kualitas SDM dosen dan pegawai				
2.5.1.1	Mendukung dosen dengan kualifikasi pendidikan S3 untuk melakukan postdoc sabbatical ke PT yang terdaftar QS100 by subject (jumlah)	1/0	3/1	1	1
2.5.1.2	Pemberian reward bagi dosen dan pegawai (%)	78/70	85/75	80	85
2.5.1.3	Memberikan punishment bagi dosen dan pegawai (%)	0/10	0/8	6	5
2.5.2	Peningkatan jumlah publikasi nasional dan internasional bereputasi dan non-bereputasi				
2.5.2.1	Pengelolaan jurnal mandiri fakultas (akreditasi SINTA 1-2)	0/0	0/1	2	3
2.5.2.2	Pengelolaan jurnal mandiri fakultas (akreditasi SINTA 3-4)	3/3	3/2	3	3
2.5.2.3	Pengelolaan jurnal mandiri fakultas (akreditasi SINTA 5-6)	0/1	0/2	0	0
2.5.2.4	Pengelolaan jurnal mandiri fakultas (ber-ISBN)	3/2	3/1	1	0
2.5.2.5	Pengelolaan jurnal mandiri fakultas (internasional bereputasi)	0/0	0/0	1	1
2.5.2.6	Pelatihan bahasa asing bagi dosen dan mahasiswa untuk <i>upgrading</i> jurnal nasional ke internasional (kegiatan)	0/1	0/1	1	1
2.5.2.7	Pendampingan terstruktur dalam penulisan jurnal yang siap publikasi pada jurnal nasional/ internasional bereputasi atau non-bereputasi (kegiatan)	0/1	2/1	1	1
2.5.2.8	Monitoring dan evaluasi dosen yang melakukan penelitian (semester)	2/2	2/2	2	2
2.5.3	Meningkatkan akses publikasi dosen dan mahasiswa				
2.5.3.1	Pelatihan penulisan jurnal untuk meningkatkan sitasi (kegiatan)	1/1	2/1	1	1

Tujuan 3. Menerapkan dan menyebarkan IPTEKS bagi Kemaslahatan BMI

PROGRAM/SASARAN/INDIKATOR KINERJA SASARAN		TARGET			
		2021	2022	2023	2024
Indikator Kinerja Utama/IKU					
3.1.	Peningkatan pelaksanaan dan penerapan hasil riset unggulan				
3.1.1.	Tersedianya roadmap hilirisasi hasil riset unggulan				
3.1.1.1.	Penyusunan roadmap hilirisasi hasil riset unggulan (jumlah prodi)	7/7	7/10	10	11
3.2.	Program keutuhan NKRI				
3.2.1.	Memiliki jejaring dan kolaborasi yang luas dengan berbagai mitra di seluruh nusantara untuk menyelesaikan masalah kebangsaan dan keutuhan NKRI				
3.2.1.1.	Pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di pulau terluar Indonesia (kegiatan)	0/1	0/1	1	1
3.2.1.2.	Menjalin kemitraan dengan berbagai unsur seperti pemerintah, LSM, industri, dan ormas di seluruh nusantara (jumlah)	12/5	32/10	15	20
3.2.2.	Berperan memberikan solusi terhadap masalah-masalah kebangsaan dan keutuhan NKRI melalui jejaring dan kolaborasi.				
3.2.2.1.	Peningkatan kajian-kajian masalah kebangsaan dan keutuhan NKRI kepada dosen dan mahasiswa (kegiatan)	1/1	1/1	1	1
3.3.	Peningkatan Tanggung Jawab sosial universitas dan FIKP				
3.3.1	Meningkatnya jumlah kerja sama dengan lembaga terkemuka nasional dan internasional dalam hal kegiatan pengabdian dan pelatihan di masyarakat				
3.3.1.1	Peningkatan jumlah MoU pengabdian masyarakat dengan mitra nasional dan internasional (jumlah)	5/8	12/10	12	15
3.3.1.2	Peningkatan jumlah kegiatan pengabdian dan pelatihan di masyarakat dengan mitra nasional dan internasional (jumlah)	10/8	15/10	12	15
3.4.	Perluasan akses pembelajaran				
3.4.1.	Meningkatnya jumlah publikasi dan diseminasi hasil IPTEKS				
3.4.1.1.	Peningkatan kapasitas, kualitas dan produktivitas hasil riset dan inovasi yang berpotensi menghasilkan HaKI (jumlah)	5/5	10/7	9	10
3.4.1.2.	Peningkatan jumlah publikasi dosen yang melibatkan mahasiswa (jumlah)	60/57	74/70	80	114
3.4.1.3.	Peningkatan jumlah diseminasi hasil IPTEKS dosen yang melibatkan mahasiswa (Jumlah)	15/15	20/20	25	30
3.4.1.4.	Penyediaan akses online publikasi dan diseminasi hasil IPTEKS yang <i>user friendly</i> (jumlah laman)	3/3	3/3	3	3

3.5.	Program <i>Enterprenuerial University</i>				
3.5.1.	Meningkatnya jumlah produk riset komersialisasi industri atau siap hilirisasi dalam lingkup FIKP				
3.5.1.1.	Peningkatan kapasitas <i>entrepreneurship</i> bagi dosen dan mahasiswa FIKP (kegiatan)	1/1	2/2	2	3
3.5.1.2.	Peningkatan jumlah riset yang berpotensi menghasilkan produk komersial dan terhilirisasi (jumlah)	3/3	5/4	6	8
3.5.1.3.	Peningkatan penggunaan <i>Teaching Industry</i> Unhas untuk menghasilkan produk komersial dan terhilirisasi (kegiatan)	1/1	1/1	1	1
3.5.1.4.	Peningkatan kerja sama dengan berbagai industri untuk komersialisasi dan hilirisasi produk riset dosen dan mahasiswa	3/3	4/4	6	8
3.5.2.	Meningkatnya jumlah kegiatan pendampingan dan pemberdayaan masyarakat				
3.5.2.1	Pelaksanaan kegiatan pelatihan diseminasi hasil IPTEKS (kegiatan)	14/13	16/13	14	15
3.5.2.2	Pelaksanaan kegiatan demonstrasi plot hasil IPTEKS (kegiatan)	14/13	16/13	14	15
3.5.2.3	Pelaksanaan kegiatan pendampingan dan pemberdayaan masyarakat (kegiatan)	14/13	16/13	14	15
3.5.3.	Meningkatnya jumlah pembinaan dan pendampingan terhadap peningkatan dan pengembangan mutu penyelenggaraan pendidikan di Indonesia Timur				
3.5.3.1.	Mobilisasi dosen pakar ke perguruan tinggi di Indonesia timur (jumlah)	2/2	4/2	4	6
Indikator Kinerja Khusus /IKK					
3.6.1	Meningkatkan peranan dosen dalam meningkatkan kemampuan nilai <i>entrepreneurship</i> di lingkungan fakultas				
3.6.1.1	Keterlibatan dosen dalam mendampingi program mahasiswa wirausaha (jumlah)	8/5	12/10	15	20
3.6.2	Peningkatan jumlah mahasiswa yang berwirausaha				
3.6.2.1	Mengikuti mahasiswa dalam program mahasiswa wirausaha (jumlah)	264/25	255/50	75	100
3.6.2.2	Pendampingan dan pemberian modal bagi usaha mandiri mahasiswa (kegiatan)	3/2	3/3	5	7
3.6.2.3	Monitoring dan pendataan mahasiswa atau alumni yang berwirausaha (%)	65/50	75/55	60	70
3.6.3	Peningkatan penelitian aplikatif bagi masyarakat				
3.6.3.1	Klasterisasi hasil penelitian yang dapat dimanfaatkan masyarakat (jumlah)	5/5	5/5	6	6
3.6.3.2	Meningkatkan jumlah luaran penelitian dan pengabdian masyarakat yang diterapkan oleh masyarakat (artikel)	120/113	154/115	118	120

Tujuan 4. Meningkatkan Reputasi Internasional FIKP Unhas

PROGRAM/SASARAN/INDIKATOR KINERJA SASARAN		TARGET			
		2021	2022	2023	2024
Indikator Kinerja Utama/IKU					
4.1.	Program kelas internasional				
4.1.1.	Meningkatnya jumlah program studi berpotensi untuk pembukaan kelas Internasional (PS Unggulan)				
4.1.1.1.	Meningkatkan jumlah prodi yang terakreditasi internasional (jumlah)	2/2	3/3	4	5
4.1.1.2.	Menjalin kerja sama untuk <i>dual degree</i> (jumlah)	0/1	0/3	4	4
4.2.	Pagelaran internasional				
4.2.1.	Terselenggaranya temu ilmiah internasional				
4.2.1.1	Menyelenggarakan simposium internasional kelautan dan perikanan (jumlah)	1/1	1/2	1	2
4.2.1.2	Menjalin kerja sama dengan institusi luar negeri dalam penyelenggaraan simposium internasional (jumlah)	1/1	1/1	1	1
4.2.2.	Peningkatan keikutsertaan dosen dalam temu ilmiah internasional				
4.2.2.1.	Mengikutsertakan dosen pada program kolaborasi internasional (SAME, WCP, dan lain-lain) (kegiatan)	0/2	3/2	3	4
4.2.2.2.	Meningkatkan keikutsertaan dosen pada temu ilmiah internasional (%)	40/35	64/60	45	75
4.2.2.3.	Meningkatkan keikutsertaan dosen sebagai <i>visiting professor</i> (jumlah)	3/2	2/2	3	4
4.2.3	Pelaksanaan kegiatan <i>student exchange</i>				
4.2.3.1	Mengikutkan mahasiswa pada program <i>sandwich</i> dan pertukaran pelajar seperti, student exchange (SUIJI) dan program <i>outbound</i> lainnya (jumlah)	1/3	12/5	7	10
4.2.3.2	Meningkatkan keikutsertaan mahasiswa pada KKN internasional (jumlah)	0/2	0/3	4	5
4.2.3.3	Mengikutsertakan mahasiswa pada program merdeka belajar internasional(jumlah)	0/1	0/2	3	4
4.3.	Publikasi Internasional				
4.3.1.	Meningkatnya jumlah dosen sebagai presenter pada temu ilmiah internasional				
4.3.1.1.	Meningkatkan jumlah keikutsertaan dosen dalam kegiatan temu ilmiah internasional (%)	40/35	70/60	45	75
4.3.2.	Meningkatnya jumlah dosen sebagai penulis utama pada jurnal internasional bereputasi				
4.3.2.1.	Melakukan pendampingan <i>proofreading</i> penerbitan artikel pada jurnal internasional bereputasi (kegiatan)	0/1	1/2	1	2
4.3.2.2.	Diseminasi publikasi internasional bereputasi	0/8	0/10	10	10

	dosen pada laman fakultas dan program studi (jumlah laman)				
4.3.3.	Meningkatnya jumlah dosen yang menjadi <i>visiting lecturer/professor</i> pada tingkat internasional				
4.3.3.1.	Menjalin kolaborasi dengan universitas luar negeri untuk menjadi dosen penguji di perguruan tinggi luar negeri dan <i>studium generale</i> (jumlah)	7/10	7/14	17	20
4.3.4.	Meningkatnya jumlah dosen yang menjadi <i>visiting researcher</i> pada tingkat internasional				
4.3.4.1	Meningkatkan <i>visibility</i> dan <i>exposure</i> penelitian dan publikasi dosen dan mengikutkan mahasiswa pada program <i>sandwich</i> (jumlah)	1/1	1/1	2	2
4.4.	Peningkatan jejaring dan kemitraan internasional				
4.4.1.	Meningkatnya jumlah mahasiswa asing yang mengikuti kegiatan pendidikan full dan part time di FIKP Unhas				
4.4.1.1.	Mengoptimalkan pengelolaan kelas internasional (jumlah)	0/1	0/2	3	4
4.4.1.2.	Merancang kurikulum spesifik untuk kelas internasional (jumlah)	0/1	0/2	3	4
4.4.1.3	Melakukan promosi ke negara-negara lain (kegiatan)	0/1	1/1	2	2
4.4.2.	Meningkatnya jumlah kegiatan atau program internasional dalam berbagai bentuk, seminar, simposium, konferensi, lokakarya, pagelaran seni, dan sebagainya				
4.4.2.1.	Mengintensifkan kerja sama dan promosi seminar internasional (kegiatan)	1/1	2/2	2	3
4.4.2.2.	Menyelenggarakan kolaborasi pelaksanaan simposium internasional (kegiatan)	1/1	1/2	2	3
4.4.2.3.	Menyelenggarakan simposium internasional (kegiatan)	1/1	1/2	2	3
4.5.	Rujukan solusi internasional				
4.5.1	Membentuk unit kajian terkait skala prioritas masalah internasional yang potensial berdampak luas terhadap kemaslahatan dunia, seperti masalah yang terkait dengan pemanasan global dan iklim tropis, ekologi dan lingkungan, sumberdaya alam dan energi, kesehatan dan penyakit tropis, ekonomi dan masalah global lainnya yang dihadapi BMI				
4.5.1.1	Melakukan kajian terkait skala prioritas masalah internasional (kegiatan)	5/5	6/6	6	6
4.5.1.2	Publikasi hasil kajian terkait skala prioritas masalah internasional (artikel)	5/5	6/6	6	6
Indikator Kinerja Khusus /IKK					
4.6.1	Meningkatnya rekognisi dosen				
4.6.1.1	Meningkatkan jumlah luaran penelitian dan pengabdian masyarakat yang mendapat rekognisi internasional (Scopus, WoS) (artikel)	187/150	105/175	200	225

Tujuan 5. Mewujudkan Tata Kelola Kampus Modern dan Ramah Lingkungan

PROGRAM/SASARAN/INDIKATOR KINERJA SASARAN		TARGET			
		2021	2022	2023	2024
Indikator Kinerja Utama/IKU					
5.1.	Tatakelola yang efektif dan efisien berstandar internasional				
5.1.1.	Tersedianya sistem layanan akademik yang efektif dan efisien melalui penerapan sistem Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) berstandar				
5.1.1.1	Menyiapkan sarana dan prasarana layanan akademik berbasis online (aplikasi)	5/5	5/7	10	15
5.1.1.2	Meningkatkan kapasitas sumber daya manusia yang menangani layanan akademik berbasis online (jumlah)	35/35	40/40	45	50
5.1.2.	Meningkatnya dan terjaminnya keberlanjutan jumlah program studi S1, S2, dan S3 yang memiliki akreditasi Internasional				
5.1.2.1.	Melakukan workshop dan pendampingan penerapan <i>Self Assessment Report</i> (SAR) akreditasi internasional kepada unsur pimpinan fakultas, departemen, prodi dan DTPS (prodi)	2/2	2/1	1	1
5.1.3.	Terbentuknya unit-unit kegiatan yang dapat menciptakan tambahan pendapatan (<i>revenue</i>), selain yang berasal dari sumber-sumber konvensional				
5.1.3.1.	Membentuk unit-unit kegiatan yang komersil (jumlah)	1/1	3/2	3	4
5.1.3.2.	Menjalin kerja sama dengan pihak swasta untuk komersialisasi produk-produk penelitian (jumlah)	2/3	2/4	6	8
5.1.4.	Meningkatnya tata kelola pendidikan tinggi yang partisipatif, transparan, dan akuntabel				
5.1.4.1.	Meningkatkan ketersediaan SDM yang tersertifikasi dalam tata kelola pendidikan tinggi (jumlah)	3/3	5/5	7	10
5.1.4.2.	Menyediakan sistem aplikasi tata kelola pendidikan tinggi (jumlah)	5/5	5/7	10	15
5.2.	Laboratorium dan “Taman IPTEKS” (<i>Science Park</i>)				
5.2.1.	Memfaatkan <i>marine field station</i> dan tambak pendidikan sebagai laboratorium alam untuk pembelajaran dan penelitian				
5.2.1.1.	Meningkatkan kegiatan <i>field study</i> pada fasilitas <i>marine field station</i> dan tambak pendidikan (kegiatan)	4/10	15/12	16	20
5.2.2	Meningkatnya jumlah fasilitas internal yang mendukung suasana akademik yang kondusif				

5.2.2.1.	Memberikan pelayanan prima bidang akademik dan non akademik kepada pengguna (mahasiswa, alumni, dan instansi terkait) dengan layanan sesuai kebijakan mutu, prosedur mutu, dan sasaran mutu fakultas (%)	95/90	95/92	95	98
5.2.2.2	Meningkatkan layanan FIKP berbasis laman dan sistem online SMART FIKP (%)	70/60	75/75	80	100
5.2.2.3	Menyediakan ruang kuliah, ruang seminar dan ruang publik lainnya yang nyaman dan kondusif untuk keperluan pembelajaran (%)	100/90	95/92	95	98
5.2.2.4	Melaksanakan penataan halaman dan taman kampus yang sejuk dan asri (%)	100/90	95/92	95	98
5.3.	Kampus mandiri energi dan air				
5.3.1.	Meningkatnya penghematan dalam persentase penggunaan listrik				
5.3.1.1.	Melaksanakan program hemat listrik dengan meningkatkan sistem penggunaan listrik hemat energi dan bentuk penghematan lainnya (%)	90/75	90/80	85	90
5.3.1.2.	Perancangan ruangan yang memiliki akses pencahayaan alami (%)	85/70	85/80	85	90
5.3.1.3.	Penggunaan lampu sensor gerak pada ruangan strategis (%)	0/0	0/10	15	20
5.3.2.	Meningkatnya penghematan dalam persentase penggunaan air				
5.3.2.1.	Melaksanakan sosialisasi dan menerapkan program hemat air (kegiatan)	2/2	2/2	2	2
5.3.2.2.	Merawat dan memperbaiki instalasi pipa dan bak penampungan air secara periodik (kegiatan)	2/2	2/2	2	2
5.4	Kampus ramah lingkungan, asri, dan produktif (kampus hijau)				
5.4.1	Tersedia ruang terbuka hijau				
5.4.1.1	Pembuatan taman yang berbasis pada desain berkarakter BMI (% luasan)	40/60	50/58	54	50
5.4.2.	Tersedia sarana dan prasarana yang ramah bagi penyandang disabilitas				
5.4.2.1	Penataan ruang dan tata letak fisik sarana dan prasarana yang ramah bagi penyandang disabilitas (%)	35/20	35/25	30	40
5.4.3	Terciptanya suasana kampus untuk meningkatkan produktivitas kerja sivitas akademika				
5.4.3.1	Penyediaan ruang kerja dosen yang nyaman (%)	90/75	90/85	90	100
5.4.3.2	Penyediaan ruang tunggu mahasiswa (jumlah)	7/7	10/9	10	11
5.4.3.3	Penyediaan jaringan internet (%)	100/90	100/95	98	100
5.4.3.4	Penyediaan fasilitas pendukung seperti kantin, sarana ibadah, olahraga, dan lain sebagainya (%)	100/80	100/85	90	95

Indikator Kinerja Khusus/IKK					
5.5.1	Pengembangan sistem online fakultas dalam ranah internasional				
5.5.1.1	Pengembangan fasilitas laman bilingual prodi dan fakultas (%)	100/100	100/100	100	100
5.5.1.2	Meningkatkan kepuasan civitas akademika terhadap tata kelola unit (%)	84/80	91/85	90	95

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan Capaian Kinerja

Berdasarkan hasil analisis capaian sasaran strategis, hasil kinerja FIKP Universitas Hasanuddin pada Tahun 2022 dapat disimpulkan sebagai berikut:

- (1) Capaian sasaran strategis untuk tujuan “Menghasilkan insan cendekia berkarakter”, dapat dicapai dengan sangat baik, dengan rata-rata capaian 85-melebihi 100%. Indikator kinerja yang belum mencapai target yaitu (1) Menjalin kerja sama dengan perguruan tinggi lain dan instansi pemerintah untuk PJJ melalui Perjanjian Kerja Sama (PKS) atau *Memorandum of Understanding* (MoU); (2) Membentuk kelompok belajar Bahasa Inggris dan Pelatihan *Public Speaking* untuk mahasiswa, contohnya English for Marine and Fisheries.
- (2) Capaian sasaran strategis untuk tujuan “Mengembangkan IPTEKS berbasis Benua Maritim Indonesia (BMI)”, dapat dicapai dengan baik, dengan rata-rata capaian berkisar 90%-100%. Indikator kinerja yang belum mencapai target yaitu (1) Pelatihan bahasa asing bagi dosen dan mahasiswa untuk upgrading jurnal nasional ke internasional; (2) Pendampingan terstruktur dalam penulisan jurnal yang siap publikasi pada jurnal nasional/intersional bereputasi atau non-bereputasi.
- (3) Capaian sasaran strategis untuk tujuan “Menerapkan dan menyebarkan IPTEKS bagi Kemaslahatan BMI”, dapat dicapai dengan baik dengan dua puluh satu (22) dari 24 indikator kinerja meraih angka 100% atau lebih. Sedangkan indikator kinerja yang kurang dari 100% yaitu Pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di pulau terluar Indonesia.
- (4) Capaian sasaran strategis untuk tujuan “Meningkatkan Reputasi Internasional FIKP Unhas”, dapat dicapai dengan cukup baik dengan sebelas (14) dari 24 indikator kinerja meraih angka 100% atau lebih. Sedangkan terdapat 10 indikator kinerja yang kurang dari 100% yakni (1) Menjalin kerja sama untuk dual degree; (2) Mengikutsertakan dosen pada program kolaborasi internasional

(SAME, WCP, dan lain-lain); (3) Mengikutkan mahasiswa pada program sandwich dan pertukaran pelajar seperti, student exchange (SUIJI) dan program outbound lainnya; (4) Meningkatkan keikutsertaan mahasiswa pada KKN internasional; (5) Mengikutsertakan mahasiswa pada program merdeka belajar internasional; (6) Melakukan pendampingan proofreading penerbitan artikel pada jurnal internasional bereputasi; (7) Diseminasi publikasi internasional bereputasi dosen pada laman fakultas dan program studi; (8) Menjalinkan kolaborasi dengan universitas luar negeri untuk menjadi dosen penguji di perguruan tinggi luar negeri dan studium generale; (9) Mengoptimalkan pengelolaan kelas internasional; (10) Merancang kurikulum spesifik untuk kelas internasional.

- (5) Capaian sasaran strategis untuk tujuan “Mewujudkan tata kelola kampus modern dan ramah lingkungan”, dapat dicapai dengan cukup baik dengan 23 dari 26 indikator kinerja meraih angka 100% atau lebih. Sedangkan terdapat dua (2) indikator kinerja yang kurang dari 100% yaitu (1) Meningkatkan kegiatan *field study* pada fasilitas marine field station dan tambak pendidikan; dan (2) Pembuatan taman yang berbasis pada desain berkarakter BMI.

B. Rekomendasi

Capaian kinerja Fakultas Ilmu Kelautan dan Perikanan menunjukkan hasil yang sangat memuaskan dengan capaian kinerja mencapai 80-100%. Meskipun demikian, FIKP masih perlu melakukan upaya peningkatan capaian pada beberapa indikator kinerja yang masih belum maksimal. Beberapa rekomendasi perbaikan yang perlu dilakukan oleh FIKP untuk meningkatkan kualitas pelayanan akademik maupun non akademik sebagai berikut:

- (1) Meningkatkan kerja sama dengan perguruan tinggi lain dan instansi pemerintah untuk PJJ melalui Perjanjian Kerja Sama (PKS) atau Memorandum of Understanding (MoU);
- (2) Membentuk kelompok belajar Bahasa Inggris dan Pelatihan Public Speaking untuk mahasiswa, contohnya English for Marine and Fisheries;
- (3) Melakukan Pelatihan bahasa asing bagi dosen dan mahasiswa untuk upgrading jurnal nasional ke internasional;

- (4) Melakukan pendampingan terstruktur dalam penulisan jurnal yang siap publikasi pada jurnal nasional/intersional bereputasi atau non-bereputasi.
- (5) Melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di pulau terluar Indonesia;
- (6) Mengikutkan mahasiswa pada program sandwich dan pertukaran pelajar seperti, student exchange (SUIJI) dan program outbound lainnya;
- (7) Melakukan diseminasi publikasi internasional bereputasi dosen pada laman fakultas dan program studi;
- (8) Mengoptimalkan pengelolaan kelas internasional;
- (9) Merancang kurikulum spesifik untuk kelas internasional.
- (10) Menjalinkan kerja sama dengan pihak swasta untuk komersialisasi produk-produk penelitian.